**Звіт директора**

**Кам’янець-Подільського ліцею №13**

**Кам’янець-Подільської міської ради Хмельницької області**

**за 2023-2024 навчальний рік**

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023-2024 н. р..

Робота навчального закладу була організована у відповідності з Конституцією України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указів Президента України від 02.06.2021р. №223/2021 «Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту», від 16.02.2021р. №55/2021 «Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти», від 16 березня 2022 року №142 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», від 25.05.2020р. №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового середовища у новій українській школі», розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану і Україні», від 14 грудня 2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021р. №673 «Про затвердження цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, Державних стандартів, постанови Кабінету Міністрів України від 14.04.2021р. №366-р «Про схвалення Національної стратегії створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказів МОН України від 15.02.2021р. №194 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді на період до 2025 року», від 08.09.2020 р. №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 30.11.2020р. № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», від 25.06.2018р. №677 «Про створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», від 20.12.2002р. №732 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України №1/13749-23 від 12.09.2023 «Про інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», Статуту Кам’янець-Подільського ліцею №13, Стратегії розвитку Кам’янець-Подільського ліцею №13 Кам’янець-Подільської міської ради Хмельницької області на 2022-2027 рр., Кодексу безпечного освітнього середовища в Кам’янець-Подільському ліцеї №13, Освітньої програми Кам’янець-Подільського ліцею №13 на 2023-2024 н.р., річного плану роботи Кам’янець-Подільського ліцею №13 на 2023-2024 н.р., та інших діючих нормативних документів, які регламентують роботу закладу.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Так у 2023-2024 н.р. здійснено вивчення роботи закладу за двома напрямками: «Система оцінювання здобувачів освіти», «Управлінські процеси закладу освіти». Результати цієї роботи висвітлено на сайті закладу.

За цими результатами самооцінювання зроблені висновки та визначені напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, будуть враховані при планувані роботи ліцею на наступний навчальний рік.

Упродовж навчального року згідно з Планом заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією ліцею також проводились моніторингові дослідження, а саме:

* стан викладання математики, інформатики, біології (досліджуємо природу, біології і екології), історії (основ правознавства, громадянської освіти) (фронтальний контроль), фізичної культури, основ здоров’я (здоров’я, безпека та добробут, географії (я досліджую світ), мистецтва, Захисту України (тематичний контроль), факультативних занять, курсів за вибором та гурткової роботи, англійської мови, зарубіжної літератури, фізики і астрономії, (персональний контроль), української мови і літератури (літературного читання), хімії, польської мови, трудового навчання (технологій) (оглядовий контроль);
* персональний контроль вчителів прийнятих на роботу щодо організації самостійної діяльності учнів;
* стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів, журналів обліку занять учнів, що перебувають на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), журналів обліку корекційно - розвиткових занять;
* перевірка зошитів з української мови, з української літератури, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови, математики;
* робота груп подовженого дня;
* перевірка сформованості навички читання учнів 2-4 класів;
* рівня навчальних досягнень учнів;
* класно – узагальнюючий контроль1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10 класів;
* робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
* виховання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами та підозрілими предметами.

Результати контролю узагальнені в наказах по навчальному закладу та довідках. В школі щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний тиждень, місяць.

У відповідності до річного плану роботи навчального закладу були проведені засідання педагогічної ради.

На виконання рішення педагогічної ради (протокол №11 від 31.08.2023 року) заклад працював за змішаною формою навчання.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі на вересень 2023 року укомплектовано 31 клас, у яких навчалося 844 учні. На кінець навчального року (станом на 31.05.2024р.) в закладі навчалось 810 учнів, з них на індивідуальній формі ( педагогічний патронаж) - 1 учень у 7-В класі та 67 учнів-екстернів.

1-4 класи – 314 учнів; 5-9 класи – 423 учні; 10-11 класи – 73 учні.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року становить 25 учнів. Динаміка зміни наповнюваності класів: 2022-2023 р. - 27,6 учнів, 2021-2022 н.р. - 27,2 учні, 2019-2020н.р. - 25,2 учні, 2020-2021н.р. - 25,8 учні, І семестр 2023-2024 н.р - 26 учнів.

З січня 2024 року організовано індивідуальну форму навчання (екстернат) для 70 учнів.

З них пройшли річне підсумкове оцінювання з усіх предметів навчального плану 67 учнів-екстернів, адже 2 здобувача освіти повернулися на очне навчання, а 1 здобувач освіти відрахований із закладу, у зв’язку із зміною місця проживання.

Аналіз стану відвідування занять учнями за навчальний рік показав, що загальний відсоток відвідування навчальних занять становить 93,7% (у 2022-2023 н.р. - 99,3%, у 2021-2022 н.р. -89,3%, у 2020-2021 н.р. - 90,6%). Пропущено 52864 уроки, з них по хворобі – 35885 уроків, з поважних причин – 16880 уроків, без поважних причин – 0 уроків. Високий відсоток відвідування показує ефективність використання за умови змішаного навчання дистанційної форми. Найбільше пропущено днів/уроків у 10Б (13,3% пропусків), 5В (13,1 % пропусків), 8А (12,3% пропусків).



Відповідно до Плану заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти на кінець семестру проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5 -11 класів. Якість знань за 2023-2024 навчальний рік становить в основній та старшій школі – 78,96%, що на 4,56% вище показника за І семестр 2023-2024 н.р..

(2022-2023 н.р.-75,82% , 2021-2022 н.р.- 73,8%, 2020-2021 н.р.- 75,1%, 2019-2020 н.р.-71,8% ).

На високому рівні навчаються 36,17 % (2022-2023 н.р. - 35,43%, 2019-2020 н.р – 30,02%, 2020-2021 н.р. - 32,51%, 2021-2022 н.р. - 31,33%, І семестр 2023-2024 н.р. - 30,47% ), достатньому – 42,79% (за минулі навчальні роки - 40,39% , 41,82%, 42,57%, 42,47%, І семестр 2023-2024 н.р. - 43,98%), середньому – 20,23% ( 23,72%, 27,36%, 24,78%, 25,18%, І семестр 2023-2024 н.р. - 25,43%), початковому – 0 % (0,27%, 0,14 %, 0,26%).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є учні, що могли б підвищити свій рівень навчальних досягнень.

 Низьким є рівень якості знань у 9Б (середній бал - 7,3). Середній бал серед 5-11 класів становить - 8,4 (І семестр 2023-2024 н.р. - 8,0).



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа, недостатня робота з учнями, які мають проблеми у засвоєнні навчального матеріалу, освітні втрати за період воєнного стану.

З метою оперативного реагування та забезпечення освітнього процесу за будь-яких умов, надолуження освітніх втрат та освітніх розривів, викликаних пандемією COVID-19, воєнним станом, в навчальному закладі розроблено Стратегію надолуження освітніх втрат у 2023-2024 н.р. (затверджена педагогічною радою, протокол №11 від 31.08.2023 р.). Вона передбачала різні формати онлайн навчання, організацію додаткових індивідуальних і групових консультацій, визначення інструментарію оцінювання, спільні норми конструктивного спілкування і продуктивної взаємодії. Першим етапом виконання Стратегії є діагностування рівня опанування навчального матеріалу на початку навчального року та визначення умов планування освітнього процесу. Відповідно до результатів визначені предмети з яких потрібна підтримка учнів щодо усунення прогалин в знаннях. Для ефективної організації освітнього процесу вчителі брали участь у вебінарах, тренінгах, семінарах.

Результатом такої роботи є показник відсутності початкового рівня навчальних досягнень з предметів, що доводить ефективність розробленої та реалізованої Стратегії надолуження освітніх втрат у 2023-2024 н.р.

Таким чином, на початку навчального року визначено матеріал для повторення. Спосіб діагностування кожен вчитель обирав самостійно. Календарно - тематичне планування передбачало здійснення адаптивного гнучкого індивідуально зорієнтованого підходу до кожного учня.

На виконання Плану заходів щодо надолуження освітніх втрат за 2022-2023 навчальний рік, викликаних реаліями військового часу (ухвалений на засіданні педагогічної ради, протокол від 31 серпня 2023р. №11) на канікулах були організовані індивідуальні компенсаторні заняття із здобувачами освіти, що мали початковий рівень навчальних досягнень за підсумками діагностичних (перевірних) робіт проведених у вересні 2023 року (наказ №265 від 18.10.2023 р.).

Моніторинг навчальних досягнень учнів проводився за підсумками проведення контрольних (діагностувальних, діагностичних) робіт згідно графіка в кінці І та ІІ семестрів 2023-2024 н.р.. За результатами підсумкового моніторингу в навчальному закладі відсутні учні, що мають початковий рівень навчальних досягнень.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, наказом МОН «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 06.06.2016р. № 624, наказом МОН від 06.12.2010р. №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом МОН від 14.06.2013р. №768 «Про затвердження плану заходів, щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів», наявних документів про стан здоров’я та з метою здобуття учнями, з особливостями у психофізичному розвитку, загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання з урахуванням їх індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я в навчальному закладі у 2023-2024 н.р. організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для 1 здобувача освіти закладу за програмою ЗЗСО та навчальним планом у кількості 14 годин. Здобувач освіти опанував навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях.

На виконання Конвенції ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. п. 1 ст. 23, Конституції України ст. 53, Законів України «Про освіту» ( ст. 3, п.6 ст. 3,ст 19,ст. 20), ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 05.06.2014 № 1324-УІІ «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», Указу Президента України «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13.12.2016, Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Розпорядження Кабінету Міністрів України № 372-р від 25.04.2023 р. «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», листів МОН України від 06.09.2022 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 році», від 06.02.2017 № 1/9-63 «Щодо навчальної літератури для дітей з ООП», від 10.01.2017 № 1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з ООП», від 03.08.2023 № 1/11479-23 методичних рекомендацій «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», від 31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими потребами у 2023/2024 навчальному році», від 06.09.2022 № 1/10258-22 та від 29.09.2022 №1/11471-22 щодо роботи асистента вчителя, наказу від 22.03.2018 р. №271 «Про затвердження Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти» (зі змінами), наказу МОН від 28.03.2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» Типових освітніх програм для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказами МОН, відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, на підставі заяви батьків та висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, в навчальному закладі навчалися на інклюзивній формі навчання 33 учні в 16 класах (станом на 01.09.2023р.).

На кінець 2023-2024 н.р. встановлено, що у 16 інклюзивних класах навчається 33 особи, що становить 4,1% ( 3,2% - у 2023 році, 2,7% - у 2022 році, 2,2% - у 2021 році, 0,4%- 2020 році) від загальної кількості учнів школи. З них у: 1-А – 1 учень, 1 - В - 2 учнів, 2-А - 3 учнів, 2-Б - 1 учень, 2-В - 1 учень, 3-А – 4 учні, 3-Б - 3 учні, 3-В- 1 учень, 4-А -3 учні, 4-Б - 3 учні, 5-В - 2 учні, 6-Б - 1 учень, 6-В - 1 учень, 6-Г- 4 учнів, 7-А – 1 учень, 7-Б - 2 учні.



Розподіл дітей з ООП за встановленими рівнями підтримки:

ІІ рівень підтримки - 9 учнів;

ІІІ рівень підтримки – 22 учні;

ІУ рівень підтримки -2 учні.

Крім того, І рівень підтримки мають 2 учні.

 За підсумками семестрового та річного (підсумкового) оцінювання всі учні, що навчалися в інклюзивних класах атестовані з усіх предметів.

 Для кожної дитини з ООП створено індивідуальну команду психолого – педагогічного супроводу, яка проводила спостереження та моніторинг сформованості загальнонавчальних знань, умінь і навичок упродовж 2023-2024 н.р.. Засідання команд психолого- педагогічного супроводу проводилось 4 рази на рік. В інклюзивних класах працювало 10 асистентів вчителів.

Відповдно до висновків ІРЦ, які були надані нашим здобувачам освіти з ООП, у закладі на умовах ЦПУ працювало 5 корекційних педагогів, які забезпечували проведення корекційно-розвиткових послуг.

Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів та допрофільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2023-2024 н.р.:

- 10-11 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова).

Відповідно до навчального плану роботи школи, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення факультативів: Література національної меншини (польська, 10-11 класи), Українське відродження у ХХ столітті (11 клас), Українська мова: Синтаксис простого та ускладненого речення (8-А клас), Синтаксис складного речення (9-А клас).

Педагогічний колектив ліцею упродовж навчального року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Учні ліцею брали активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка й інших різноманітних та різнопланових конкурсах.

 У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 188 учнів ліцею №13. Призерами стали 38 учнів, які взяли участь у ІІ (міському) етапі.

Результати участі у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Зеленько Микола | Укр. мова та літ. | 7-А  | І | Ілик Л.М. |
| 2 | Шафєєва Каріна | Укр. мова та літ. | 10-А | І | Романюк Л.В. |
| 3 | Семенова Зоряна | Укр. мова та літ. | 8-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 4 | Сльоз Артем | Історія | 10-Б  | ІІІ | Ткачук І.П. |
| 5 | Горченко Софія | Польська мова та література | 9-В | І | Яцюк Н.В. |
| 6 | Назарок Анастасія | Польська мова та література | 10-Б | І | Миськова Л.А. |
| 7 | Галицька Ангеліна | Польська мова та література | 11 | І | Чайка А.Р. |
| 8 | Шафєєва Каріна | Географія | 10-А | ІІІ | Гладиш О.В. |
| 9 | Галицька Ангеліна | Географія | 11 | ІІІ | Гладиш О.В. |
| 10 | Зеленько Віра | Хімія | 11 | І | Ставнійчук А.О. |
| 11 | Зеленько Микола | Хімія | 7-А | ІІІ | Ставнійчук А.О. |
| 12 | Семенова Зоряна | Математика | 8-А | ІІ | Мосьондз С.В. |
| 13 | Зеленько Микола | Математика | 7-А | І | Дзізінська О.В. |
| 14 | Зеленько Віра | Фізика | 11 | ІІ | Єленчак Т.О. |
| 15 | Зеленько Микола | Фізика | 7-А | І | Єленчак Т.О. |
| 16 | Веселовський Ярослав | Інформаційні технології | 9-В | ІІІ | Хитрук І.В. |
|  17 | Мартинович Ілона | Англійська мова | 8-В | ІІ | Самборська С.В. |
| 18 | Веселовський Ярослав | Англійська мова | 9-В | ІІ | Стрельбіцька О.В. |
| 19 | Шафєєва Каріна | Правознавство | 10-А | ІІІ | Спасюк О.І. |

 Результати участі у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Зеленько Микола | Математика | 7-А | ІІ | Дзізінська О.В. |
| 2 | Шафєєва Каріна | Укр. мова та літ. | 10-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 3 | Горченко Софія | Польська мова та література | 9-В | ІІ | Яцюк Н.В. |
| 4 | Назарок Анастасія | Польська мова та література | 10-Б | ІІ | Миськова Л.А. |
| 5 | Галицька Ангеліна | Польська мова та література | 11 | ІІІ | Чайка А.Р. |

 У міському етапі Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 9 учасників-переможців І (шкільного) етапу.

 Результати участі в ІІ (міському) етапі Конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Яловик Софія | 3-А | ІІІ | Сероветник А.Г. |
| 2 | Солодка Соломія | 5-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 3 | Размахов Денис | 7-В | ІІ | Вержбіцька Л.В. |
| 4 | Семенова Зоряна | 8-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 5 | Шафєєва Каріна | 10-А | І | Романюк Л.В. |

 У ІІІ (обласному) етапі Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Шафєєва Каріна посіла ІІ місце та взяла участь у ІV (Всеукраїнському) етапі.

 Результати участі в ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Солодка Соломія | 5-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 2 | Семенова Зоряна | 8-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 3 | Шафєєва Каріна | 10-А | ІІ | Романюк Л.В. |

 За результатами попереднього захисту, захисту постерів та наукової конференції здобувачі освіти, що брали участь у конкурсі, мають такі досягнення:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | ПІБучасника | Клас | Місце | Науковийкерівник |
| Фольклористика | Шафєєва Каріна Олександрівна | 10-А | ІІ | Ілик Л.М. |
| Польська мова та польськомовна література | Галицька Ангеліна Богданівна | 11 | ІІ | Чайка А.Р. |
| Англійська мова та англомовна література | Веселовський Ярослав Віталійович | 9-В | ІІІ | Стрельбіцька О.В. |

Галицька Ангеліна, учениця 11 класу, стала призером ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та посіла ІІ місце, представивши роботу у секції: польська мова та польськомовна література (відділення: філології).

Семенова Зоряна, учениця 8-А класу взяла участь у Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи та отримала Диплом учасника.

Учні 8-11 класів взяли участь у проєкті «POZNAJ POLSKIE -2023» за пропозиції ГО «Культурно-освітня асоціація полоністів «КРОК ПЕРШИЙ» при підтримці Спілки поляків України та отримали Сертифікати про знання польської мови на рівні А2.

Мартинович Ілона, учениця 8-В класу, під керівництвом вчителя української мови та літератури Погорлюк Лесі Василівни, брала участь й посіла І місце у І (міському) етапі та ІІ місце у ІІ (обласному) етапі обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку».

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;

- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;

- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;

- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;

- організація якісного забезпечення освітнього процесу;

- підготовка здобувачів освіти до участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею №13 продовжував працювати над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи».

Метою її реалізації було:

* сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
* розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
* вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
* теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних кафедр, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

* педагогічна рада «Виховання активної, соціально адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої юної особистості у нашому навчальному закладі: реалії, проблеми, перспектив» (жовтень);
* педагогічна рада «Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (за наслідками класно-узагальнюючого контролю освітнього процесу в 5-х класах)» (січень);
* педагогічна рада «Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в профільній школі (за наслідками класно-узагальнюючого контролю освітнього процесу в 10 класу)» (січень);
* педагогічна рада «Роль контролю та стимулювання навчальної діяльності школярів у підвищенні рівня знань учнів та їхньої самостійної творчої активності» (квітень);
* педагогічна рада «Про роботу педколективу з обдарованими та здібними дітьми» (квітень);
* педагогічна рада «Особливості організації освітнього процесу в сучасній школі» (травень);
* психолого-педагогічний семінар «Психологічне здоров’я та підтримка у воєнний час»;
* педагоги вдосконалювали свої професійні навички беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2023-2024 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні кафедри вчителів, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими здобувачами освіти.

 Упродовж 2023-2024 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

Вересень:

* Аналіз методичної роботи за 2022-2023 навчальний рік. Завдання на 2023-2024 навчальний рік.
* Організація роботи педколективу над реалізацією методичної проблеми школи у 2023-2024 навчальному році.
* Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот на 2023-2024 навчальний рік.
* Про організацію і проведення предметних тижнів.
* Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
* Про атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.

Листопад:

* Організація роботи з обдарованими та здібними учнями ліцею № 13.
* Про участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2023-2024 н. р.
* Про підготовку учнів для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
* Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.

Січень:

1. Аналіз результатів методичної роботи за І семестр.

2. Моніторинг знань учнів з базових предметів.

3. Участь учнів у ІІ етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.

4. Про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагогів. Участь педагогічних працівників у конкурсах, семінарах, конференціях, тренінгах тощо.

Схвалення матеріалів ефективного педагогічного досвіду для участі у педагогічній виставці «Освіта м. Кам’янця-Подільського на шляхах реформування».

5. Про ефективність роботи шкільних МК за І семестр 2023-2024 н.р.

6. Про хід атестації.

Березень:

1. Підсумки участі учнів у ІІ, ІІІ етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсі-захисті учнівських робіт по лінії МАН.

2. Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів.

3. Обговорення досвіду роботи вчителів школи з формування в учнів ключових компетентностей.

Травень:

1. Результативність методичної роботи за ІІ семестр 2023-2024 н.р.

2. Про підсумки атестації учителів у 2024 році.

3. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2024-2025 н. р.

 Робота методичного кабінету ліцею здійснювалася відповідно до завдань, в яких забезпечувалось науково-методичне інформування педагогів щодо проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в закладі працювали методичні кафедри:

- вчителів початкових класів (кер. Іванченко С.М.);

- суспільно – гуманітарних дисциплін (кер. Романюк Л.В.);

- вчителів іноземних дисциплін (кер.Самборська С.В.);

- вчителів природничо-математичного циклу (кер. Мосьондз С.В.);

- класних керівників (кер. Ткачук І.П.);

- здорового способу життя та предметів художньо–естетичного циклу (кер. Ставнійчук А.О.);

 Усі засідання методичних кафедр проводились згідно з планом роботи. Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних кафедр, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань), так і науково-методичні.

 Усі вчителі закладу працювали над індивідуальними методичними темами, які були обрані залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

 Впродовж навчального року в закладі працювала Школа молодого вчителя (кер. Усачова Н.В.), завданням якої було надання необхідної допомоги молодим та новопризначеним спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, використання у своїй роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки.

 Згідно з річним планом роботи закладу впродовж навчального року були проведені предметні тижні: біології, географії, польської мови, початкової школи, історії та правознавства, зарубіжної літератури, англійської мови, «Шевченківські дні», математики, фізики та інформатики. В рамках цих тижнів були складені плани заходів, учителі проводили різноманітні конкурси, вікторини та інші позаурочні заходи із здобувачами освіти.

 Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.

03-05 жовтня 2023 року асистенти вчителя Бабюк Д.В., Приймак М.Р., Францішкевич А.М., вчителі початкових класів Івах Н.В., Маланчук К.А., Охота І.В., вчитель польської мови Чайка А.Р. взяли участь у благодійній онлайн-конференції ЦПРПП Кам’янець-Подільської міської ради «Інноваційні трансформації освітнього простору: підходи, методики та технології».

До участі у VIІІ інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» долучилися директор Охота І.В., заступники директора Дзізінська О.В., Хвостач А.М., асистент вчителя, вихователь ГПД Корчинська Н.І., вчитель початкових класів Івах Н.В., асистент вчителя Приймак М.Р., вчитель української мови та літератури Романюк Л.В., вчитель англійської мови Самборська С.В., вчитель історії, правознавства, основ здоров’я Спасюк О.І., вчитель польської мови Чайка А.Р., практичний психолог Чепурняк Н.В. (18 жовтня 2023 р.).

 З метою актуалізації питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу ХОІППО провів семінар «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану», який відбувся 20 жовтня 2023 року. У ньому брали участь: директор Охота І.В., заступники директора Веселовська Л.І., Дзізінська О.В., Хвостач А.М., практичний психолог Чепурняк Н.В., вчителі Іванченко С.М., Усачова Н.В.

Асистенти вчителя, вихователі ГПД Гжебовська С.В., Корчинська Н.І. взяли участь у майстер-класі композитора Віктора Ніколишина «Емоційний розвиток дітей засобами сучасних технологій та видів мистецтв» 26 жовтня 2023 року на базі КПНУ.

 З метою осмислення сучасного стану початкової освіти в НУШ, обговорення викликів та перспектив у вимірі сучасних реалій 21 листопада 2023 року на базі ХОІППО в дистанційному форматі проводилася конференція «Початкова освіта в НУШ: сучасний стан, досвід упровадження, перспективи», у якій активно взяли участь вчитель початкових класів Григорчук О.Л., вихователь ГПД Корчинська Н.І., директор Охота І.В., заступники директора Дзізінська О.В., Хвостач А.М., практичний психолог Чепурняк Н.В.

 28 листопада 2023 року практичним психологом Кам’янець-Подільського ліцею №13 Наталією Чепурняк на базі комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам’янець-Подільської міської ради» було проведено для педагогів ЗЗСО міста Кам’янець-Подільської територіальної громади семінар-тренінг «Перша психологічна допомога дитині в кризовій ситуації».

07 грудня 2023 року ХОІППО організував та провів конференцію «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект», у якій взяли участь директор школи Охота І.В., заступник директора Дзізінська О.В., практичний психолог Чепурняк Н.В.

Усі вчителі початкових класів підвищили свій професійний рівень за напрямом «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».

Учитель історії, правознавства, основ здоров’я Спасюк О. І. провів для педагогів міста педагогічну майстерку «Національно - патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця» (з досвіду роботи), (березень 2024 р.).

Спасюк О.І., вчитель історії, правознавства, основ здоров’я взяв участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» за сприяння Міністерства освіти і науки України у партнерстві з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Міністерством культури та інформаційної політики України та МБФ «Академія української преси» (АУП) за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства закордонних справ і

міжнародного розвитку Великої Британії.

Учитель початкових класів Іванченко С.М. взяла участь у ІV Міжнародному конкурсі для вчителів ЗЗСО України та українських установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» (січень 2024 р.).

Охота І.В., директор ліцею, взяла участь у V Міжнародній науково-практичній конференції, м.Ліверпуль, Велика Британія «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND SNNOVATIONS» (грудень, 2023 р.).

Дзізінська О.В., директор ліцею, взяла участь у VІ Міжнародній науково-практичній конференції, м.Берлін, Німеччина «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» (лютий 2024 р.).

Охота І.В., директор ліцею, Хвостач А.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, Чепурняк Н.В., практичний психолог, взяли участь у V Міжнародній науково-практичній конференції, м. Ванкувер, Канада «INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION» (лютий 2024 р.).

Охота І.В., директор ліцею, взяла участь у ІХ Міжнародна науково-практична конференція, м. Чікаго (США) «MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION» (травень 2024 р.)

Щорічно гарні результати мають напрацювання вчителів ліцею №13 на обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б.** | **Навчальний заклад, посада** | **Назва матеріалу, класифікація** | **Відзнака** |
| ГУМАНІТАРНА ОСВІТА |
| УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА |
| 1. | Кучерява Жанна Миколаївна  | Ліцей №13, вчитель української мови та літератури | «Як написати якісну статтю: поради, рекомендації, застереження» (Інформаційно-методичний посібник) | Диплом ІІІ ступеня |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА |
| 2. | Ращик Оксана Олександрівна | Ліцей №13, вчитель англійської мови | STEP BY STEP. Інтерактивні вправи. Онлайн сервіс LearningApps.org (Електронний навчальний посібник) | Диплом ІІІ ступеня |
| ПСИХОЛОГІЯ |
| 3. | Чепурняк Наталія Василівна | Ліцей №13, практичний психолог | Стрес та стресостійкість в підлітковому віці (Методичний посібник) | Диплом ІІ ступеня |

 На міську виставку педагогами ліцею №13 представлено 3 роботи. За результатами оцінки експертних комісій високі показники мають матеріали, представлені у номінаціях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б. | Навчальний заклад, посада | Назва матеріалу, класифікація | Відзнака |
| ГУМАНІТАРНА ОСВІТА |
| УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА |
| 1. | Романюк Лариса Володимирівна | Ліцей №13, вчитель української мови та літератури | Реалізація компетентісного, діяльнісного, особистісно - зорієнтованого підходів до навчання на уроках української мови та літератури (Навчально-методичний посібник) | Диплом І ступеня |
| ПОЧАТКОВА ОСВІТА |
| 2. | Іванченко Світлана Миколаївна | Ліцей № 13, вчитель початкових класів | Олівчики-грамотійчики (Збірник-освіторій для молодших школярів) | Диплом І ступеня |
| 3. | Іщенко Віра Василівна | Ліцей № 13, вчитель початкових класів | «Літера Літа» (Читацький щоденник) | Диплом І ступеня |

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів ліцею №13 вивчено та узагальнено систему роботи:

* вчителя початкових класів Іванченко С.М. за темою: «Розвиток критичного мислення та вмотивоване навчання як дві складові успішного здобуття знань в сучасній початковій школі»;
* вчителя української мови та літератури за темою: «Реалізація компетентісного, діяльнісного, особистісно - зорієнтованого підходів до навчання на уроках української мови та літератури»;
* вчителя англійської мови Самборської С.В. за темою: «Технологія розвитку критичного мислення на уроках англійської мови»;
* вчителя історії, правознавства, основ здоров’я Спасюка О.І. за темою: «Розвиток критичного мислення як засіб формування життєвих компетентностей на уроках суспільних дисциплін»;
* вчителя хімії та біології Ставнійчук А.О. за темою: «Застосування технології критичного мислення на уроках хімії та біології»;
* вчителя біології Хвостач А.М. за темою: «Формування в учнів природничо наукової компетентності засобами інтеграції навчального змісту»;
* практичного психолога Чепурняк Н.В. за темою: «Стрес та стресостійкість як провідні елементи життя».

У 2023-2024 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 11 педагогічних працівників ліцею № 13:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 1

- встановлено 11 тарифний розряд -2

- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 3

- присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» - 1

- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1

- присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист» - 1

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

У вмінні покращити свій емоційний стан, психологічну взаємодію з дітьми, стали в нагоді пройдені педагогами впродовж навчального року курси «Перша психологічна допомога під час та після війни» (ІМЗО), «Практичні навички подолання стресу» (Асоціація інноваційної та цифрової освіти), «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів, які працюють з дітьми» (ГП «Поруч», Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ).

 Повномасштабне російське вторгнення спричинило переосмислення виховання підростаючого покоління взагалі, зокрема, національно – патріотичне виховання дітей та молоді. Державна політика цей напрямок виховної роботи в навчальних закладах визначає пріоритетним. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя, метою якого є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Педагоги нашого навчального закладу прищеплюють дітям притаманні українцям любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повагу до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно – патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховувалася повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжувалися Гімном України та Державним Прапором України. Перед початком навчальних занять щоденно звучить державний Гімн України. Щоденно о 9 годині колектив закладу долучається до загальнонаціональної хвилини мовчання за земляками, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

На виконання завдань виховної роботи у закладі створена система роботи та відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися різноманітні виховні заходи.

Упродовж 2023-2024 н.р. члени педколективу працювали над вирішенням проблеми школи «Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи».

У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується в ліцеї на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина та спрямовується на формування:

* відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
* поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
* нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
* патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
* усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
* громадянської культури та культури демократії;
* культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

* фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;
* виховання та розвиток особистості дитини;
* громадянське виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* трудове виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* морально-правове виховання;
* екологічне виховання;
* формування здорового способу життя;
* превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

На виконання річного плану роботи ліцею були проведені тематичні тижні, впродовж яких здобувачі освіти були залучені до участі в різноманітних виховних заходах. Діти взяли участь у місячнику безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорогах!» (вересень 2023 р.), у Всеукраїнському профілактичному рейді «Урок». Також доєднались до міської акції «Пошта миру захисникам України» (20.09), у флешмобі до Міжнародного дня миру (21.09); взяли участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Challenge Fest» і присвятили його Дню захисників і захисниць України; долучились до участі у IV Міжнародному уроці Доброти; взяли активну участь у заходах до Дня української писемності та мови (27.10); стали учасниками заходів в рамках ІІ етапу національного Тижня безпеки дорожнього руху (листопад); долучились до участі у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (25.11-10.12); стали активними учасниками акції «Всесвітній день прибирання «World Clean up Day» 15-16.09); з 04 по 08 грудня активно долучились до участі в заходах до Тижня доброчесності, проведення якого ініціювало Національне агенство з питань запобігання корупції та взяли участь у інших заходах.

Класні керівники, вчителі-предметники, вихователі ГПД організували та провели виховні заходи з відзначення визначних державних свят та пам’ятних подій:

* 01.09.2023 р. - День знань;
* 21.09.2023 р. - Міжнародний День Миру
* 30.09.2023 р. - Всеукраїнський День бібліотек;
* 29.09.2023 р. - День працівників освіти;
* 01.10.2023 р. - День українського козацтва, День захисників та захисниць України;
* 21.11.2023 р. - День Гідності і свободи
* 24.11.2023 р. - День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій;
* 01.12.2023 р. - День національної згоди
* 03.12.2023 р. - Всесвітній день інвалідів;
* 05.12.2023 р. - Міжнародний день волонтерів
* 06.12.2023 р. - День Збройних Сил України;
* 08.12.2023 р. - День прав людини;
* 19.01.2024 р. - День пам’яті захисників Донецького аеропорту;
* 22.01.2024 р. - День Соборності України;
* 16.02.2024 р. - День єднання;
* 23.04.2024 р. - День Землі;
* 16.05.2024 р. - День вишиванки;
* 08.05.2024 р. - День пам’яті і перемоги;

Упродовж 2023-2024 навчального року здобувачі освіти під керівництвом класних керівників, вчителів-предметників, керівників гуртків брали участь у різноманітних конкурсах, рухах, змаганнях та досягли наступних результатів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс, змагання | Прізвище учасника | Прізвище керівника | Результат |
| Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова…» | Шафєєва Каріна,10-Б клас | Чевелюк О.Г. | ІІ місце |
| Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова…» | Королюк Софія,3-А клас | Сероветник А.Г. | ІІ місце |
| Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова…» | Борднар Ольга,7-А клас | Вержбіцька Л.В. | ІІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2023» | Халчевська Вероніка, 6-Б клас | Романюк Л.В. | І місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2023» | Зеленько Микола,7-А клас | Усачова Н.В. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2023» | Зеленько Віра,11 клас | Вержбіцька Л.В. | ІІІ місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрямок «З попелу забуття», міський етап | Пошукова група ліцею «Подоляни» | Ткачук І.П. | І місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрямок «Козацькому роду нема переводу», міський етап | Члени гуртка «Народні ремесла України» | Стрельбіцька О.В. | ІІ місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрямок «З попелу забуття», обласний етап | Пошукова група ліцею «Подоляни» | Ткачук І.П. | І місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрямок «З попелу забуття», Всеукраїнський етап | Пошукова група ліцею «Подоляни» | Ткачук І.П. | ІІ місце |
| Міський конкурс НП «Подільські товтри» - «Тварини поруч з нами» у номінації «Модель» | Коваленко Андрій,4-Б клас | Григорчук О.Л. | І місце |
| Міський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | Шафєєва Каріна,10-А клас | Чевелюк О.Г. | І місце |
| Міський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | 3-А клас | Сероветник А.Г. | ІІ місце |
| Міський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», Номінація «Архітектура» | Раєцький Назар, 8-Б клас | Василевич Н.В. | ІІ місце |
| Всеукраїнські змагання з легкої атлетики «Новорічний день стрибка» | Гринчак Катерина,10-А клас | Вергуш О.М. | І місце |
| Всеукраїнські змагання з легкої атлетики «Новорічний день стрибка» | Стругевич Каріна, 10-А клас | Вергуш О.М. | ІІІ місце |
| Фестиваль Творчості «Легенди Кам’янця» | Бугерчук Адріана, 5-Б клас | Мосьондз С.В.,Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Фестиваль Творчості “Легенди Кам’янця” | Бондар Ольга, 7-А клас | Усапчова Н.В.,Дроздовська Л.М. | ІІІ місце |
| Фестиваль Творчості «Легенди Кам’янця» | Химера Максим, 8-Б клас | Василевич Н.В., Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Фестиваль Творчості «Легенди Кам’янця» | Шафєєва Каріна, 10-А клас | Чевелюк О.Г.,Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Турнір з футзалу в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» | юнаки 10-11 клас | Тімошенко О.І. | ІІ місце |
| Всеукраїнський конкурс «Барви незалежності», номінація «Авторський вірш» | Мельничук Арсеній, 4-Б клас | Григорчук О.Л. | І місце |
| Всеукраїнський конкурс «Барви незалежності», номінація «Авторський вірш» | Ковальчук Софія, 4-Б клас | Григорчук О.Л. | І місце |
| Міський конкурс відеоаматорів «Ми – діти України!» | Шафєєва Каріна, 10-А клас | Охота І.В. | ІІ місце |
| Міський онлайн-конкурс «Разом до Перемоги!» | Шафєєва Каріна, 10-А клас | Дзізінська О.В. | ІІ місце |
| Міський конкурс з писанкарства «Подільська писанка»,номінація «Великодня композиція. Нетрадиційна писанка» | Члени гуртка «Народні ремесла України» | Ткачук І.П.,Кіценька О.О.,Стрельбіцька О.В. | ІІ місце |
| Міського конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Лунає голос наш на захист України», вокальний ансамбль, номінація «Академічний спів» | Вокальна група1-5 класів | Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Міський конкурс солістів-вокалістів«Зорепад», номінація «Естрадний спів» | Ямкова Вероніка, 2-А клас | Дроздовська Л.М. | ІІІ місце |
| Міський конкурс солістів-вокалістів«Зорепад», номінація «Академічний спів» | Туранська Ангеліна, 5-Б клас | Дроздовська Л.М. | ІІІ місце |
| Міський етапВсеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України:«Україна – це ми!» | Музичка Ангеліна, 7-В клас | Вержбіцька Л.В. | ІІ місце |

Відповідно до річного плану роботи школи впродовж цього навчального року у ліцеї були проведені різноманітні виховні заходи, конкурси, акції: заходи по відзначенню Дня визволення України від нацистських загарбників у роки Другої світової війни, заходи до Дня партизанської слави, заходи до Дня української писемності та мови, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, загальношкільна благодійна акція до Всесвітнього Дня інвалідів, заходи Всесвітнього Дня толерантності; тематичні виховні заходи для учнів 1-4 класів «Святий Миколай», новорічні свята «Новорічні розваги» для учнів 1-6 класів, розважальна «Новорічна вікторина» для 7-8 класів, «Патріотичне карооке» для учнів 9-11 класів, «Привітання воїнів ЗСУ з Днем Захисників та захисниць України», «Привітання з новорічними, різдвяними святами захисників» (вітальні листівки, виготовлені власноруч дітьми; кава, чай, печиво, цукерки тощо);

Впродовж 2023-2024 навчального року за ініціативою та допомогою батьківської громади в ліцеї було організовано і проведено благодійні аукціони: «Допомога воїнам ЗСУ», під час яких зібрано кошти для потреб ЗСУ - військових 68 бригади. Також за підтримки батьків учні та педагогів були проведені акції з підтримки ЗСУ: «Тепло родини» - збір в’язаних власноруч теплих шкарпеток і рукавиць; «Вогник Перемоги» - виготовлення окопних свічок. Усе це надіслали в військові підрозділи, де воюють батьки наших учнів. Подарунки військовим разом з листами-вітаннями, оберегами відправили напередодні Дня захисників і захисниць України та до Дня Збройних Сил України, Дня добровольця, Дня Героїв України, Різдвяних, новорічних та Великодніх свят.

В закладі діє волонтерський загін «Прометей», до складу якого входить 62 члена, які є координаторами роботи усіх здобувачів освіти закладу у волонтерській роботі. До волонтерської роботи залучені всі педагоги, технічні працівники закладу. Велику допомогу і підтримку у цьому напрямку роботи надають батьки здобувачів освіти. На День волонтера 05.12.2023 року командування 68 окремої єгерської бригади імені Олекси Довбуша відзначило волонтерську роботу всієї громади Кам’янець-Подільського ліцею №13 високою нагородою «Відзнака «Хрест Воїна Єгеря» ІІІ ступеня»», яку представник бригади вручив ліцею в особі директора Інни Охоти.

Також до Дня людей похилого віку силами волонтерського загону «Прометей» було організовано участь у акції «П’ять картоплин». 10 одиноких людей похилого віку отримали матеріальну допомогу у вигляді продуктів харчування (по 15 кг): овочів, фруктів, круп, олії.

Впродовж 2023-2024 н.р. в ліцеї активно діяло учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, забезпечуючи розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування ліцею є організаторами та активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів. Діяльність учнівського самоврядування сприяє формуванню у підростаючого покоління активної життєвої позиції, національної свідомості та патріотизму. Активісти учнівського самоврядування є надійними помічниками педагогів у організації та проведенні виховних заходів, ініціатив. Учнівське самоврядування «Сузір’я лідерів» активно працює. Його очолює голова учнівської ради – здобувачка освіти 10-А класу Каріна Шафєєва, яка у жовтні 2023 року була обрана головою міської учнівської ради «Нова генерація лідерів». Також до складу «Нової генерації лідерів» увійшла здобувачка освіти 10-А класу нашого закладу Ольга Кронда.

Проведено п’ять засідань методичної кафедри класних керівників.

У нашому навчальному закладі постійно на особливому контролі педагогічного колективу є діти, які знаходяться під опікою. Відповідно до графіка, затвердженого спільним наказом служби у справах дітей та управління освіти і науки від 29 лютого 2024 року № 35/32 «Про здійснення контролю за умовами проживання, станом навчання, виховання та утримання підопічних дітей у сім’ях опікунів/піклувальників, прийомних сім’ях у 2024 році», здійснено обстеження умов проживання і виховання цих дітей в сім’ях опікунів, акти про це здано у службу у справах дітей міськвиконкому у травні та червні 2024 року. Соціальним педагогом щомісяця поновлювались соціальні паспорти класів та ліцею. Станом на 31.05.2024 р. у закладі навчалося 810 учнів, з них 103 дітей з багатодітних сімей, 21 дитина з малозабезпечених сімей, 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС; 21 дітей з інвалідністю; 7 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; 39 дітей внутрішньо переміщених осіб; 133 дитини, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО та мобілізовані до лав ЗСУ; 5 дітей, батьки яких загинули, захищаючи суверенітет України; 3 дітей, батьки яких вважаються зниклими безвісти під час захисту суверенітету держави. В закладі працює громадський інспектор з охорони дитинства - Дзізінська О.В., яку призначено на цю посаду наказом по школі №177 від 30.08.2023 року.

В закладі працювало 15 шкільних гуртків різного спрямування, з них: художньо-естетичного (3 гуртки), туристсько-краєзнавчого (3 гуртки), фізкультурно-спортивного (1 гурток), еколого-натуралістичний (1 гурток), науково-технічний (1 гурток), військово-патріотичний (4 гуртки) та літературний (2 гуртки). Також учні 8-11 класів відвідують патріотичний гурток «Джура» у двох вікових групах. Також при ліцеї №13 діє філія хорової школи та 1 гурток ДЮСШ №1; 2 гуртки ЦДЮТ, 3 гуртки ЕНЦУМ. Гуртківці брали активну участь у позакласній роботі та отримали високі результати участі у конкурсах, рухах, змаганнях, про що свідчать отримані відзнаки та грамоти.

 Завантаження, що дає на дитячий організм надмірне використання гаджетів, ігроманія, що надзвичайно розповсюджена серед дітей та молоді, має наслідок - недостатній рівень сформованості культури здоров’я дітей. Тому в нашому ліцеї велика увага приділяється впровадженню в освітній процес здоров’язберігаючих технологій та сприяння розвитку спорту. Дуже актуальними і популярними сьогодні в нашому ліцеї є гуртки: «Спортивний» (керівник Шкреба Н.І.) та «Легкоатлетичний» (керівник Вергуш О.М.), «Футбольний» (керівник Тімошенко О.І.) та «Волейбольний» (керівник Янкун Є.І.), заняття в яких проводились вчителями фізичної культури. Головними завданнями цих гуртків є: пропаганда здорового способу життя, розвиток практичних навичок щодо збереження та зміцнення власного здоров’я, виховання всебічно-розвиненої, валеологічно-грамотної особистості. Гуртківці - учасники масових заходів: Олімпійський тиждень, Тиждень туризму, естафетні ігри до Дня Збройних сил України. Також гуртківці беруть активну участь у загальноміських, обласних, Всеукраїнських заходах, зокрема: у військово-патріотичній грі «Джура», у Всеукраїнській шкільній лізі, що проводиться під патронатом Президента України, «Пліч-о-пліч», та показують у цих змаганнях високі результати: учні 10-11 класів у футзалі зайняли ІІ місце, 7-9 класів - ІV місце; учні 5-6 класів на міському етапі вибороли І місце, на районному етапі ІІ місце, на обласному етапі - ІІІ місце; учні 10-11 класів на змаганнях з волейболу на міському етапі вибороли ІІ місце, 7-9 класів - І місце на міському етапі; збірна школи з легкої атлетики виборола І місце на міській спартакіаді; учні 7-9 класів у лізі «Пліч-о-пліч» на міському етапі вибороли І місце, на районному етапі - І місце, на обласному етапі - І місце.

На належному рівні забезпечувала роботу закладу та здобувачів освіти шкільна бібліотека.

У 2023-2024 н. р. бібліотека працювала за такими напрямами:

* виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
* патріотичне виховання;
* забезпечення навчальною літературою;
* виховання культури читання;
* пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам’ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди

Завідуюча шкільною бібліотекою Клімова О.М. в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек, що у 2023 році проходив під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», провела низку заходів: «Літературні читання», краєзнавчі ранки, «Голосні читання» тощо. Також в стінах шкільної бібліотеки педагоги ліцею долучились до Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності. До Дня української писемності та мови, Дня захисників та захисниць України, Дня Українського Козацтва, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності та інших державних свят у шкільній бібліотеці було оформлено тематичні викладки літератури. Впродовж навчального року для учнів 1-2 та 3-4 класів були проведені екскурсії до бібліотеки «Скарбниця знань і мудрості», а для учнів 3-4 класів організовані літературні читання «Читаємо вголос, читаємо разом» та читацькі перерви у бібліотеці «Всі ми любимо читати».

Підсумки роботи шкільної бібліотеки підведено у наказі № 278 від 30.10.2023р. «Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника бібліотек у 2023 році».

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. На початку навчального року проведена робота по розподілу підручників по класах. Впродовж року формувалися замовлення підручників щодо поетапного впровадження НУШ. В кінці навчального року була проведена робота, щодо інвентаризації підручників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024-2025 н. р.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

В ліцеї реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації.

На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчалася думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснювалася інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувалася систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники постійно працювали щодо профілактики булінгу, іншому насильству, дотримувалися порядку реагування на їх прояви. В закладі здійснювався аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживалися відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацювала з керівництвом та класними керівниками. Систематично надавалися консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчався рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучалися представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводилися круглі столи, індивідуальні бесіди, години спілкування, інші заходи. Для батьків проводилися інформаційно-просвітницькі заходи.

Часто в ліцеї відбувалися зустрічі здобувачів освіти з представниками Ювенальної превенції відділу Кам’янець-Подільського районного управління поліції ГУНП в Хмельницькій області - капітаном поліції Сіньковою Вікторєю Ігорівною та інспектором СЮП ВВзГ Кам’янець-Подільського РУП Придругою Петром Омеляновичем, які проводили з дітьми профілактичні тематичні бесіди.

Проблемні питання, які виникають в процесі навчання і виховання здобувачів освіти, допомагає у межах виконання своїх посадових обов’язків вирішувати практичний психолог Чепурняк Н.В..

Охорона здоров’я дітей є пріоритетним обов’язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров’я» та «Про охорону дитинства», Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказами МОЗ України від 25.09.2020 р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України) та інших чинних нормативних документів, які регламентують роботу ліцею у даному напрямку.

Упродовж 2023-2024н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги та забезпечення протиепідемічних заходів.

Варто відзначити спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та медичної сестри Спасюк О.В. у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів, вакцинації педагогів, технічного персоналу та батьків, веденні просвітницької роботи, направленої на підвищення рівня санітарної освіти населення та успішного проведення проти епідеміологічних заходів у закладі.

Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров’я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Для створення умов здорового харчування в ліцеї зроблені такі кроки:

• організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;

• розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;

• регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;

• враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування учнів, вчителів, батьків);

• обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, що навчаються у нашому ліцеї адміністрацією школи видано ряд наказів, зокрема:

* №187 від 31.08.2023 року «Про організацію харчування дітей в ліцеї №13 в 2023-2024н.р.»;
* №203 від 01.09.2023 року «Про затвердження списків учнів пільгових категорій , що забезпечені харчуванням в ліцеї №13 у 2023-2024н.р.»;
* №12 від 08.01.2024 року «Про організацію харчування дітей в Кам’янець Подільському ліцеї №13 в 2024 році».

У роботі нашого навчального закладу велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів.

У закладі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування здобувачів освіти, якими передбачено:

* зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
* розширення сфер послуг для учнів і батьків;
* удосконалення різноманітності меню харчування;
* виховання культури прийому їжі;
* пропаганда здорового способу життя.

В ліцеї організовано роботу ради по харчуванню, створену відповідно до наказу по ліцею №185 від 31.08.2023 р. «Про створення Ради по харчуванню в ліцеї №13 на 2023-2024 навчальний рік», яка здійснювала громадський контроль за якістю харчування.

Також організовано роботу бракеражної комісії, склад якої затверджений наказом по ліцею №184 від 31.08.2023 р. «Про створення бракеражної комісії та призначення відповідальної особи за харчування в ліцеї №13 у 2023-2024 навчальному році».

 Директором ліцею затверджено режим роботи шкільної їдальні та графік роботи буфету. За затвердженим графіком у залі шкільної їдальні чергують учителі. Постійно на основі поданих заяв батьків та документів про пільги уточнювалися списки учнів, які потребували пільгового харчування.

 Питання щодо організації харчування розглядалися на педрадах, нарадах при директорові, на методичних кафедрах класних керівників.

 Зусиллями колективу забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів ліцею. Забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування.

 Раз на місяць комісією Ради по харчуванню за якістю харчування проводився аналіз якості харчування, про що свідчать відповідні акти.

 У 2023-2024 навчальному році у ліцеї було організовано гаряче харчування для таких категорій учнів:

* безкоштовні гарячі сніданки для учнів 1-4 класів;
* безкоштовні обіди для учнів 1-11-х класів, які відносяться до пільгових категорій :
* діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
* діти з малозабезпечених сімей;
* діти з багатодітних сімей;
* діти, батьки яких були/є учасниками АТО, ООС та мобілізовані до лав ЗСУ (І семестр);
* діти, батьки яких загинули в АТО;
* діти, батьки яких вважаються зниклими безвісти під час захисту суверенітету України;
* діти, батьки яких отримали поранення в АТО, ООС;
* діти з інвалідністю;
* діти з особливими освітніми потребами;
* діти внутрішньо переміщених осіб;
* обіди за кошти батьків для учнів 1-4 класів, які відвідують групи подовженого дня;
* обіди за кошти батьків для учнів 5-11 класів.

Кожним класним керівником упродовж навчального року вівся журнал облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти.

Харчування на харчоблоці ліцею №13 здійснювалося за нормами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів №305 від 24 березня 2021 року.

Упродовж року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах. З метою покращання роботи шкільної їдальні, вдосконалення меню для школярів, проведено опитування серед здобувачів освіти та їх батьків, результати якого враховані в подальшій роботі.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу та інших нормативно-правових актів, в ліцеї упродовж 2023-2024 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи з охорони життя й здоров’я та запобігання дитячому травматизму в ліцеї знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею, фахівця з охорони праці, вчителів, медичних працівників.

Впродовж 2023-2024 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали роботу ліцею в зазначеному напрямку.

Поряд з цим в ліцеї було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

У вересні та листопаді 2023 року та у травні 2024 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Разом з тим спостерігався недостатній контроль з боку батьків щодо дотримання здобувачами освіти техніки безпеки під час дистанційного навчання, дозвілля.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2023-2024 навчальному році вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами ліцею особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Впродовж року в ліцеї була проведена 1 загальношкільна конференція, 3 засідання загальношкільного батьківського комітету, класні батьківські збори, на яких обговорювалися нагальні питання. Багато питань піднімалося і вирішувалося щодо створення освітнього середовища ліцею.

Відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед громадськості.

Адміністрація закладу в тісній співпраці з батьками, спонсорами, трудовим колективом постійно працює над вирішенням питання щодо модернізації матеріально-технічної бази, над забезпеченням належних умов навчання та праці учнівського та трудового колективу навчального закладу. Вся інформація висвітлена на сайті закладу

Фінансово – господарська діяльність закладу у 2023-2024 н.р. здійснювалася на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходили у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

Дуже важливою для закладу задачею є виконання санітарно-гігієнічних вимог утримання ЗЗСО. Технічні працівники школи на належному рівні виконують поставлені їм завдання.

Нагальним питанням закладу є укриття. Площа укриття, яке є в закладі, недостатня для забезпечення всіх учасників освітнього процесу, тому заклад змушений працювати за змішаною формою навчання.

Поряд із позитивними моментами у роботі педагогічного колективу за І семестр 2023-2024 н.р можна назвати такі проблеми: нажаль нагальною залишається проблема освітніх втрат, спостерігається невисокий рівень соціальної активності здобувачів освіти, ускладнює освітній процес можливість комунікації із здобувачами освіти та їх батьками, що перебувають за кордоном. Проблемними залишаються питання забезпечення всіх учасників освітнього процесу укриттям, створення ресурсної кімнати для проведення занять з учнями з ООП, осучаснення бібліотеки та харчоблоку, обідньої зали.

 Підсумовуючи вищевказане, можна сказати, що планові заходи у 2023-2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів…! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни. Дякую за увагу!!!