**SWOT – аналіз системи оцінювання**

**Критерії оцінювання:**

|  |
| --- |
| 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень |
|
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним |
| 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти |
|
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання |
| 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти |

**Індикатори:**

|  |
| --- |
| 2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень |
| 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень |
| 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу |
| 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним |
| 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти |
| 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування |
| 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися |
| 2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності |
| 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою |
| 2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти |

|  |  |
| --- | --- |
| Сильні сторони | * Для здійснення оцінювання здобувачів освіти, вчителі закладу керуються відповідними нормативними документами. * Учасники освітнього процесу отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. * Здобувачі освіти Кам’янець-Подільського ліцею №13 у цілому вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним. * У закладі впроваджується система формувального оцінювання * Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти * Вчителі ліцею формують в учнів уміння вчитися впродовж життя. * Усі педагогічні працівники використовують інформаційно комунікаційні технології в освітньому процесі * У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо |
| Слабкі сторони | * Не всі вчителі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності * Поетапне впровадження НУШ (використання формувального оцінювання всіма вчителями закладу) * Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів під час виконання навчальних завдань |
| Можливості | * Участь педагогічного колективу в різноманітних програмах, проектах * Різні форми підвищення кваліфікації вчителів * Розвиток об’єктивного оцінювання учнів при самооцінюванні власних результатів |
| Загрози | * Освітні втрати * Вплив зовнішніх умов (воєнний стан, епідемії тощо) як загроза якісному наданню освітніх послуг |