**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**щодо вдосконалення діяльності Кам’янець-Подільського ліцею №13 за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

1. **Заступникам директора:**
2. Продовжити висвітлювати результати моніторингів серед педагогічних працівників, учнів та батьків закладу.
3. Висвітлювати результати діяльності учнів на шкільних стендах, сайті закладу, соціальних мережах.

**2. Робочій групі:**

1. Продовжити аналіз питань якості освіти в закладі за напрямом.
2. Залучати до анкетування більшу кількість учасників освітнього процесу.
3. **Керівникам методичних кафедр:**
4. Продовжити вивчення впровадження формувального оцінюванняпедагогами закладу під час засідань МК.
5. Провести поглиблене вивчення питання формувального оцінювання та його впровадження в освітній процес.
6. Розглянути на засіданнях методичних кафедр питання впровадження самооцінювання та взаємооцінювання учнів під час уроків (мета, принципи та організація даних форм оцінювання результатів навчання) з метою розвитку в учнів. вміння об’єктивно оцінювати себе
7. **Вчителям-предметникам:**
8. Для кожного предмету підготувати необхідні матеріали з порядку і правил оцінювання учнів у закладі освіти.
9. Наголошувати учням про цілі і критерії оцінювання перед виконанням різних видів робіт.
10. Оновити публікації «Критерії оцінювання» на предметній сторінці вчителя на офіційному сайті закладу.
11. Спланувати роз'яснювальну роботу щодо справедливого оцінювання та дотримання академічної доброчесності.
12. Впроваджувати різні моделі досягнення результатів для учнів щодо виконання певних видів робіт, тестувань та організаційних форм роботи на уроці.
13. Продовжити пошук різних моделей визначення досягнення результатів в навчальній діяльності без ризику отримати за це низькі бали.
14. З метою розвитку учня як свідомого учасника процесу оцінювання і навчання застосовувати зрозумілі та чіткі критерії оцінювання, ставити перед учнями виклики у вигляді пошуку причинно-наслідкових зв’язків, розгляду проблемних задач, реалізації проєктів та розвивають критичне мислення учні.
15. Здійснювати розвиток відповідального ставлення у учнів закладу до навчання шляхом зосередження освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації; активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності; наданням конструктивного відгуку на роботу учня.
16. **Класним керівникам:**

**1.** Спланувати заходи по підвищенню рівня відповідального ставлення до навчання та роз'яснювальну роботу з питань академічної доброчесності у 2024-2025 н.р.