

**Звіт директора
Кам'янець-Подільського ліцею №13
Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
за 2022-2023 навчальний рік**

2022-2023 навчальний рік - унікальний на історичні та доленосні для країни події, що, зрозуміло, кардинально змінювало ритм освітнього процесу. Ми продовжували навчати і навчатися. Це був зовсім інший досвід, адже додалися проблеми психологічного й морального стану. Навчатися багатьом учням було вкрай важко. Треба відмітити, що заклад працював постійно, самовіддано та професійно виконав свою головну функцію – освітню функцію.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2022-2023 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу за очною, дистанційною та змішаною формою навчання з врахуванням особливостей та без пекових факторів періоду воєнного стану.

Упродовж навчального року згідно з Планом заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією школи контролювались такі питання:

- стан викладання географії (Я досліджую світ), предмета «Захист України» (фронтальний контроль), факультативних занять, гурткових занять та курсів за вибором, англійської мови, зарубіжної літератури, математики та інформатики, біології (природознавства, біології і екології), фізики (астрономії), історії (основ правознавства, громадянської освіти) (тематичний контроль), української мови та літератури (літературного читання, читання), хімії, польської мови і літератури, трудового навчання (технологій, дизайну і технологій) (персональний контроль), фізичної культури, основ здоров'я (здоров'я, безпека та добробут), мистецтва (оглядовий контроль);

- персональний контроль вчителів прийнятих на роботу щодо організації самостійної діяльності учнів;

- стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів, журналів обліку занять учнів, що перебувають на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), журналів обліку корекційно - розвиткових занять;

- перевірка зошитів з української мови, з української літератури, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови, математики, польської мови;

- робота груп подовженого дня;

- перевірка сформованості навички читання учнів 2-4 класів;

- рівень навчальних досягнень учнів 3-11 за навчальний рік;

- класно – узагальнюючий контроль 1-х, 5-х, 9-х, 4-х, 10 класів;

- робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;

- виховання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами та підозрілими предметами.

Результати контролю узагальнені в наказах по школі та довідках. В школі щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний тиждень, місяць.

У відповідності до річного плану роботи навчального закладу були проведені засідання педагогічної ради.

На виконання рішення педагогічної ради (протокол №10 від 31.08.2022 року) заклад працює за змішаною формою навчання.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі на вересень 2022 року укомплектовано 30 класів, у яких навчалося 865 учнів. На кінець I семестру (станом на 22.12.2022 р.) в закладі навчається 846 учнів, на кінець року – 856 здобувачів освіти (станом на 31.05.2023 р.).

1-4 класи – 343 учень; 5-9 класи – 449 учнів; 10-11 класи – 65 учнів.

Середня наповнюваність класів – 27,6 учнів (2021-2022 н.р.-27,2 учні, 2019-2020н.р. - 25,2 учні, 2020-2021н.р. - 25,8 учні).

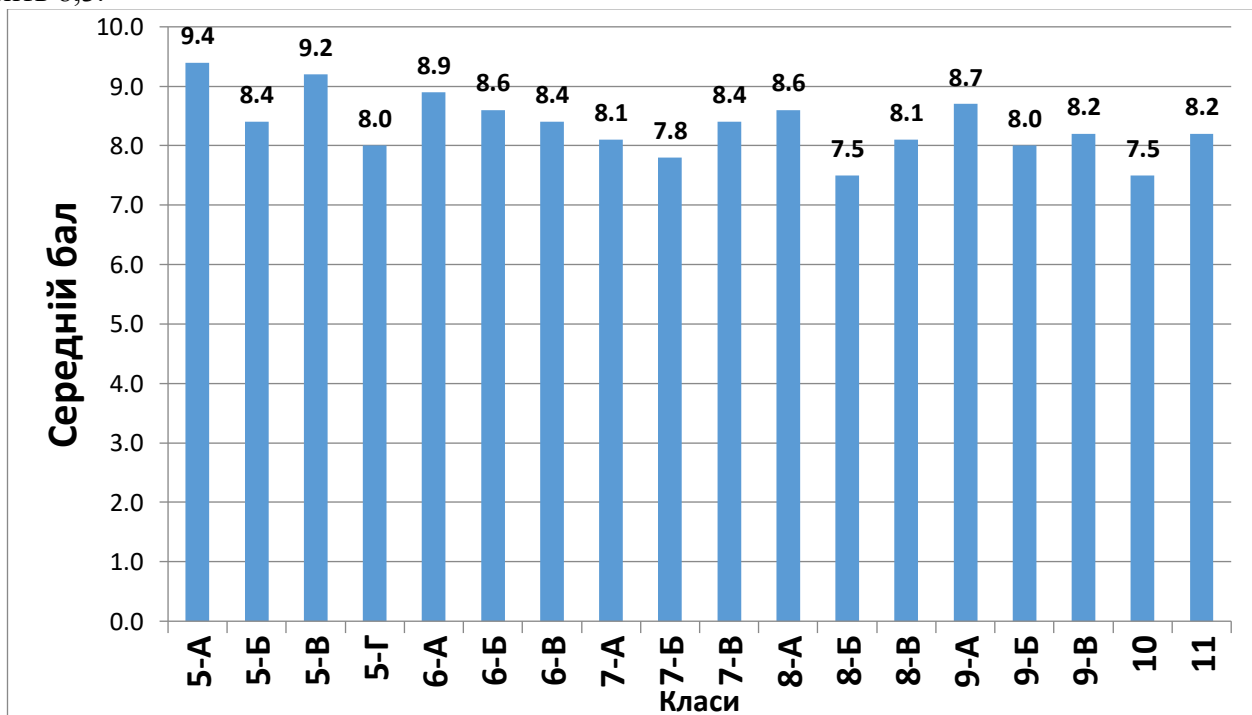
Аналіз стану відвідування занять учнями за I семестр 2022-2023 н.р. показав, що на початок семестру всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець I семестру стан відвідування складає 99,4%, на кінець навчального року – 99,3% (у 2021-2022 н.р.-89,3%, у 2020-2021 н.р. - 90,6 %). Пропущено 6038 уроків, з них по хворобі – 2953 уроків, з поважних причин – 3043 уроків, без поважних причин – 42 уроки. Високий відсоток відвідування показує ефективність використання за умови змішаного навчання дистанційної форми. Найбільше пропущено днів/уроків у 7А (2,6 % пропусків), 1Б (1,8% пропусків), 1а (1,2% пропусків). Відвідування учнями занять становить відповідно: 97,4%, 98,2%, 98,8%.

Згідно з Планом заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти на кінець семестру проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 4 -11 класів. Якість знань за 2022-2023 н.р. становить в основній та старшій школі – 75,82% (2021-2022 н.р.- 73,8%, 2020-2021 н.р.- 75,1%, 2019-2020 н.р.-71,8%).

У базовій та старшій школі навчається 513 здобувачів освіти. Якість їх знань – 75,82%.

На високому рівні навчаються 35,43% (2019-2020 н.р. - 30,02%, 2020-2021 н.р. - 32,51%, 2021-2022 н.р. - 31,33%), достатньому – 40,39% (було 41,82%, 42,57%, 42,47%), середньому – 23,72% (було 27,36%, 24,78%, 25,18%), початковому – 0 % (0,27%, 0,14%, 0,26%)

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень. Низьким є рівень якості знань у 8Б (середній бал 7,5), 10 (середній бал 8,5). Середній бал серед 5-11 класів становить 8,3.



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа, недостатня робота із учнями, які мають проблеми у засвоєнні навчального матеріалу.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, наказом МОН «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 06.06.2016р. № 624, наказом МОН від 06.12.2010р. №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом МОН від 14.06.2013р. №768 «Про затвердження плану заходів, щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів», наявних документів про стан здоров'я та з метою здобуття учнями, з особливостями у психофізичному розвитку, загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання з урахуванням їх індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я в навчальному закладі у I семестрі 2022-2023 н.р. організована індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) для 1 здобувача освіти закладу за програмою ЗЗСО та навчальним планом у кількості 14 годин.

На виконання Конвенції ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. п. 1 ст. 23, Конституції України ст. 53, Законів України «Про освіту» (ст. 3, п.6 ст. 3, ст. 19, ст. 20), ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 05.06.2014р. № 1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», Указу Президента України «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13.12.2016р., Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002р. №732 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2004р. № 797 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу від 19.05.2008р. № 432 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листів МОН України від 06.09.2022р. №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році», (Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти), від 06.02.2017р. №1/9-63 «Щодо навчальної літератури для дітей з ООП», від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з ООП», наказу від 22.03.2018р. №271 «Про затвердження Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти» (зі змінами), наказу від 21.06.2018р. №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу від 26.07.2018р. №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу від 26.07.2018р. №816 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями», інших нормативних документів, відповідно до річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, на підставі заяви батьків та висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, в навчальному закладі навчалися на інклюзивній формі навчання 28 учнів в 14 класах (станом на 01.09.2022р.), та 27 учнів в 13 класах (станом на 31.05.2023р.).

За підсумками семестрового та річного (підсумкового) оцінювання всі учні, що навчалися в інклюзивних класах атестовані з усіх предметів.

Для кожної дитини з ООП створено команду психолога – педагогічного супроводу яка проводила спостереження та моніторинг сформованості загальнонавчальних знань, умінь і навичок упродовж 2022-2023 н.р.. В кінці року проведено засідання команд з метою

аналізу досягнень учнів та ефективності наданих корекційно - розвиткових занять (послуг). В інклюзивних класах працює 9 асистентів вчителів.

Робота по впровадженню профільного навчання організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовується для підсилення предметів та допрофільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2022-2023н.р.:

- 10-11 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова).

Відповідно до навчального плану роботи школи, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення факультативів: Література національної меншини (польська, 10-11 класи), Українське відродження у ХХ столітті (11 клас), Українська мова: Синтаксис простого та ускладненого речення (8А клас), Синтаксис складного речення (9А клас).

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Удосконалити освітній процес зі здібними та обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні і міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагають різні активні сучасні форми роботи: предметні тижні і декади, інтелектуальні конкурси, робота по лінії МАН України, творчі конкурси, спортивні змагання, конференції.

Будь-яка робота повинна мати свій результат. Результативністю роботи педагогічного колективу, кожного вчителя є рівень навчальних досягнень учнів в урочній та позаурочній роботі, якісним показником роботи закладів освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка й інших різноманітних та різнопланових конкурсах.

У 2022-2023 н.р. у I (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 123 учні 6-11 класів, у II (міському) етапі – 36 учнів, з них 5 переможців та 16 призерів:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Шафєєва Каріна	Укр.мова та літ	9-Б	I	Погорлюк Л.В.
2	Зеленько Віра	Укр.мова та літ	10	II	Вержбїцька Л.В.
3	Семенова Зоряна	Укр.мова та літ	7-А	III	Романюк Л.В.
4	Галицька Ангеліна	Географія	10	III	Гладиш О.В.
5	Сафранков Олег	Географія	11	III	Гладиш О.В.
6	Зеленько Микола	Математика	6-А	I	Дзизінська О.В.
7	Сафранков Олег	Математика	11	III	Мосьондз С.В.
8	Семенова Злата	Математика	9-А	III	Чевелюк О.Г.
9	Сльоз Артем	Історія	9-Б	III	Ткачук І.П.
10	Яворська Марія	Історія	10	III	Гончарук М.І.
11	Яворська Марія	Біологія	10	II	Ставнічук А.О.
12	Шафєєва Каріна	Біологія	9-Б	III	Василевич Н.В.
13	Сафранков Олег	Польська мова та літ.	11	I	Миськова Л.А.
14	Галицька Ангеліна	Польська мова та літ.	10	I	Чайка А.Р.
15	Назарок Анастасія	Польська мова та літ.	9-В	I	Миськова Л.А.
16	Зеленько Віра	Фізика	10	II	Єленчак Т.О.

17	Зеленько Віра	Хімія	10	II	Ставнійчук А.О.
18	Шафєєва Каріна	Хімія	9-Б	II	Ставнійчук А.О.
19	Шафєєва Каріна	Правознавство	9-Б	II	Спасюк О.І.
20	Сафранков Олег	ІТ	11	III	Хитрук І.В.
21	Мельничук Софія	АНГЛ.мова	9-В	II	Ращик О.О.

У III (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 6 учнів закладу. Призові місця посіли:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Шафєєва Каріна	Укр.мова та літ	9-Б	II	Погорлюк Л.В.
2	Сафранков Олег	Польська мова та літ.	11	II	Миськова Л.А.
3	Галицька Ангеліна	Польська мова та літ.	10	III	Чайка А.Р.
4	Назарок Анастасія	Польська мова та літ.	9-В	I	Миськова Л.А.

Результати участі в Міжнародному мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

У міському етапі конкурсу взяли участь 7 учнів 5-11 класів ліцею №13 з них 5 стали призерами:

№ п	Прізвище, ім'я учня	Конкурс	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Юркова Вероніка	Конкурс ім. Т. Шевченка	5-А	III	Романюк Л.В. Вержбіцька Л.В.
2	Семенова Зоряна	Конкурс ім. Т. Шевченка	7-А	II	Романюк Л.В.
3	Шафєєва Каріна	Конкурс ім. Т. Шевченка	9-Б	I	Погорлюк Л.В.
4	Зеленько Віра	Конкурс ім. Т. Шевченка	10	II	Вержбіцька Л.В.
5	Юркова Марія	Конкурс ім. Т. Шевченка	11	III	Романюк Л.В.

Результати участі в Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика

У міському етапі конкурсу взяли участь 12 учнів 3-11 класів ліцею №13 з них 5 стали призерами:

№ п	Прізвище, ім'я учня	Конкурс	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	Солодка Соломія	Конкурс ім. П. Яцика	4-А	III	Іванченко С.М.
2	Юркова Вероніка	Конкурс ім. П. Яцика	5-А	III	Романюк Л.В. Вержбіцька Л.В.
3	Семенова Зоряна	Конкурс ім. П. Яцика	7-А	III	Романюк Л.В.
4	Короташ Дарина	Конкурс ім. П. Яцика	8-А	III	Вержбіцька Л.В.
5	Шафєєва Каріна	Конкурс ім. П. Яцика	9-Б	II	Погорлюк Л.В.

На конкурс-захист науково-дослідницьких робіт по лінії МАН від нашого закладу представлено 3 роботи в 3секціях. За результатами попереднього захисту, захисту постерів

та наукової конференції здобувачі освіти, що брали участь у конкурсі, отримали такі досягнення:

Секція	ПІБ учасника	Клас	Місце	Науковий керівник
Географія	Шафєєва Каріна Олександрівна	9-Б	I	Мисько В.З.
Польська мова	Галицька Ангеліна Богданівна	10	I	Стахнюк Н.О.
Психологія	Юркова Марія русланівна	11	II	Чепурняк Н.В.

19 квітня 2023 року Шафєєва Каріна, учениця 9-Б класу взяла участь у Регіональній молодіжній науково-практичній конференції «Молоді дослідники – природі Поділля» за напрямом «Туристично-рекреаційний потенціал Поділля та суміжних територій», виступила з доповіддю «Історико-культурні туристично-рекреаційні ресурси Національного природного парку «Подільські Товтри» (керівник Мисько В.З.) та отримала Диплом III ступеня.

З метою виявлення, розвитку творчих та інтелектуально здібних і обдарованих дітей, стимулювання та пропагування науково-дослідницької й експериментальної роботи серед учнівської молоді в березні 2023 року було проведено I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку». Вихованки нашого закладу вперше спробували презентувати свої дослідження на міському рівні. Бондар Ольга, учениця 6-А класу (керівник Чепурняк Н.В.) працювала у відділенні «Психологія». Мартинович Ілона (керівник Погорлюк Л.В.) у відділенні «Фольклористика». Дівчата стали переможцями. На II (обласному) етапі Мартинович І. посіла II місце, а Бондар О. - III місце.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні тижні: географії, біології, польської мови, правознавства, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, української мови та літератури «Шевченківські дні», тиждень природничо-математичних дисциплін.

Методична робота у 2022-2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та задоволення його потреб для вдосконалення педагогічної практики, підвищення рівня інформаційно-цифрової грамотності педагогів, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні методичні кафедри вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; предметні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота зі здібними та обдарованими дітьми.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею №13 працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення освітнього середовища,

спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи». Метою її реалізації було:

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних кафедр, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- педагогічна рада «Про освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (жовтень);
- педагогічна рада «Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (за наслідками класно-загальноючого контролю освітнього процесу в 5-х класах).» (січень 2023р.);
- педагогічна рада «Про забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій» (квітень 2023 р.);
- анкетування «Професійна готовність вчителя до інноваційної діяльності» (лютий 2023);
- педагогічна рада «НУШ в дії. Впровадження Державного стандарту базової та повної середньої освіти в освітній процес» (травень);
- психолого-педагогічний семінар «Психологічна підтримка та емоційна допомога учасникам освітнього процесу»;
- педагоги вдосконалювали свої професійні навички беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн-школі тощо.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. Так, за 2022-2023 н.р. у закладі відбулося 16 засідань педагогічної ради.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних кафедр. Питання удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, професійного зростання вчителя, атестації педагогічних працівників, ролі методичних кафедр у розвитку творчості вчителів та учнів, форм і методів роботи зі здібними та обдарованими учнями, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради. З педагогами закладу щомісяця проводились інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу.

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора та керівники шкільних методичних кафедр.

Упродовж I семестру на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

Вересень:

1. Аналіз методичної роботи за 2021-2022 навчальний рік. Завдання на 2022-2023 навчальний рік.
2. Організація роботи педколективу над реалізацією методичної проблеми школи у 2021-2022 навчальному році.
3. Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот на 2022-2023 навчальний рік.
4. НУШ: ефективність формування оцінювання.
5. Про організацію і проведення предметних тижнів.

Листопад:

1. Організація роботи з обдарованими та здібними учнями НВК № 13.
2. Про участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2022-2023 н.р.
3. Про підготовку учнів для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
4. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.

Січень

1. Аналіз результатів методичної роботи за I семестр.
2. Моніторинг знань учнів з базових предметів.
3. Участь учнів у II етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
4. Про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагогів. Участь педагогічних працівників у конкурсах, семінарах, конференціях, тренінгах тощо. Схвалення матеріалів ефективного педагогічного досвіду для участі у педагогічній виставці «Освіта м.Кам'янця-Подільського на шляхах реформування».
5. Хід атестації педагогічних працівників.

Березень

1. Підсумки участі учнів у II, III етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурс-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
2. Про організоване закінчення 2022-2023 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів.
3. Про вимоги до ведення шкільного щоденника та схвалення Положення про учнівський щоденник.

Травень

1. Результативність методичної роботи за II семестр 2022-2023н.р.
2. Про підсумки атестації учителів у 2023 році.
3. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2023-2024 н. р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів.

Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до завдань, у якому забезпечувалось науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних предметно-методичних кафедр:

- кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;
- кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;
- кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;
- кафедра природничо – математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;

- кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;
- кафедра класних керівників - керівник Ткачук І.П.;
- Школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.;
- кафедра корекційної педагогіки - керівник Чепурняк Н.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, серпневої міської конференції, методичні рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Усі вчителі школи працювали над індивідуальними методичними темами, які обрали залежно від рівня педагогічної майстерності, актуальності та інтересів.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя (керівник Усачова Н.В.), завдання якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

З метою вдосконалення ефективності роботи педагогів щодо становлення особистості учнів, формування в них мотивації до навчання, пізнання нового, враховуючи вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти ліцею №13, впродовж навчального року проводився психолого-педагогічний семінар «Психологічна підтримка та емоційна допомога учасникам освітнього процесу».

На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв'язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувався обмін досвідом слухачів із проблеми, що розглядається. Психолог школи до кожного засідання готувала тематичні пам'ятки. Засідання проводилися за такими темами:

I засідання. Базові правила психологічної стійкості під час війни. *(Жовтень)*

1. Способи зниження тривоги.
2. Правила психологічної стійкості під час війни.
3. Як заспокоїти людину у кризовому стані.

II засідання. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану. *(Січень)*

1. Психологічне благополуччя вчителя.
2. Регулярні вправи на емоційну саморегуляцію.

III засідання. Тренінгове заняття «Попередження виникнення та подолання стресових станів у педагогічних працівників». *(Березень)*

1. Виникнення стресу та ознаки стресової напруги.
2. Основні чинники виникнення стресів.
3. Поради та техніки подолання стресових станів у педагогічних працівників.

У 2022-2023 н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023» проводився в номінаціях: «Захист України», «Основи здоров'я», «Початкова освіта», «Фізична культура». Вчитель фізичної культури Тімошенко О.І. взяв участь у номінації «Фізична культура» та став лауреатом обласного етапу.

Важлива роль в організації науково - методичної роботи належить шкільному науково - методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників. З боку науково - методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

На міську XXVIII педагогічну виставку «Освіта Кам'янець-Подільського на шляхах реформування» педагогами ліцею №13 представлено 5 робіт.

За результатами оцінки експертних комісій високі показники мають матеріали:

№ з/п	П.І.Б.	Навчальний заклад, посада	Назва матеріалу, класифікація	Відзнака
ГУМАНІТАРНА ОСВІТА				
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА				
1.	Кучерява Жанна Миколаївна	вчитель української мови та літератури	«Як написати якісну статтю: поради, рекомендації, застереження» <i>(Інформаційно-методичний посібник)</i>	Диплом I ступеня
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
2.	Ращик Оксана Олександрівна	вчитель англійської мови	STEP BY STEP. Інтерактивні вправи. Онлайн сервіс LearningApps.org <i>(Електронний навчальний посібник)</i>	Диплом II ступеня
ПОЧАТКОВА ОСВІТА				
3.	Яцюк Наталія Вікторівна	вчитель початкових класів	Цікаві завдання з LEGO для 1-2 класів <i>(навчальний посібник)</i>	Диплом I ступеня
ПСИХОЛОГІЯ				
4.	Чепурняк Наталія Василівна	практичний психолог	Стрес та стресостійкість в підлітковому віці <i>(Методичний посібник)</i>	Диплом I ступеня
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА				
5.	Охота Інна Василівна, Хвостач Аліна Миколаївна, Чепурняк Наталія Василівна	директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	Командний підхід в організації інклюзивного освітнього середовища в ЗЗСО <i>(Методичний посібник)</i>	Диплом I ступеня

Щорічно високі результати мають напрацювання вчителів ліцею №13 на обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»:

№ з/п	П.І.Б.	Навчальний заклад, посада	Назва матеріалу, класифікація	Відзнака
ГУМАНІТАРНА ОСВІТА				
ПОЛЬСЬКА МОВА				
1.	Шулепко Ольга Федорівна	вчитель початкових класів, польської мови	Збірник кросвордів та словесних головоломок з польської мови для учнів 2-5 класів (<i>збірник</i>)	Диплом II ступеня
ПОЧАТКОВА ОСВІТА				
2.	Гринчук Надія Василівна, Іщенко Віра Василівна	вчителі початкових класів	Презентації до уроків "Я досліджую світ". 4 клас (<i>електронні дидактичні демонстраційні матеріали</i>)	Диплом I ступеня
3.	Завалецька Аліна Василівна	вчитель початкових класів	Математичні цікавинки для 1 класу (<i>посібник</i>)	Диплом III ступеня
4.	Хлякіна Уляна Олександрівна, Чобан Надія Володимирівна	вихователі ГПД	«Інтерактивні вправи як сучасна технологія навчання. Онлайн сервіс LearningApps.org» (<i>електронний навчальний посібник</i>)	Диплом I ступеня

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів ліцею №13 вивчено та узагальнено систему роботи:

- вчителя української мови та літератури Вержбіцької Лілії Василівни за темою «Парадигма творчого навчання розвитку особистості. Освітні маршрути»;
- вчителя історії Веселовської Лілії Іванівни за темою: «Компетентнісний підхід у особистісно орієнтованому навчанні історії»;
- вчителя української мови та літератури Кучерявої Жанни Миколаївни за темою: «Компаративний аналіз художнього тексту як засіб формування полікультурності учнів на уроках української літератури»;
- вчителя математики Пазинюк І.В. за темою: «Використання інтерактивних форм роботи на уроках математики. Практичний аспект»;
- вчителя англійської мови Ращик О.О. на тему: «Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами ігрових технологій на уроках англійської мови».
- вчителя фізкультури Янкун Є.І. на тему: «Формування мотивації в учнів до занять фізичною культурою».
- вчителя початкових класів, польської мови Яцюк Н.В. на тему: «Навчання через гру учнів початкових класів при вивченні предметів мовно-літературної, природничої та математичної галузей».

У 2022-2023 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 15 педагогічних працівників ліцею №13:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 3
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1
- встановлено 11 тарифний розряд - 2
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 2
- підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» - 1
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1
- присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» - 1

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

26-29 вересня 2022 року вихователь ГПД Чобан Н.В. та вчитель англійської мови, зарубіжної літератури Хлякіна У.О. представили свій доробок «LearningApps: інтерактивні вправи сервісу як засіб активізації пізнавальної діяльності» на педагогічному онлайн-ярмарку «Освітнянський донат фронту».

04-06 жовтня 2022 року відбулася онлайн-конференція Кам'янець-Подільського ЦПРПП «Інноваційні трансформації освітнього простору: підходи, методики та технології» участь у якій взяли заступник з навчально-виховної роботи Хвостач А.М., практичний психолог Чепурняк Н.В.

До участі у VII інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» долучилися директор Охота І.В., заступник директора Веселовська Л.І., вчитель української мови та літератури Вержбіцька Л.В. (17.10.2022 р.).

01 листопада 2022 року ХОШПО провів конференція «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (присвячується пам'яті А. П. Назаренка) у якій взяли участь практичний психолог Чепурняк Н.В., вчитель початкових класів та польської мови Яцюк Н.В.

17-18 листопада 2022 року практичний психолог Чепурняк Н.В., вчитель початкових класів Завалецька А.В. взяли участь у XV Міжнародній науково-практичній конференції «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи» (Міністерство освіти і науки України, КПНУ ім. І. Огієнка).

З 28 листопада по 02 грудня 2022 року в рамках тижня педагогічної майстерності вчителі Кам'янець-Подільського ліцею №13 взяли участь у педагогічному онлайн-ярмарку «Освітнянський донат фронту». Мета заходу - активізація професійного зростання педагогічних працівників, обмін досвідом, сприяння пошуку педагогічних ідей щодо модернізації змісту освіти, впровадження інноваційних моделей освітнього процесу. Учителі презентували свої педагогічні родзинки:

1. Богонос Елла Ігорівна, асистент вчителя: «Роль асистента вчителя у соціальній адаптації учнів з ООП в умовах реалізації НУШ».

2. Вержбіцька Лілія Василівна, вчитель української мови і літератури: «Сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості».

3. Хитрук Ірина В'ячеславівна, вчитель інформатики: майстер-клас «Організація дистанційного навчання в ліцеї №13».

4. Чепурняк Наталія Василівна, практичний психолог, Кіценська Ольга Олександрівна, вчитель англійської мови: «Презентаційний меседж «Сучасні методи адаптації п'ятикласників в освітньому середовищі».

5. Янкун Євгенія Іванівна, вчитель фізичної культури: «Формування мотивації в учнів до занять фізичною культурою».

6. Яцюк Наталія Вікторівна, вчитель початкових класів, польської мови: «Національно-патріотичне виховання в початкових класах НУШ».

У грудні 2022 року вчитель початкових класів Маланчук К.А. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

28.03.2023 року відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби» в якій взяли участь: директор ліцею - Охота І.В., Хвостач А. М. - заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог - Чепурняк Н.В. та підготували матеріали: «Інноваційні педагогічні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» у збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції.

Усі педагоги, які викладали предмети інваріантної та варіативної складової у 5-х класах НУШ підвищили свою педагогічну майстерність на базі ХОІППО, взявши участь у семінарі-тренінгу з питань Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н.р. згідно Концепції НУШ.

Слід відзначити роботу педагогів по вдосконаленню своєї цифрової грамотності. Змістовними зі здобуттям практичних навичок були курси підвищення кваліфікації від ТОВ «Академія цифрового розвитку» за напрямом «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий та середній рівні), які пройшли 80 % педагогів.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022-2023 навчального року виконаний.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях, які окреслює НУШ.

Сьогодні у такий важкий для нашої держави час, в умовах, коли країна перебуває в умовах воєнного стану, пріоритетним напрямом державної політики, виховної роботи школи є національно – патріотичне виховання дітей та молоді.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно – патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Виховна робота у 2022-2023 н.р. проводилась згідно з планом роботи школи за чіткою системою внутрішкільного контролю та була спрямована за такими напрямками:

- робота з соціального захисту учнів;
- робота по формуванню ціннісного ставлення до себе;
- робота по формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави;
- робота по формуванню ціннісного ставлення до природи;
- робота по формуванню ставлення до родини, до батьків;
- робота по формуванню ставлення до праці,
- робота по формуванню ставлення до мистецтва;
- учнівське самоврядування.

В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки України – Герб, Прапор, Гімн нашої держави. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до держави, її символів. Всі

урочистості супроводжуються Гімном України та внесенням Державного Прапора України. Щоденно о 9 годині відбувається загальнонаціональна хвилина мовчання за земляками, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

На виконання завдань виховної роботи у закладі створена система роботи та низка заходів.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей здобувачів освіти у закладі створено мережу 16 шкільних гуртків різного спрямування, з них: художньо-естетичного (4 гуртки), туристсько-краєзнавчого (2 гуртки), природничо-математичного циклу (1 гурток), фізкультурно-спортивного (6 гуртків). Також учні 8-11 класів відвідують патріотичний гурток «Джура» у двох вікових групах.

Учні школи відвідують заняття у філії хорової школи, 1 гурток ДЮСШ №1, 2 гуртки ЦДЮТ, 3 гуртки ПНВО, які працюють на базі ліцею.

Відповідно до нормативних вимог керівники гуртків ведуть документацію. Роботу здійснюють згідно з програмами гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках у 2022-2023 навчальному році семестрі 2022-2023 н.р. було охоплено 472 учні (56 % учнів школи).

Упродовж 2022-2023 н.р. в школі було проведено такі тематичні тижні:

- вересень: Олімпійський тиждень (05.09-11.09), тиждень профілактики дитячого травматизму (01.09-05.09); тиждень профілактики правопорушень (19.09-23.09);

- жовтень: тиждень профілактики дитячого травматизму (17.10-21.10), тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню захисника України (10.10-14.10);

- листопад: тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (01.11-04.11), (тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!») (14.11-18.11), тиждень «Колоски пам'яті», тиждень «Життю – так!»(21.11-26.11);

- грудень: тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (01.12-06.12), тиждень милосердя «Подарунки від Миколая» (12.12.-16.12), тиждень «Новорічна казка» (19.12-23.12);

- січень: тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (16.01.-20.01.), тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (16.01.- 20.01.), тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (2.031.-27.01);

- лютий: тиждень профілактики правопорушень (15.02.-19.02), декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (08.02.-12.02.), тиждень профілактики дитячого травматизму (01.02.-06.02.);

- березень: тиждень «Жінка – берегиня роду» (01.03.- 06.03.); тиждень «Слово Великого Кобзаря!» (07.03.-10.03.); тиждень «Мій рідний Кам'янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (20.03.-26.03.);

- квітень: місячник здоров'я (03.04.-28.04.); тижні екологічного виховання «Планета в наших руках!» (03.04.-07.04.); «Біль Чорнобиля» (17.04.-21.04.); тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (10.04.-14.04.).

- травень: тиждень військово-патріотичного виховання «Героям слава!» (02.05.-09.05.); тиждень «Родина твердиня»(10.05.-15.05.); тиждень «Україна – це Європа!». (15-19.05).

Упродовж 2022-2023 навчального року учні брали участь у таких конкурсах та досягли наступних результатів:

Конкурс, змагання	Прізвище учасника	Прізвище керівника	Результат
Футквест «Спадщина Старого міста»	Команда школи	Ткачук І.П.	II місце
Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова...»	Шафєєва Каріна, 9-Б клас	Мосьондз С.В. Пашенко А.М.	II місце
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2022»	Зеленько Віра, 10 клас	Вержбіцька Л.В.	III місце
	Дишкант Софія,	Романюк Л.В.	II місце

	5-Б клас		
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна», напрямок «Географія рідного краю», міський етап	Гуртківці «Юний географ»	Гладиш О.В.	III місце
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна», напрямок «Духовна спадщина мого народу», міський етап	8-А клас	Ткачук І.П.	I місце
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна», напрямок «Духовна спадщина мого народу», обласний етап	8-А клас	Ткачук І.П.	I місце
Міський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	2-А клас	Сероветник А.Г.	II місце
Шкільна туриада «Похід вихідного дня»	Гурток «Юний географ»	Гладиш О.В.	II місце
Конкурс мобільного кіно «Оскар»	Шафеева Каріна, 9-Б клас	Пашенко А.М., Мосьондз С.В.	II місце
Міський етап фотоконкурсу «Стоп, війна!»	Білоус Валерія, 7-Б клас	Василенко Н.В.	I місце
Міський етап фотоконкурсу «Стоп, війна!»	Хитрук Катерина, 4-А клас	Іванченко С.М..	I місце
Міський конкурс солістів-вокалістів «Зорепад»	Боднар Ольга, 6-А клас	Усачова Н.В.,	III місце
Міський конкурс танцювальних колективів «Феєрія танцю»	Танцювальний колектив учнів 9-11 класів	Пашенко А.М.	III місце
Обласний етап заочного конкурсу відеороликів	Шафеева Каріна, 9-Б клас, Кронда Ольга, 9-А клас	Мосьондз С.В., Чевелюк О.Г.	II місце

Відповідно до річного плану роботи закладу впродовж 2022-2023 навчального року проведені різноманітні виховні заходи, конкурси, акції, урочисті заходи до Дня вчителя; заходи, присвячені відзначенню Дня визволення України від нацистських загарбників у роки Другої світової війни, заходи до Дня партизанської слави, заходи до Дня української писемності та мови, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, загальношкільна благодійна акція до Всесвітнього Дня інвалідів, заходи Всесвітнього Дня толерантності, виховні заходи «Ні – насиллю!», участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», тематичні виховні заходи для учнів 1-4 класів «Святий Миколай», новорічні ранки «Новорічні розваги» для учнів 1-4 класів, новорічне свято для 5-7 кл., новорічна вікторина для старшокласників, заходи до Дня Соборності, заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня єднання України, Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови, Міжнародного Жіночого Дня, Шевченківських днів, Дня українського добровольця, Всесвітнього дня здоров'я, Міжнародного дня Землі, Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті та примирення, Перемоги над нацизмом у Другій

світовій війні, Дня Європи, Дня матері, Міжнародного дня сім'ї, Дня вишиванки, Міжнародного дня захисту дітей.

Учні школи долучились до акцій:

- «Привітання з новорічними, різдвяними святами бійців АТО» (вітальні листівки, виготовлені власноруч дітьми; кава, чай, печиво, цукерки тощо);

- «Привітання з новорічними, різдвяними святами вихованців дитячого притулку «Світлячок»» (іграшки, олівці, фломастери, альбоми для малювання; солодощі, печиво, фрукти).

- благодійної акції «Новорічні подарунки дітям Херсонщини».

Також учні та педагоги школи беруть участь у довготривалому проєкті щодо організації допомоги матері Коношенка Руслана, колишнього учня школи, захисника Донецького аеропорту, який загинув в АТО, та його дітям - учням школи Коношенку Олексію (1 кл.) та Коношенку Максиму (7-А клас), Коношенку Каріні (3-А клас).

Впродовж 2022-2023 навчального року за ініціативою та допомогою батьківської громади закладу було організовано і проведено благодійні аукціони «Допомога воїнам ЗСУ», під час яких зібрано кошти на придбання автомобіля для військових 68 бригади. Також за підтримки батьків учні та педагоги закладу провели акції з підтримки ЗСУ: «Тепло родини» - збір в'язаних власноруч теплих шарпеток і рукавиць; «Вогник Перемоги» - виготовлення окопних свічок. Усе це надіслали в військові підрозділи, де воюють батьки наших учнів. Також для передачі військовим було зібрано 45 посилок з солодощами, кавою, чаєм, засобами гігієни. Подарунки військовим разом з листами-вітаннями, оберегами відправили напередодні Дня захисників і захисниць України та до Дня Збройних Сил України.

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу до Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля».

Впродовж 2022-2023 навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників.

Упродовж вересня 2022 року згідно річного плану роботи закладу вивчалось питання роботи педагогічного колективу з попередження пропусків занять та стан правовиховної та правоосвітньої роботи в ліцеї №13.

На особливому контролі педагогічного колективу є діти, які знаходяться під опікою, підсумки роботи з дітьми даної категорії підведено наказі №281 від 16.12.2022 року «Про роботу з учнями ліцею №13, які позбавлені батьківського піклування» та наказі №132 від 22.05.2023 року «Про роботу з соціальними сім'ями».

Соціальний педагог Васильчук І.В. щомісяця поновлював соціальний паспорт класів та школи. Станом на 31.05.2023 р. у школі навчається 846 учнів, з них 307 дітей пільгових категорій, а саме: 120 дітей з багатодітних сімей, 19 дітей з малозабезпечених сімей, 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС; 17 дітей з інвалідністю; 7 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; 25 дітей внутрішньо переміщених осіб; 98 дитини, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО та мобілізовані до лав ЗСУ; 4 дитини, батьки яких загинули, захищаючи суверенітет України; 11 дітей, батьки яких є учасниками АТО, ООС та мобілізовані до лав ЗСУ.

Впродовж 2022-2023 навчального року у школі активно діяло учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, забезпечуючи розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи є організаторами та активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів.

На належному рівні забезпечувала роботу закладу та здобувачів освіти шкільна бібліотека. Завідуюча шкільною бібліотекою Клімова О.М. в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек, що у 2022 році проходив під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!» організувала і провела патріотичні читання

«Віршики для дітей про війну» Сергія Боднаря. Також в стінах шкільної бібліотеки педагога закладу долучились до Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності. До Дня захисників та захисниць України, Дня Українського Козацтва, Дня Гідності та Свободи у шкільній бібліотеці було оформлено тематичні викладки літератури. Цікавий захід було проведено Клімовою О.М. з учнями 4-х класів до Всесвітнього дня української хустки: «Народознавча година «Колоритна хустина з бабусиною скрині». В рамках відзначення 300-річчя від дня народження Г.Сковорода в бібліотеці ліцею відбулись літературні читання «Григорій Сковорода – учитель добра».

Упродовж 2022-2023 навчального року для учнів 1-2 класів були проведені екскурсії до бібліотеки «Скарбниця знань і мудрості», а для учнів 3-4 класів організовані літературні читання «Читаємо вголос, читаємо разом» та читацькі перерви у бібліотеці «Всі ми любимо читати».

Робота шкільної бібліотеки проаналізована у наказах.

Проблемні питання, які виникають в процесі навчання і виховання здобувачів освіти, допомагає у межах своєї компетенції вирішувати практичний психолог Чепурняк Наталія Василівна.

Вона сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони їх психічного здоров'я. Суттєвою є надає нею психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні. Також Наталя Василівна очолює роботу Шкільної служби порозуміння, керує роботою учнів-медаторів.

В ліцеї створена система роботи з протидії булінгу. Щороку наказом по школі оновлюється склад комісії по розслідуванню випадків булінгу серед здобувачів освіти. Заходи по протидії булінгу проводяться за затвердженим планом.

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Порядком здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.2021р. №31, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України від 25.09.2020р. №2205 та іншими нормативними документами, які регулюють дане питання. Особливо актуальним це питання стало у зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією, що виникла внаслідок пандемії, спричиненої вірусною хворобою COVID-19.

Упродовж 2022-2023 навчального року в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги та забезпечення протиепідемічних заходів.

Варто відзначити роботу спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та Спасюк О.В. у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів, вакцинації педагогів, технічного персоналу та батьків, веденні просвітницької роботи, направленої на підвищення рівня санітарної освіти населення та успішного проведення проти епідеміологічних заходів у закладі.

Одним з пріоритетних питань для збереження та зміцнення здоров'я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.
2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.
3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.
4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).

5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.
6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.
7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.
8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.
9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, що навчаються у нашому навчальному закладі адміністрацією школи видано такі накази:

- №178 від 31.08.2022 року «Про організацію харчування дітей в НВК №13 в I семестрі 2022-2023 н.р.»,

- №190 від 01.09.2022 року «Про затвердження списків учнів пільгових категорій, що забезпечені харчуванням в НВК №13 у I семестрі 2022-2023н.р.» зі змінами.

Впродовж року постійно видавались накази про зміни у списках учнів пільгових категорій, що безоплатно харчуються та накази, що підсумовували роботу їдальні по дотриманню санітарно- гігієнічних умов харчування учнів та, в цілому, організації харчування учнів.

У режимі школи велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено:

- зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
- розширення сфер послуг для учнів і батьків;
- удосконалення різноманітності раціону харчування;
- виховання культури прийому їжі;
- пропаганда здорового способу життя.

У навчальному закладі організовано роботу ради по харчуванню, створену відповідно до наказу №167 від 30.08.2022р. «Про створення Ради по харчуванню в НВК №13 на 2022-2023 навчальний рік», яка здійснює громадський контроль за якістю харчування, що відображено у актах перевірки роботи шкільного харчоблоку один раз на місяць.

Також організовано роботу бракеражної комісії, склад якої затверджений наказом по школі №168 від 30.08.2022р. «Про створення бракеражної комісії та призначення відповідальної особи за харчування в НВК №13 у 2022-2023 навчальному році.

Директором школи затверджено режим роботи шкільної їдальні та графік роботи буфету. За затвердженим графіком у залі шкільної їдальні чергують учителі. Постійно на основі поданих заяв батьків та документів про пільги уточнюється список учнів, які потребують пільгового харчування.

Питання щодо організації харчування розглядаються на педрадах, нарадах при директорові, на методичному об'єднанні класних керівників.

Зусиллями колективу забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів школи. Забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування.

Раз на місяць комісією Ради по харчуванню з громадського контролю за якістю харчування проводиться аналіз якості харчування, про що свідчать відповідні акти.

У 2022-2023 навчальному році у школі організоване гаряче харчування для таких категорій учнів:

- безкоштовні гарячі сніданки для учнів 1-4 класів;
- безкоштовні обіди для учнів 1-11 класів, які відносяться до пільгових категорій;
- діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти з багатодітних сімей;

- діти, батьки яких були/є учасниками АТО, ООС та мобілізовані до лав ЗСУ;
- діти, батьки яких загинули в АТО;
- діти, батьки яких отримали поранення в АТО, ООС;
- діти з інвалідністю;
- діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання;
- діти з особливими освітніми потребами;
- діти внутрішньо переміщених осіб;
- обіди за кошти батьків для учнів 1-4 класів, які відвідують групи подовженого дня;
- обіди за кошти батьків для учнів 5-11 класів.

Харчування на харчоблоці ліцеї здійснюється за нормами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів №305 від 24 березня 2021 року. Відповідно до системи НАССР здійснюється поступове переоснащення харчоблоку закладу.

Упродовж 2022-2023 навчального року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах. З метою покращання роботи шкільної їдальні, вдосконалення меню для школярів, проведено опитування серед здобувачів освіти та їх батьків, результати якого враховані в подальшій роботі.

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про охорону праці”, «Про охорону дитинства», „Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” ,Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН від 16.05.2019 року №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», в закладі упродовж 2022-2023 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи закладу з охорони життя й здоров'я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходився під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, класних керівників, вчителів-предметників, медичних працівників.

Упродовж 2022-2023 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали роботу закладу в зазначеному напрямку.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

У вересні та грудні 2022 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Разом з тим проблемним залишається питання щодо дотримання здобувачами освіти техніки безпеки під час дозвілля, адже тільки за I семестр 2022-2023 н.р. зафіксовано 6 побутових травм.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». Вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Членами адміністрації школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядалися, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось про наслідки розгляду заяв (клопотань).

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Впродовж 2022-2023 навчального року відповідно до плану роботи школи та за виникнення питань стосовно здійснення освітнього процесу та вирішення інших питань класними керівниками проводились батьківські збори у режимі онлайн - дистанційно та у очному режимі.

Робота з батьками базувалася на педагогіці партнерства і була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. У зв'язку із впровадженням воєнного стану у державі батьки ставили багато нагальних питань, ось основні з них:

- безпечне середовище для здійснення освітнього процесу;
- форма навчання;
- неможливість перебувати в країні, але бажання навчатися у закладі.

Адміністрація закладу в тісній співпраці з батьками, спонсорами, трудовим колективом постійно працювала над вирішенням питання безпечного освітнього середовища, модернізації матеріально-технічної бази, над забезпеченням належних умов праці учнівського та трудового колективу навчального закладу.

Так, на виконання цих завдань в ліцеї проводилися такі заходи:

- встановлено обладнання, яке дозволяє оперативно повідомляти усім учасникам освітнього процесу в приміщеннях та навчальних класах про виникнення надзвичайних ситуацій. Система здатна працювати в ручному і в автоматичному режимі. За її допомогою можна повідомити різного роду інформацію або довести термінові розпорядження керівництва ліцею.

- придбано вогнегасники для покращення забезпеченості первинними засобами пожежогасіння приміщень освітнього закладу.

- обладнано 4 (чотири) найпростіших укриття, які використовуються при оголошенні повітряної тривоги. Укриття забезпечені необхідною кількістю питної та технічної води, первинними засобами пожежогасіння, аптечками, біотуалетами. В цих приміщеннях наявний шанцевий інвентар.

- створено та організовано функціонування служби оповіщення та зв'язку. У випадку надзвичайної ситуації, з'являється можливість комунікації з батьками (схема додзвону, доїзду, ланцюжкове оповіщення); керівництва ліцею з управлінням освіти, відповідними службами, шляхом ліній міського телефонного зв'язку. В екстрених випадках допускається використання транспортних засобів.

- проведено бесіди з учнями та педагогами із залученням спеціалістів з числа інспекції ДСНС України в Хмельницькій області.

- проведено тренінги з надання першої долікарської допомоги.

Дуже важливою для закладу задачею було виконання санітарно-гігієнічних вимог утримання ЗЗСО. Технічні працівники школи на належному рівні виконували поставлені їм завдання.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

Поряд із позитивними моментами у роботі педагогічного колективу за 2022-2023 навчальний рік можна назвати найбільш вагомими проблеми:

- неспроможність вивести всіх учнів на очне навчання під час воєнного часу (відсутність належної площі укриттів);
- складний психологічно-емоційний стан всіх учасників освітнього процесу;
- складності при перевірці письмових робіт надісланих різними електронними засобами та засобами зв'язку;
- складнощі в навчанні після тривалого перебування за кордоном.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи,

конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які йшлося вище.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!