**Звіт директора**

**Кам’янець-Подільського НВК №13**

**у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням польської мови і гімназії Хмельницької області**

**за 2021-2022 навчальний рік**

У 2021-2022 н.р. робота в школі здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Конвенції про права дитини, Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції Нова українська школа, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», інших чинних нормативно-правових документів в галузі освіти, Статуту НВК №13, Стратегії розвитку НВК №13 на 2018-2023 рр. та згідно до річного плану роботи Кам'янець-Подільської НВК №13 на 2021-2022 н.р.

Організація освітнього процесу у 1–4-х класах здійснювалась відповідно до діючих нормативних документів: Постанови КМУ від 21.02.2017 №87 [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462[«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/462-2011-%D0%BF), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», [концепції нової української школи](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf), Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 [«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_283_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf)

Освітня програма НВК №13 на 2021-2022 н.р. розроблена на виконання наказів МОН України від 24.04.2018 року щодо затвердження Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

* І ступеня ( наказ від 08.10.2019 р. № 1272; далі – Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти закладів; наказ від 08.10.2019 р.№ 1273; далі - Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблені під керівництвом Савченко О.Я.);
* ІІ ступеня ( наказ від 20.04.2018 р. № 405; далі – Типова освітня програма закладів ІІ ступеня );
* ІІІ ступеня ( накази від 20.04.2018 р. № 408 ( в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. №1493; далі - Типова освітня програма закладів ІІІ ступеня за Держстандартом 2011 року).

 Усі Типові освітні програми розроблені на виконання Закону «Про освіту» та різних Державних стандартів, зокрема:

* + Типова освітня програма І ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, у 1-2, 3-4 класах (постанова КМУ від 21.02.2018р. № 87).
	+ Типова освітня програма ІІ ступеня на основі Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392).
* Типові освітні програми ІІІ ступеня (профільна середня освіта) на основі державних стандартів базової та повної середньої освіти ( постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392).

У 2021-2022 н.р. навчальний процес забезпечували 63 педагогічних працівники у тому числі: директор, заступник директора, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник з виховної роботи, 4 вихователі ГПД, 1 педагог-організатор, соціальний педагог, 6 асистентів вчителів, практичний психолог, завідуюча бібліотекою. 99 % від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників:

а) кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 31

«спеціаліст І категорії» – 19

«спеціаліст ІІ категорії» – 9

«спеціаліст» – 4

б) педагогічні звання:

«учитель-методист» – 2

«старший вчитель» – 15

«старший вихователь» – 1

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі на вересень 2021 року укомплектовано 31 клас, у яких навчалося 845 учнів. На кінець І семестру (станом на 24.12.2021 р.) в закладі навчалося 843 учні, на кінець навчального року – 850 учнів (з них 10 - ВПО). Впродовж навчального року із закладу вибуло 25 учнів, прибуло 20 учнів.

За період воєнного стану ( з 24.02.2022 року по 08.06.2022 року) в заклад було зараховано 34 здобувача освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, з них: 10 учнів виявили бажання продовжувати навчання в нашому закладі у 2022-2023 н.р., решта вибули на постійне місце навчання та проживання).

Середня наповнюваність класів становила – 27,1 учні ( у 2019-2020 н.р. - 25,2 учні, у 2020-2021н.р. - 25,8 учні).

На кінець навчального року: 1-4 класи – 372 учні, 5-9 класи – 415 учнів; 10-11 класи – 53 учні.

З метою надання можливостей рівного доступу до освіти, керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, наказом МОН «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 06.06.2016р. №624, наказом МОН від 06.12.2010р. №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом МОН від 14.06.2013р. №768 «Про затвердження плану заходів, щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів», наявних документів про стан здоров’я та з метою здобуття учнями, з особливостями у психофізичному розвитку, загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання з урахуванням їх індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я в навчальному закладі у 2021-2022 н.р. була організована індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) для 2 здобувачів освіти закладу за програмою ЗЗСО та навчальним планом у кількості 14 годин.

З метою надання освітніх послуг дітям з ООП, керуючись Конвенції ООН «Про права дитини» від 20 листопада 1989 р. п. 1 ст. 23, Конституції України ст. 53, Законів України «Про освіту» ( ст. 3, п.6 ст. 3,ст 19,ст. 20), ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 05.06.2014р. № 1324-VІІ «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», Указу Президента України «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13.12.2016р., Постанова Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002р. №732 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2004р. №797 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу від 19.05.2008р. №432 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» та на підставі заяв батьків, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини в школі впродовж 2021-2022 н.р. було створено 11 класів інклюзивного навчання, в яких навчалося 23 здобувача освіти з ООП, що складало 2,73 % ( 2,18 % - у 2020-2021 н. р. ) від загальної кількості здобувачів освіти закладу.

Роботу в інклюзивних класах здійснювала команда психолого-педагогічного супроводу, одним із основних напрямків роботи якої є створення відповідних умов для забезпечення освітніх потреб учнів з ООП. Працювало 6 асистентів вчителів із учнями, відповідно до свого посадового навантаження: Богонос Е.І. - 1 ставка, Герасимова А. Г. - 1 ставка, Толкова Т.М. - 1 ставка, Бачинська О.В.-1 ставка, Гжебовська С.В. - 0,5 ставки, Мрачковська С.В. - 0,5 ставки.

Відповідно до посадових обов’язків, асистенти вчителястимулювали розвиток соціальної активності дітей, сприяли виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості; створювали навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

В умовах інклюзивної освіти в школі з дітьми працювало 5 корекційних педагогів.

В школі діяли кабінети для проведення навчально-корекційних занять: кабінет логопеда, дефектолога, психолога. Корекційні педагоги поповнювали їх необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними матеріалами. Крім того, вони надавали консультативну допомогу учителям-предметникам, батькам.

Відповідно до чинного законодавства в закладі проводилась допрофільна підготовка учнів 8-9 класів (гімназійних класах та класах з поглибленим вивченням іноземної мови) реалізовалася шляхом підсилення вивчення іноземних мов за варіативної складової робочих навчальних планів; участі дітей у предметних олімпіадах, проведення профорієнтаційних заходів.

 Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів.

Мережа профільних класів у 2021-2022 н.р.:

10 клас (27 учнів) – філологічний (іноземна філологія, польська мова);

11 клас (24 учні) – філологічний (іноземна філологія, польська мова).

Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів з поглибленого вивчення мови меншин (польської мови) та факультативів: Література національної меншини (польська, 10-11 класи).

Упродовж 2021-2022 навчального року, згідно з Планом заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією школи контролювались такі питання:

- стан викладання навчальних дисциплін, а саме:

1.Фронтальний контроль(факультативів, гуртків та курсів за вибором; англійської мови; зарубіжної літератури; фізики (астрономії);

2.Тематичний контроль (української мови та літератури; географії (Я досліджую світ); хімії; польської мови; Захисту України; трудового навчання (дизайн і технології));

3.Персональний контроль(фізичної культури і основ здоров’я; мистецтва (художньої культури));

4.Оглядовий контроль(математики та інформатики; біології (природознавства, біології і екології); історії (основ правознавства, громадянської освіти));

 - система роботи вчителів, прийнятих на роботу у 2021/2022 н.р., щодо організації самостійної діяльності учнів згідно Положення про загальноосвітній навчальний заклад;

- стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів, журналів обліку занять учнів, що перебувають на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), журналів обліку корекційно - розвиткових занять;

- перевірка зошитів з української мови, з української літератури, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови;

* робота груп подовженого дня;
* моніторинг навчальних досягнень учнів 3-11 за навчальний рік;
* класно – узагальнюючий контроль1-х, 5-х, 9-х, 4-х, 10 класів;
* робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
* виховання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами.

Згідно з Планом заходів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти на кінець навчального року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 4 -11 класів.

Якість знань за 2021-2022 н.р. становить в основній та старшій школі – 76,1% (І семестр -73,8 % , 2020-2021 н.р. - 75,1%, 2019-2020 н.р.-71,8% ):

- на високому рівні навчаються 35,9% (І семестр-31,33%, 2019-2020 н.р – 30,02%, 2020-2021 н.р.-32,51%),

- достатньому – 40,2% ( І семестр - 42,47% ),

- середньому –24% (І семестр - 25,18%),

- початковому – 0,09% (І семестр-0,26% (0,27%).

Початковий рівень навчальних досягнень учнів показали учні:

* з української мови 1 учень ( вчитель Іванченко С.М.);
* з математики 1 учень ( вчитель Іванченко С.М.);
* з польської мови 1 учень ( вчитель Меркур’єва А.Ф.);
* з англійської мови 1 учень ( вчитель Кіценька О.О.);
* я досліджую світ ( вчитель Іванченко С.М.);
* з української мови 3 учні (вчитель Вержбіцька Л.В.);
* з математики 4 учні та (вчитель Пазинюк І.В., Мосьондз С.В.);
* з історії України (вчитель Веселовська Л.І.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень. Низьким є рівень якості знань у 7Г класі - 7,3 , у 9А класі - 7,8. Середній бал серед 5-11 класів становить 8,4 (І семестр - 8,2).

За підсумками семестрового та річного оцінювання всі учні, що навчалися на індивідуальній формі навчання та в інклюзивних класах атестовані з усіх предметів.

 ДПА за курс початкової, базової середньої освіти та за курс повної загальної середньої освіти не проводилась, учні були звільнені. Всі випускники 2021-2022 н.р. матимуть змогу за бажанням здати національний мультпредметний тест ЗНО.

Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа, недостатня робота із учнями, які мають проблеми у засвоєнні навчального матеріалу. Спостерігається збільшення рівня навчальних досягнень учнів, які відповідально ставилися до виконання вимог дистанційного навчання.

Всі результати контролю (моніторингу) узагальнені наказами по закладу. Щотижня проводились інструктивно-методичні наради. Систематично підводились підсумки роботи за попередній термін та обговорювались плани на наступний тиждень, місяць.

На виконання річного плану роботи навчального закладу впродовж 2021-2022 навчального року були проведені засідання педагогічної ради, на яких обговорювалися та приймалися рішення щодо життєдіяльності закладу та здобувачів освітнього процесу. Протягом року були розглянуті такі питання:

**Серпень (Протокол №11 від 27.08.2021 р.):**

1. Про вибори секретаря педагогічної ради.
2. Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 навчальний рік.
3. Про схвалення структури та режиму роботи НВК №13 на 2021-2022 н.р. Про схвалення річного плану роботи НВК №13 на 2021-2022н.р.
4. Про реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НВК №13 на 2021-2022 н.р.
5. Про схвалення графіка медико-педагогічного спостереження за уроками фізичної культури в 1-11 класах НВК№13 на 2021-2022 н.р.
6. Про схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників НВК №13 на 2021-2022н.р.
7. Про виконання протиепідемічних заходів учасниками освітнього процесу НВК №13 у 2021-2022 н.р.
8. Про схвалення індивідуального навчального плану учениці 6-Б класу Фошиної Соні Сергіївни на 2021-2022н.р.
9. Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13 на 2021-2022 н.р.
10. Про критерії оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів у 2021-2022 н.р.
11. Про вибір навчальних програм з предмету «Фізика» та «Астрономія».
12. Про схвалення списку педагогічних працівників НВК №13, які проходитимуть курси підвищення кваліфікації у 2021-2022н.р.
13. Про створення методичної кафедри корекційної педагогіки.
14. Про виконання рішень педагогічних рад.

**Вересень (Протокол №12 від 09.09.2021 р.):**

1. Про організацію індивідуального навчання та схвалення індивідуального навчального плану здобувача освіти 5-В класу Кривенка Даніїла Дмитровича.
2. Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13 для здобувача освіти 5-Б класу Сушицького Даміра Сергійовича.

**Вересень (Протокол №13 від 16.09.2021 р.):**

1. Про затвердження Індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

**Вересень (Протокол №14 від 28.09.2021 р.):**

1. Про затвердження Індивідуальної програми розвитку здобувача освіти з особливими освітніми потребами 5-Б класу Сушицького Даміра Сергійовича.

**Жовтень (Протокол №15 від 26.10.2021 р.):**

1. Про шляхи формування компетентностей учнів необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Навчання для життя.

2.Про роботу школи з питань попередження дитячого травматизму, охорона життя та здоров’я дітей.

3. Про організацію та стан харчування здобувачів освіти НВК №13. Впровадження системи НАССР.

4. Про стан викладання факультативних, гурткових занять та курсів за вибором.

5. Про стан викладання англійської мови.

6. Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13 для здобувача освіти 2-А класу Зюбровського Олександра Васильовича.

7. Про виконання рішень педагогічних рад.

**Листопад (Протокол №16 від 02.11.2021 р.):**

1.Про зарахування Дроздовського Дмитра Казимировича до НВК №13.

**Листопад (Протокол №17 від 11.11.2021 р.):**

1. Про затвердження Індивідуальної програми розвитку здобувача освіти з особливими освітніми потребами 2-А класу Зюбровському Олександру Васильовичу.

**Листопад (Протокол №18 від 30.11.2021 р.):**

1. Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13 для здобувачки освіти 1-В класу Маркової Каріни Сергіївни.

**Грудень (Протокол №19 від 14.12.2021 р.):**

1. Про затвердження Індивідуальної програми розвитку здобувачки освіти з особливими освітніми потребами 1-В класу Маркової Каріни Сергіївни.

**Грудень (Протокол №20 від 30.12.2021 р.):**

1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу в 2020 році.

2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу в 2021 році.

**Січень (Протокол №1 від 04.01.2022 р.):**

1. Про школу як траєкторію соціалізації та захисту прав дитини.

2.Про результати інклюзивної та індивідуальної форм навчання.

3. Про стан викладання зарубіжної літератури.

4. Про підсумки роботи НВК №13 за І семестр 2021-2022 н.р.

5. Про рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 9-х класів - претендентів на одержання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

6. Про претендентів на нагородження срібною медаллю "За досягнення у навчанні" та золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні".

7. Про стан роботи щодо забезпечення пожежної безпеки та протипожежного стану в НВК №13 за 2021 рік.

8.Про стан виконання плану заходів по НВК №13 щодо реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова — успішна держава» на 2021 рік та затвердження плану заходів на 2022 рік.

9. Про вибір підручників для 9 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

10. Про зарахування Бугери Владислава Романовича до НВК №13.

11.Про схвалення зведеного плану на 2022 рік підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК №13.

12. Про виконання рішень педагогічних рад.

**Січень (Протокол №2 від 20.01.2022 р.):**

1. Про затвердження Індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

2. Про вибір предметів для складання державної підсумкової атестації в 9-х класах.

**Лютий (Протокол №3 від 24.02.2022 р.):**

1. Про зміни в Структурі роботи навчального закладу та організоване завершення 2021-2022 навчального року.

**Березень (Протокол №4 від 01.03.2022 р.):**

1. Про атестаційний період як важливий етап діяльності педагога.

**Березень (Протокол №5 від 12.03.2022 р.):**

1. Про відновлення освітнього процесу в НВК №13.

**Квітень (Протокол №6 від 28.04.2022 р.):**

1. Про результати роботи з обдарованими та здібними дітьми. Виконання Програми «Підтримка та розвиток інтелектуально обдарованих дітей Кам’янець-Подільської міської територіальної громади».
2. Про виховання компетентної особистості в новому освітньому просторі.
3. Про стан охорони праці в НВК №13 щодо створення безпечного освітнього середовища.
4. Про стан викладання фізики (фізики та астрономії).
5. Про виконання рішень педагогічних рад.

**Травень (Протокол №7 від 26.05.2022 р.):**

1.Про вибір підручників для 5 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

**Червень (Протокол №8 від 08.06.2022 р.):**

1. Про досягнення та проблеми впровадження концепції «Нова українська школа» у 4-х класах. (Інформація, виступи додаються).
2. Про переведення учнів 1-8 та 10 класів на наступний рік навчання.
3. Про нагородження учнів 5-8 та 10 класів Похвальними листами.
4. Про переведення здобувачів освіти 9-х класів на наступний рік навчання.
5. Про підсумки роботи колективу щодо виконання медико-педагогічного контролю стану здоров’я учнів НВК №13.
6. Про підсумки роботи педагогічного колективу щодо забезпечення здобувачів освіти НВК №13 індивідуальною формою навчання у 2021-2022 н.р.
7. Про підсумки роботи педагогічного колективу щодо забезпечення здобувачів освіти НВК №13 інклюзивною формою навчання у 2021-2022 н.р.
8. Про результати роботи Ради по харчуванню НВК №13.
9. Про стан оздоровчої компанії учнів НВК№13.
10. Про результати роботи закладу щодо виконання Закону України «Про звернення громадян».
11. Про схвалення проєкту освітньої програми НВК №13 та затвердження обраних модельних програм.
12. Про виконання рішень педагогічних рад.

**Червень (Протокол №9 від 30.06.2022 р.):**

1. Про відрахування учнів 11 класу.

2. Про нагородження учнів 11-х класів похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Методична робота у 2021-2022 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня педагогів, стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та задоволення його потреб для вдосконалення педагогічної практики; підвищення рівня інформаційно-цифрової грамотності педагогів, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я, соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти.

Педагогічний колектив НВК №13 працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи». Метою її реалізації було:

* сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
* розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
* вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
* теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних кафедр, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

 Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

* педагогічна рада «Про шляхи формування компетентностей учнів необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Навчання для життя» (жовтень);
* педагогічна рада «Про досягнення та проблеми впровадження Концепції «Нова українська школа» у 4-х класах» (травень);
* психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні та виховні аспекти в роботі вчителя»;
* педагоги вдосконалювали свої професійні навички беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн-школі тощо;
* працювала творча група вчителів початкових класів «Школа становлення педагогічної майстерності вчителя НУШ».

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора та керівники шкільних методичних кафедр.

Упродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

Вересень:

1. Аналіз методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік. Завдання на 2021-2022 навчальний рік.
2. Організація роботи педколективу над реалізацією методичної проблеми школи у 2021-2022 навчальному році.
3. Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот на 2021-2022 навчальний рік.
4. Про особливості освіти дітей з особливими потребами.
5. Про організацію і проведення предметних тижнів.

Листопад:

1. Організація роботи з обдарованими та здібними учнями НВК № 13.
2. Про участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2021-2022 н.р.
3. Про підготовку учнів для участі у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
4. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.

Січень

1. Аналіз результатів методичної роботи за І семестр.
2. Моніторинг знань учнів з базових предметів.
3. Участь учнів у ІІ етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
4. Про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагогів. Участь педагогічних працівників у конкурсах, семінарах, конференціях, тренінгах тощо. Схвалення матеріалів ефективного педагогічного досвіду для участі у педагогічній виставці «Освіта м. Кам’янця-Подільського на шляхах реформування».
5. Хід атестації педагогічних працівників.

Березень

1. Підсумки участі учнів у ІІ, ІІІ етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсі-захисті учнівських робіт по лінії МАН.

2. Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів.

Травень

1. Результативність методичної роботи за ІІ семестр 2021-2022н.р.
2. Про підсумки атестації учителів у 2022 році.
3. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2022-2023 н. р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведені педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів.

 Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до завдань, у якому забезпечувалось науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних предметно-методичних кафедр:

• кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;

• кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;

• кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;

• кафедра природничо –математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;

• кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;

• кафедра класних керівників - керівник Саакова В.Г.;

• кафедра корекційної педагогіки - керівник Чепурняк Н.В.

* Школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.;

На засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, серпневої міської конференції, методичні рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Усі вчителі школи працювали над індивідуальними методичними темами, які обрали залежно від рівня педагогічної майстерності, актуальності та інтересів.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя (керівник Усачова Н.В.), завдання якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

З метою вдосконалення ефективності роботи педагогів НВК №13 проведений психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні та виховні аспекти в роботі вчителя».

На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв’язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувався обмін досвідом слухачів із проблеми, що розглядається. Психолог школи до кожного засідання готувала тематичні пам’ятки. Засідання проводилися за такими темами:

І засідання. Творчість як умова самореалізації вчителя *(жовтень)*

1. Творчий вчитель – творчий колектив.
2. Формування установки на позитивну реалізацію особистості, як педагога.

ІІ засідання. Тренінг «Мистецтво спілкування. Розвиток комунікативної компетентності педагога»*(січень)*

1. «Що таке мистецтво спілкування?»
2. Комунікативна компетентність педагога.
3. Як стрес впливає на організм?

ІІІ засідання. «Мобільний вчитель – успішний вчитель» *(березень)*

1. Що ж таке мобільність педагога?
2. Емоції, вербальне і невербальне спілкування з почуттями.

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

На міську ХХVІІ педагогічну виставку «Освіта Кам’янця-Подільського на шляхах реформування» педагогами НВК №13 представлено 7 робіт.

За результатами оцінки експертних комісій високі показники мають матеріали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | П.І.Б.  | Навчальний заклад, посада | Назва матеріалу, класифікація | Відзнака |
| ГУМАНІТАРНА ОСВІТА |
| УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА |
| 1 | Погорлюк Леся Василівна, Ілик Лариса Миколаївна  | НВК №13, вчителі української мови та літератури | Лінгвістична веселка *(посібник)* | Диплом І ступеня |
| ПОЛЬСЬКА МОВА |
| 2 | Шулепко Ольга Федорівна | НВК №13, вчитель початкових класів, польської мови | Збірник кросвордів та словесних головоломок з польської мови для учнів 2-5 класів *(збірник)* | Диплом І ступеня |
| ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА |
| МАТЕМАТИКА |
| 3 | Дзізінська Оксана Віталіївна | НВК №13, вчитель математики | Збірник прикладних задач. 6 клас. *(посібник)* | Диплом І ступеня |
|  |
| БІОЛОГІЯ , ЕКОЛОГІЯ |
| 4 | Василевич Наталія Валентинівна | НВК №13, вчитель біології | Тваринний світ України *(настільна пізнавальна гра)* | Диплом ІІ ступеня |
| ПОЧАТКОВА ОСВІТА |
| 5 | Гринчук Надія Василівна, Іщенко Віра Василівна | НВК № 13, вчителі початкових класів | Презентації до уроків "Я досліджкю світ". 4 клас *(електронні дидактичні демонстраційні матеріали)*  | Диплом І ступеня |
| 6 | Завалецька Аліна Василівна | НВК № 13, вчитель початкових класів | Математичні цікавинки для 1 класу *(посібник)* | Диплом І ступеня |
| 7 | Хлякіна Уляна Олександрівна, Чобан Надія Володимирівна | НВК №13, вихователі ГПД | «Інтерактивні вправи як сучасна технологія навчання. Онлайн сервіс LearningApps.org» *(електронний навчальний посібник)* | Диплом І ступеня |

Щорічно високі результати мають напрацювання вчителів НВК №13 на обласній постійно діючій виставці "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування":

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | П.І.Б.  | Назва матеріалу, класифікація | Номінація | Відзнака |
| 1 | Вітковська Тетяна Валентинівна, Миськова Лариса Антонівна | «Literatura to łatwo» *(Електронний навчальний посібник)* | Польська мова | Диплом І ступеня |
| 2 | Ткачук Інна Петрівна | Історичне лото для 7 класу *(Настільна гра)*  | Історія | Диплом ІІ ступеня  |
| 3 | Мрачковська Світлана Володимирівна  | «Планета Земля-наш дім» *(Навчальні презентації)* |  Виховна робота | Диплом ІІ ступеня  |

У 2021-2022 н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2022» проводився в номінаціях **«Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Основи правознавства».**  Проте, вчителів, бажаючих взяти участь у конкурсі, не було.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Удосконалити освітній процес зі здібними та обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні і міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагають різні активні сучасні форми роботи: предметні тижні і декади, інтелектуальні конкурси, робота по лінії МАН України, творчі конкурси, спортивні змагання, конференції.

Будь-яка робота повинна мати свій результат. Результативністю роботи педагогічного колективу, кожного вчителя є рівень навчальних досягнень учнів в урочній та позаурочній роботі. Якісним показником роботи закладів освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка й інших різноманітних та різнопланових конкурсах.

У зв’язку зі складною епідемічною ситуацією, яка склалася через загрозу розповсюдження COVID-19 І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 навчальному році з української мови та літератури, історії, іноземних мов (англійської, польської), математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформатики проведено в очно-дистанційній формі із дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19.

 В міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь – 33 учні, з них маємо 15 призерів та переможців.

Результати участі у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Камінський Дмитро | Математика | 7-А | ІІ | Пазинюк І.В. |
| 2 | Сафранков Олег | Математика | 10 | ІІ | Мосьондз С.В. |
| 3 | ШафєєваКаріна | Укр. мова та літ. | 8-Б | І | Погорлюк Л.В.,Кучерява Ж.М. |
| 4 | Зеленько Віра | Укр. мова та літ. | 9-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 5 | ШафєєваКаріна | Біологія | 8-Б | ІІІ | Василевич Н.В. |
| 6 | Сафранков Олег | Фізика | 10 | ІІ | Єленчак Т.О. |
| 7 | Войцехівський Ярослав | Фізика | 11 | ІІІ | Єленчак Т.О. |
| 8 | ЗеленькоВіра | Географія | 9-А | ІІІ | Гладиш О.В. |
| 9 | Яворська Марія | Право | 9-Б | ІІІ | Спасюк О.І. |
| 10 | Галицька Ангеліна | Пол.мова та літ | 9-В | І | Стахнюк Н.О. |
| 11 | Токарчук Вікторія | Пол.мова та літ | 10 | І | Миськова Л.А. |
| 12 | Олійник Іванна | Пол.мова та літ | 11 | І | Вітковська Т.В. |
| 13 | Камінський Дмитро | Хімія | 7-А | ІІ | Ставнійчук А.О. |
| 14 | ШафєєваКаріна | Хімія | 8-Б | ІІ | Ставнійчук А.О. |
| 15 | Зеленько Віра | Хімія | 9-А | ІІІ | Ставнійчук А.О. |

У ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад перемогу в олімпіаді з польської мови та літератури здобула учениця 11 класу Олійник Іванна, а Шафєєва Каріна, учениця 8-Б класу посіла ІІІ місце в олімпіаді з української мови та літератури.

Результати участі в Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

У міському етапі конкурсу взяли участь 5 учнів 5-11 класів НВК№13 з них 3 стали призерами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №з/п | Прізвище,ім’я учня | Конкурс | Клас | Місце | Прізвище, ім’я,по батьковівчителя |
| 1 | Зеленько Микола | Конкурс ім. Т. Шевченка | 5-А | ІІ | Ілик Л.М. |
| 2 | Семенова Зоряна | Конкурс ім. Т. Шевченка | 6-А | ІІ | Романюк Л.В. |
| 3 | Шафєєва Каріна | Конкурс ім. Т. Шевченка | 8-Б | ІІІ | Погорлюк Л.В.,Кучерява Ж.М. |

Став результативним для учасників ІІІ (обласний) етап ХХІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!». Відповідно до рішення журі Конкурсу в номінації «Історія України та державотворення» дослідницька робота учениці 10 класу Юркової Марії (вчитель Кушнір Я.П.) відзначена Дипломом І ступеня.

 Наукове товариство учнів «Пошук», що працює у НВК №13, на І етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН представило роботи у 3 секціях.

За результатами попереднього захисту, захисту постерів та наукової конференції маємо такі досягнення:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | ПІБ учасника | Клас | Місце | Науковий керівник |
| Соціологія | Юркова Марія | 10 | І | Кушнір Я.П. |
| Геологія, геохімія та мінералогія | Мокринчук Максим | 11 | І | Мисько В.З. |
| Географія та ландшафтознавство | Сафранков Олег | 10 | ІІ |

 ІІ етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт по лінії МАН в зв’язку з воєнним станом відбувся в березні 2022 року, заочно.

Юркова Марія посіла ІІІ місце в секції «Соціологія». Мокринчук Максим став переможцем у секції «Геологія, геохімія та мінералогія» та буде брати участь у ІІІ етапі, який відбудеться в червні 2022 року.

5 вересня 2021 року Генеральним консульством Республіки Польща в Вінниці проводилась  міська гра «Скарб Поділля» в рамках святкування 400-річчя Хотинської битви. Команда НВК №13  взяла участь у грі та посіла ІІ місце серед 9 команд,  пройшовши всі етапи цікавих, захопливих та веселих змагань.

У жовтні 2021 року учениця 8-А класу Мельник Марія взяла участь та стала переможницею обласного конкурсу з інформатики у номінації «Анімація» (вчитель Хитрук І.В.); Шафєєва Каріна, учениця 8-Б класу - учасниця VІІІ обласної учнівської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини» за напрямом: « Усі ми вийшли із казки. Місцеві легенди, казки, перекази» (для здобувачів освіти 6-8 класів), виступила з доповіддю: «Перлинки з торбинки Тамари Сис-Бистрицької» та отримала Диплом «Кращий виступ» (керівник Кучерява Ж.М.).

31 січня 2022 року учень 11 класу, член шкільного наукового товариства «Пошук» Мокринчук Максим взяв участь у ХLІV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах «Європи та Азії».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні тижні: географії, біології, польської мови, правознавства, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, тиждень природничо – математичних дисциплін.

Важлива роль в організації науково - методичної роботи належить шкільному науково - методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників. З боку науково - методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів НВК №13 вивчено та узагальнено систему роботи:

- вчителя початкових класів Гринчук Н.В. за темою **«**Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ»;

- вчителя фізичної культури Вергуша О.М. за темою «Гармонійний фізичний розвиток школяра шляхом поєднання класної та позакласної системи роботи через використання легкоатлетичних вправ»;

- вчителя зарубіжної літератури Усачової Н.В. за темою «Розвиток творчих здібностей учнів засобами мови та літератури»;

- вчителя української мови та літератури Ілик Л.М. за темою «Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури в умовах компетентнісного підходу»;

- вчителя початкових класів Завалецької А.В. за темою «Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів у навчальній діяльності засобами інноваційних технологій».

У 2021-2022 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 16 педагогічних працівників НВК № 13:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -3

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 2

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 4

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 2

- встановлено 11 тарифний розряд -2

- встановлено 12 тарифний розряд -1

- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1

- підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» - 1

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

Вчителі початкових класів Іванченко С.М., Меркур’єва А.Ф., Корчинська Н.І., Гринчук Н.В. взяли участь у семінарі ХОІППО «Емоційний інтелект як особистісний ресурс успішності життєдіяльності учасників освітнього процесу», який відбувся 30.08.2021року.

08.10.2021р. Кам’янець-Подільським ЦПРПП проводилася науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні трансформації освітнього простору: підходи,методики та технології» у якій взяли участь директор Охота І.В., заступник директора, вчитель історії Веселовська Л.І., вчитель зарубіжної літератури Усачова Н.В., вчитель початкових класів та польської мови Шулепко О.Ф.

До участі у VI інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» долучилися директор Охота І.В., заступник директора Веселовська Л.І., вчителі української мови та літератури Ілик Л.М., Погорлюк Л.В. (21.10.2021 р.)

08.12.2021р. відбулася VI науково-практична конференція «Освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів» у якій взяли участь директор Охота І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Хвостач А.М., практичний психолог Чепурняк Н.В., заступник директора з виховної роботи Дзізнська О.В., вчитель історії, основ здоров’я Спасюк О.І., вчителі української мови та літератури Ілик Л.М., Погорлюк Л.В., вчитель англійської мови, трудового навчання Кіценька О.О.

Маланчук К.А. ділилася досвідом зі студентами ІІ курсу факультету «Початкова освіта» КПНУ ім. І.Огієнка щодо практичної роботи за напрямком «Розвиток зв'язного мовлення учнів початкової школи методом наочного моделювання»(16 листопада 2021 року).та «Ранкова зустріч як засіб формування предметних компетентностей здобувачів початкової освіти» (09 грудня 2021 року).

 Упродовж 2021-2022 н.р., як і у минулому навчальному році, члени педколективу школи працювали над вирішенням проблеми школи «Створення розвивального освітнього середовища як основного компонента реалізації завдань Нової української школи».

 Виховна робота у 2021-2022 н.р. проводилась згідно з планом роботи школи за чіткою системою внутрішкільного контролю та була спрямована за такими напрямками:

* робота з соціального захисту учнів;
* робота по формуванню ціннісного ставлення до себе;
* робота по формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави;
* робота по формуванню ціннісного ставлення до природи;
* робота по формуванню ставлення до родини, до батьків;
* робота по формуванню ставлення до праці,
* робота по формуванню ставлення до мистецтва;
* учнівське самоврядування.

Впродовж року було проведено такі тематичні тижні:

- вересень: Олімпійський тиждень (06.09-13.09), тиждень профілактики дитячого травматизму (01.09-03.09); тиждень профілактики правопорушень (20.09-24.09),

- жовтень: тиждень профілактики дитячого травматизму (18.10-22.10), тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню Захисника України (11.10-13.10);

- листопад: тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (01.11-05.11), (тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!» (15.11-19.11), тиждень «Колоски пам’яті», тиждень «Життю –так!»(22.11-26.11).

- грудень: тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (01.12-06.12), тиждень милосердя «Подарунки від Миколая» (13.12.-17.12), тиждень «Новорічна казка» (20.12-24.12).

* січень. Тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (18.01.-22.01.), Тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (18.01.- 22.01.), Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (25.01.-29.01).
* лютий. Тиждень профілактики правопорушень (17.02.-21.02), Декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (10.02.-14.02.), Тиждень профілактики дитячого травматизму (03.02.-07.02.).
* березень. Тиждень «Жінка – берегиня роду» (01.03.- 05.03.); Тиждень «Слово Великого Кобзаря!» (09.03.-12.03.). Тиждень «Мій рідний Кам’янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (22.03.-26.03.).
* квітень. Місячник здоров’я (01.04.-30.04.); Тижні екологічного виховання «Планета в наших руках!» (05.04.-09.04.); «Біль Чорнобиля» (19.04.-23.04.); Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (13.04.-17.04.).
* травень. Тиждень військово-патріотичного виховання «Слава героям!» (05.05.-08.05.); Тиждень «Родина твердиня»(11.05.-14.05.); Тиждень «Україна – це Європа!». (17-21.05).

Учні закладу брали участь у таких конкурсах та досягли наступних результатів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс, змагання | Прізвище учасника | Прізвище керівника | Результат |
| Футквест «Спадщина Старого міста» | Команда школи | Кушнір Я.П. |  |
| Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова…» | Шафєєва Каріна, 8-Б клас | Мосьондз С.В.Пащенко А.М. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2021» | Зеленько Віра,9-А клас | Романюк Л.В. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2021» | Ненашко Соломія,3-В клас | Шулепко О.Ф. | ІІІ місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | Гуртківці «Юний географ» | Гладиш О.В. | ІУ місце |
| Шкільна туріада «Похід вихідного дня» | Учнівський колектив 8-В класу | Гладиш О.В. | ІУ місце |
| Всеукраїнська краєзнавча акція «Українська революція: сто років надії і боротьби» | Юркова Марія,10 клас | Кушнір Я.П. | ІІ місце |
| Чемпіонат Хмельницької області з легкої атлетики, 100 м забіг  | Самардак Валерія,9-А клас | Вергуш О.М. | ІІІ місце |
| Чемпіонат Хмельницької області з легкої атлетики, стрибки в довжину  | Гринчак Катерина,8-А клас | Вергуш О.М. | ІІІ місце |
| Чемпіонат Хмельницької області з легкої атлетики, забіг 200 м | Стругевич Карина,8-Б клас | Вергуш О.М. | ІІ місце |
| Чемпіонат Хмельницької області з легкої атлетики, метання спису  | Новак Дарія,8-А клас | Вергуш О.М. | ІІ місце |
| Конкурс мобільного кіно «Оскар» | Рибчук Дар’я, 11 клас | Пащенко А.М., Самборська С.В. | І місце |

Упродовж 2021-2022 н.р. у школі, відповідно до річного плану роботи школи, були проведені різноманітні виховні заходи, конкурси, акції: урочисті заходи до Дня вчителя, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, загальношкільна благодійна акція до Всесвітнього Дня інвалідів, заходи Всесвітнього Дня толерантності, виховні заходи «Ні – насиллю!», участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», тематичні виховні заходи для учнів 1-4 класів «Святий Миколай», новорічні ранки «Новорічні розваги» для учнів 1-4 класів, новорічне свято для 5-7 кл., новорічна дискотека для старшокласників. У зв’язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією COVID-19 та воєнним станом в країні, виховна робота у ІІ семестрі проводилась у дистанційній формі на освітній платформі закладу у вигляді презентацій, відео конференцій, слайд-шоу та ін..

Учні школи долучились до акцій:

- «Привітання з новорічними, різдвяними святами бійців АТО» (вітальні листівки, виготовлені власноруч дітьми; кава, чай, печиво, цукерки тощо);

* «Привітання з новорічними, різдвяними святами мешканців інтернату для людей похилого віку і інвалідів» (вітальні листівки, виготовлені власноруч дітьми; засоби індивідуальної гігієни; солодощі, печиво, фрукти);
* «Привітання з новорічними, різдвяними святами вихованців дитячого притулку «Світлячок»» (іграшки, олівці, фломастери, альбоми для малювання; солодощі, печиво, фрукти).

Також учні та педагоги школи взяли участь у довготривалому проєкті щодо організації допомоги матері Коношенка Руслана, колишнього учня школи, захисника Донецького аеропорту, який загинув в АТО, та його дітям - учням школи Коношенку Олексію (10 кл.) та Коношенку Максиму (6-А клас), Коношенко Каріні (2-А клас).

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу до Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля», флешмобів, присвячених Дню Землі, Дню вишиванки, Дню Соборності України, Дню української писемності.

У 2021-2022 н.р. було преведено чотири засідання методичної кафедри класних керівників: у вересні проаналізовано результати виховної роботи за 2020-2021н.р. та визначено напрямки роботи в І семестрі 2021-2022н.р; у листопаді розглянуто питання, що стосуються роботи з напрямку превентивного виховання здобувачів освіти. У ІІ семестрі засідання проводились у режимі відео конференції на шкільній освітній платформі.

Упродовж навчального року згідно річного плану роботи вивчалося питання роботи педагогічного колективу з попередження пропусків занять та хід виконання Указу Президента України №113/2000 від 20.01.2000р. «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень» та стан правовиховної та правоосвітньої роботи в НВК №13. Про що свідчать відповідні накази: №31 від 28.01.2022 р. «Облік відвідування та попередження пропусків занять здобувачами освіти НВК №13»; №117 від 01.06.2022 р. «Облік відвідування занять здобувачами освіти в 2021-2022 навчальному році».

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2021-2022 н.р. показав, що на початок семестру всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець семестру стан відвідування складає:

- у І семестрі — 89,3%;

- у ІІ семестр — 97,6%;

- за рік - 94,2% ( у 2020-2021 н.р. - 90,6 %).

Пропущено 55363 уроків, з них:

- по хворобі – 37630 уроків,

- з поважних причин – 17733 уроків,

- без поважних причин – 0 уроків.

Найбільше пропущено днів/уроків у 9В ( 10,9% пропусків), 8В ( 10,3% пропусків), 10 (10,1% пропусків) класах. Відвідування учнями занять становить відповідно: 89,1%, 89,7%, 89,9%.

Однією із складових виховної роботи була профорієнтаційна робота з учнями. В НВК вона традиційно була побудована на тісному зв’язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами міста, області. На базі школи систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. Також учні старших класів школи відвідали дні відкритих дверей у харчовому, індустріальному, податковому коледжі. Класними керівниками упродовж року проводились виховні години за темами: «Перед вибором професії», «Моє майбутнє».

На особливому контролі педагогічного колективу були діти, які знаходяться під опікою, підсумки роботи з дітьми даної категорії підведено у наказі №284 від 29.12.2021 року. Соціальний педагог Васильчук І.В. щомісяця поновлював соціальний паспорт класів та школи. Станом на 08.06.2022 р. у школі навчалось 850 учнів, з них 109 дітей з багатодітних сімей, 16 дітей з малозабезпечених сімей, 1 дитина, постраждалих від аварії на ЧАЕС, 18 дітей з інвалідністю, 6 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 8 дітей, переселених з Донецької та Луганської областей, 54 дитини, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні проведення ООС, АТО.

У 2021-2022 н.р. в закладі працювало 19 шкільних гуртків (5 з яких - на громадських засадах) різного спрямування, з них: художньо-естетичного (4 гуртки), туристсько-краєзнавчого (2 гуртки), природничо-математичного циклу (1 гурток) фізкультурно-спортивного (6 гуртків). Також при НВК №13 в 2021-2022 н.р. діяла філія хорової школи та 1 гурток ДЮСШ №1, 2 гуртки ЦДЮТ, 1 гурток ЕНЦУМ.

Відвідували шкільні та позашкільні гуртки учні 1-11-х класів, всього 512 учнів, що складає 61% учнів школи.

Впродовж навчального року у школі активно діяло учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, забезпечуючи розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи були організаторами та активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів.

Впродовж року згідно з річним планом роботи школи класними керівниками, вихователями ГПД, соціальним педагогом, практичним психологом, адміністрацією школи проводилась правовиховна та просвітницька робота по превентивному вихованню здобувачів освіти. Дієвою була робота шкільної Служби порозуміння. В січні, травні 2022 року відбулись онлайн-зустрічі учнів 5-х, 6-х, 7-х класів з інспектором Ювенальної превенції Кам’янець-Подільського відділу поліції - Роксолани Семірякової, де обговорювались теми «Стоп, булінг!» та безпеки життєдіяльності.

На належному рівні забезпечувала роботу закладу та здобувачів освіти шкільна бібліотека. Завідуюча шкільною бібліотекою Клімова О.М. в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек, що у 2021 році проходив під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» організувала поїздку учнів 6-х класів до смт.Сатанів (парк Хижаків «Арден») та після екскурсії провела з учнями екологічну годину «Осінній бібліотечний вікенд». Також у шкільній бібліотеці пройшов День нової краєзнавчої книги Сергія Боднара «Намисто майстрів». Також в стінах шкільної бібліотеки педагоги закладу долучились до Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності на тему: «Слідом за пам’яттю». Учні початкових класів долучились до онлайн-зустрічі із сучасним письменником Дмитром Кузьменко (Кузько Кузякін), твори якого вивчаються у школі. До Дня Гідності та Свободи у шкільній бібліотеці було оформлено тематичну викладку літератури «Герої не вмирають». Робота шкільної бібліотеки проаналізована в наказах по школі.

Практичний психолог Чепурняк Н.В. у межах виконання своїх посадових обов’язків вирішувала багато проблемних питань, які виникали в процесі навчання і виховання здобувачів освіти. Завдяки її професіоналізму ці питання позитивно вирішувались для всіх учасників освітнього процесу. Чепурняк Н.В. проводила індивідуальні консультації з учнями, батьками, вчителями; групові бесіди з учнями класів. В школі впродовж року під керівництвом Наталії Василівни працювала Шкільна служба порозуміння.

Охорона здоров’я дітей є пріоритетним обов’язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров’я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо. Особливо актуальним це питання стало у зв’язку зі складною епідеміологічною ситуацією, що виникла внаслідок пандемії, спричиненої вірусною хворобою COVID-19.

Упродовж 2021-2022 н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги та забезпечення протиепідеміологічних заходів.

 Варто відзначити роботу спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та Спасюк О.В. у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів, вакцинації педагогів, технічного персоналу та батьків, веденні просвітницької роботи, направленої на підвищення рівня санітарної освіти населення та успішного проведення проти епідеміологічних заходів у закладі.

 Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров’я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.

2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.

3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.

4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).

5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.

6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.

7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.

9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

##### З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, що навчаються у нашому навчальному закладі адміністрацією школи видано такі накази:

##### №167 від 30.08.2021 року «Про організацію харчування дітей в НВК №13 в 2021-2022 н.р.»,

##### №178 від 01.09.2021 року «Про затвердження списків учнів пільгових категорій , що забезпечені харчуванням в НВК №13 у 2021-2022 н.р.».

 У режимі школи велике значення надавалось організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів.

У школі були розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено:

* зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
* розширення сфер послуг для учнів і батьків;
* удосконалення різноманітності раціону харчування;
* виховання культури прийому їжі;
* пропаганда здорового способу життя.

У навчальному закладі організована робота ради по харчуванню, створена Рада по харчуванню (наказ по школі №167 від 30.08.2021р. «Про створення Ради по харчуванню в НВК №13 на 2021-2022 навчальний рік»), яка здійснювала громадський контроль за якістю харчування, що відображено у актах перевірки роботи шкільного харчоблоку один раз на місяць.

 Також організовано роботу бракеражної комісії, склад якої затверджений наказом по школі школі №155 від 28.08.2021р. «Про створення бракеражної комісії та призначення відповідальної особи за харчування в НВК №13 у 2021-2022 навчальному році».

 Директором школи затверджено режим роботи шкільної їдальні та графік роботи буфету. За затвердженим графіком у залі шкільної їдальні чергували учителі. Постійно впродовж навчального року на основі поданих заяв батьків та документів про пільги уточнювалися списки учнів, які потребують пільгового харчування.

 Питання щодо організації харчування розглядалося на педрадах, нарадах при директорові, на засіданнях методичного об‘єднання класних керівників.

 Зусиллями колективу було забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів школи. Забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування.

 У 2021-2022 навчальному році у школі організовано гаряче харчування для таких категорій учнів:

* безкоштовні гарячі сніданки для учнів 1-4 класів;
* безкоштовні обіди для учнів 1-11-х класів, які відносяться до пільгових категорій:
* діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
* діти з малозабезпечених сімей;
* діти з багатодітних сімей;
* діти, батьки яких були/є учасниками АТО, ООС;
* діти, батьки яких загинули в АТО;
* діти, батьки яких отримали поранення в АТО, ООС;
* діти з інвалідністю;
* діти з особливими освітніми потребами;
* діти, переселенці з тимчасово окупованих територій Донецької і Луганської областей;
* обіди за кошти батьків для учнів 1-4 класів, які відвідують групи подовженого дня;
* обіди за кошти батьків для учнів 1-4 класів, яким надають у другій половині дня додаткові освітні послуги;
* обіди за кошти батьків для учнів 5-11 класів.

З 1 вересня 2021 року набули чинності нові норми харчування у закладах освіти, дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та Порядок організації такого харчування.

Харчування на харчоблоці НВК №13 здійснювалося за нормами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів №305 від 24 березня 2021 року. Відповідно до системи НАССР здійснювалось поступове переоснащення харчоблоку закладу.

Упродовж року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах. З метою покращання роботи шкільної їдальні, вдосконалення меню для школярів проведено опитування серед здобувачів освіти та їх батьків, результати якого враховані в подальшій роботі.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001р. №616 із змінами №1365 від 07.10.2013р. в школі упродовж 2021-2022 року знаходився під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, вчителів, медичного працівника та була спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

 В закладі проводилися медичним працівником періодично проводилися огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Педагогами закладу проводилися єдині уроки безпеки дорожнього руху, місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні безпеки життєдіяльності.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин на відповідну тематику.

У вересні та грудні 2021 року та травня 2022 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Упродовж 2021-2022 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали та узагальнювали роботу школи в зазначеному напрямку.

 Впродовж 2021-2022 н. р. учасники освітнього процесу приймали участь в упорядкуванні прилеглої до школи території, акціях «Чисте місто», «Посади дерево», «Зробимо Україну чистою».

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. У І семестрі двічі були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори. У ІІ семестрі батьківські збори проводились дистанційно.

Робота з батьками базувалася на педагогіці партнерства і була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Багато питань піднімалося і вирішувалося щодо створення освітнього середовища закладу.

Впродовж 2021-2022 н. р. учасники освітнього процесу приймали участь в упорядкуванні прилеглої до школи території, акціях «Чисте місто», «Посади дерево», «Зробимо Україну чистою».

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2021-2022 навчальному році вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймались рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

За цей навчальний рік в школі не було винесено жодного дисциплінарного стягнення.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

* пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів.

З боку вчителів:

* внести зміни у розклад уроків;
* графік відпусток.

З боку батьків:

* про перевід дітей з інших навчальних закладів до ЗОШ №12;
* допомога у вирішенні сімейних стосунків.

З боку громадськості:

* проведення профорієнтаційної роботи;
* проведення культурно-масових заходів, акцій.

Аналізуючи результати роботи закладу, треба зауважити і на проблемах, які виникали у 2021-2022 н.р. це і питання навчання в дистанційному режимі, адже в закладі навчалися учні, які перебували за межами держави, це рівень захворюваності серед учасників освітнього процесу, це проблеми з енергопостачанням.

Адміністрація закладу в тісній співпраці з батьками, спонсорами, трудовим колективом долали всі труднощі і постійно працювали над вирішенням питання щодо модернізації матеріально-технічної бази, над забезпеченням належних безпечних умов навчання та праці учнівського, трудового колективу навчального закладу.

Фінансово – господарська діяльність закладу у 2021-2022 н.р. здійснювалася на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходили у розмірі, передбаченому нормативами фінансуванню закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

Звіти про фінансово-господарську діяльність висвітлено на сайті закладу у рубриці «Доступність та інформаційна відкритість».

 Виходячи з вищевказаного та з метою реалізації положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції профільного навчання в старшій школі, Стратегії національно–патріотичного виховання, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції Нова українська школа, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13 й інших діючих нормативно-правових документів галузевого міністерства регулювання роботи ЗЗСО, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи у 2022-2023 н.р.:

* Педколективу школи взяти до відома результати провадження освітнього процесу в 2021-2022 н.р.
* Забезпечити максимально безпечні та сприятливі умови навчання та виховання здобувачів освіти, психологічний та медичний супровід організації життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
* Постійно та послідовно підвищувати якість освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у закладі, згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
* Дотримуватись норм законодавства при здійсненні дистанційного навчання та використанні дистанційних технологій, забезпечивши інформування суб’єктів освітнього процесу про порядок, вимоги та особливості організації дистанційного навчання на сайті НВК №13
* Адміністрації, педагогічним працівникам школи приділити особливу увагу учням – першокласникам та їх батькам з метою полегшення їх адаптації до освітнього процесу в умовах НУШ.
* Продовжити системну роботу колективу закладу щодо забезпечення наступності у навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
* Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
* Продовжити пошук і впровадження нових дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
* Продовжити впровадження компетентісного підходу в освітній процес.
* Забезпечити якісну підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.
* Сприяти створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, зокрема учням ВПО.
* Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
* Продовжити системну реалізацію інформаційно-цільової, соціально-педагогічної функції виховної діяльності щодо створення оптимальних умов особистісного становлення учня, формування в нього почуття патріотизму та громадської відповідальності через педагогічно-психологічний патронат та обмін досвідом.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, продовжити роботу щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, булінгу, алкогольній та наркотичній залежності здобувачів освіти.
* Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
* Посилити та урізноманітнити форми і методі національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації.
* Усучаснювати підходи у формуванні здоров’язберігаючого середовища та екологізацію освіти через виконання заходів Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».