|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходів | Дата проведення | Клас | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Анкетування та опитування прямого або опосередкованого збору відповідної інформації щодо проявів булінгу в учнівському колективі | 20-24.09.2021,24-28.01.2022 | 5-11 | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 2 | Класні години: «Булінг в учнівському колективі» | Впродовж року | 4-11 | Класні керівники |  |
| 3 | Профілактичні бесіди з учнями | Постійно | 1-11 | Класні керівники |  |
| 4 | Арттерапія, вивчення літературних творів, ілюстрація, інсценування. Моделювання альтернативного варіанту розвитку подій | Відповідно навчальних планів | 5-11 | Вчителі-предметники |  |
| 5 | Огляд зарубіжного досвіду. Методи «Шкільного суду» та «Човникової дипломатії» | Відповідно навчальних планів | 5-11 | Вчителі зарубіжної літератури |  |
| 6 | Бесіди з батьками; «Урок для батьків про булінг». Обговорення проблеми булінгу у класах на батьківських зборах | Вересень,березень | Батьки | Класні керівники, психологічна служба |  |
| 7 | Години психолога: «Профілактика булінгу в учнівському колективі» | Постійно | 3-11 | Практичний психолог |  |
| 8 | Тренінг «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернету» | листопад | 2-11 | Психологічна служба |  |
| 9 | Презентація «Булінг у школі – як розпізнати та що робити» | Жовтень,лютий | 5-11 | Класні керівники, психологічна служба  |  |
| 10 | Виступи на педрадах: «Соціально-психологічні причини виникнення булінгу» | Згідно річного плану роботи школи | Педагогічні працівники | Психологічна служба  |  |
| 11 | Робота медіаторів (розв'язування конфліктів в учнівському колективі) | Постійно | Учні-медіатори | Шкільна служба порозуміння |  |
| 12 | «Калейдоскоп» форм та видів роботи з учнями для подолання булінгу | 28.10.2021 | 4-11 | Методичне об'єднання класних керівників |  |
| 13 | Підбірка матеріалів до тематичної полички «Попередження насильства» | Впродовж року | Педагогічні працівники, батьки | Завідуюча бібліотекою |  |
| 14 | Організація загальних заходів: * конкурс «Кращий малюнок»: «Стоп насиллю!»;
* флешмоб: «Насильству-ні!»; «Від серця до серця»;
* «Толерантна людина»;
* «Сім кроків для зупинення булінгу»
 | 15-19.11.2021 | 1-11 | Учнівське самоврядування |  |
| 15 | Робота учнів в комісіях з питань толерантного та духовного розвитку | Впродовж року | 5-11 | Учнівське самоврядування |  |
| 16 | Розглядання питань захисту прав дітей та допомоги в проблемних ситуаціях | За потреби | 5-11 | Учнівське самоврядування |  |
| 17 | Зустріч з інспекторами ювенальної превенції | Впродовж року | 5-11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |