**Звіт директора**

**Кам’янець-Подільського НВК №13**

**у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням польської мови і гімназії Хмельницької області**

**за 2020-2021 навчальний рік**

У 2020-2021 н.р. робота в школі здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції «Нова українська школа», Концепції профільного навчання у старшій школі, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року, інших чинних нормативно-правових документів в галузі освіти, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13, згідно річного плану роботи НВК №13 на 2020-2021 н.р.

Організація освітнього процесу у 1-х класах здійснювалась відповідно до діючих нормативних документів:Постанови КМУ від 21.02.2017 №87  [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462[«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/462-2011-%D0%BF), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», [Концепції «Нова українська школ](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf)а», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_283_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf)

Освітня програма НВК №13 розроблена на виконання наказів МОН України від 24.04.2018року щодо затвердження Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

* І ступеня (наказ №407; далі – Типова освітня програма закладів І ступеня);
* ІІ ступеня (наказ №405; далі – Типова освітня програма закладів ІІ ступеня);
* ІІІ ступеня (накази №408 та 406; далі Типова освітня програма закладів ІІІ ступеня за Держстандартом 2011 року та типова освітня програма закладів ІІ ступеня за Держстандартом 2004 року).

Усі Типові освітні програми розроблені на виконання Закону «Про освіту» та різних Державних стандартів, зокрема:

- Типова освітня програма І ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, у 1-2 класах (постанова КМУ від 21.02.2018 №87);

* + Типова освітня програма І ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти у 3-4 класах (постанова КМУ від 20.04.2011р. №462);
  + Типова освітня програма ІІ ступеня на основі Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти ( постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392);
  + Типова освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) на основі Державних стандартів базової та повної середньої освіти (10 клас, постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392)

На виконання Законів України «Про освіту» в школі на вересень 2020 року укомплектовано 32 класи, у яких навчалося 834 учні, на кінець навчального року (станом на 17.06.2021р.) - 824 учні.

Середня наповнюваність класів – 25,8 учнів.

В школі працювало 4 групи подовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі. Крім того, в закладі надавалися додаткові освітні послуги для здобувачів освіти початкової школи.

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2020-2021н.р. показав, що на початок року всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець навчального року стан відвідування складав - 93 %.

Впродовж навчального року під час карантинних заходів в навчальному закладі булаорганізована дистанційна форма навчання.

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2020-2021 н.р. показав, що на початок року всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець навчального року стан відвідування складав 92,8%. За 2020-2021н.р. учнями було пропущено 65018 уроків, з них по хворобі – 41028 уроків (4,5%), з поважних причин – 23980 урок (2,6%), без поважних причин – 0 уроків. Найбільше пропущено навчальних днів у 9А та 11А класах.

Упродовж року згідно з графіком внутрішньої системи забезпечення якості освіти адміністрацією школи контролювались такі питання:

* стан викладання української мови та літератури, хімії, польської мови (польської літератури), трудового навчання (фронтальний контроль);основ здоров’я, факультативних занять, гурткових та курсів за вибором, фізичної культури, зарубіжної літератури, англійської мови, фізики (астрономії), історії (тематичний контроль);мистецтва, біології і екології (природознавства) (персональний контроль); географії (я у світі), математики, інформатики, Захисту України (оглядовий контроль);
* стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів;
* перевірка зошитів з української мови, української літератури, з математики, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської та польської мови;
* робота груп подовженого дня;
* перевірка сформованості навички читання учнів 2-4 класів;
* робота гуртків, курсів, факультативів;
* класно-узагальнюючий контроль1-х, 5-х, 9-х, 4-х та 10-го класів;
* робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
* виконання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами.

Всі результати контролю за якістю освітніх послуг узагальнені в наказах по школі. Щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний місяць.

Згідно з планом внутрішкільного контролю на кінець навчального року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 4-11 класів.

Якість знань за 2020-2021 н.р. становить:

* початкова школа – 94,3% ,
* основна і старша школа – 79,02%.

У початковій школі навчалися та оцінювалися з навчальних предметів 88 учнів 4-х класів. Високий рівень – 47,9%, достатній – 46,4%, середній – 5,7%, початковий – 0,0% учнів.

У базовій та старшій школі навчалося 455 учнів. Якісний показник їх знань – 79,03% (78,5% минулого навчального року). На високому рівні навчалися 37,8%, достатньому – 41,24% (минулого навчального року 40,7%), середньому – 20,08 (минулого року 21,23%), початковому – 0,2% учнів.

Під час карантинних заходів впроваджено у навчальному закладі дистанційнуу форма навчання. Підсумкове оцінювання учнів здійснювалось як в синхронному режимі, так і в асинхронному.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень навчальних досягнень. На жаль низьким є рівень якості знань у 6Г, 9Б, 9В, 5В класах.

Відповідно до Закону України "Про освіту", наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2016 р № 184/28314, на підставі заяви батьків та інших документів, які підтверджували цю вимогу, в закладі було організоване індивідуальне навчання ( педагогічний патронаж) для здобувачів освіти 4-В класу НВК№13 Кривенка Д. та 8-А класу – Горбової А.

Керуючись Законом України «Про освіту», Постановою [КМУ від 09.08.2017 №588 "Про внесення змін до Порядку організаці їінклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах"](http://osvita-mk.org.ua/2017-2018/P0588.doc), наказу Міністерства освіти інауки № 693 від 25.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказом МОН від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти», на підставі заяв батьків та висновку ІРЦвзакладі була організована інклюзивна освіта, що передбачала корекційно – розвиткові заняття із спеціалістами. Всього здобувачів освіти, що потребували інклюзивної освіти на кінець навчального року було 19.

Кількість годин для організації індивідуального навчання кожного учня було визначено відповідно нормативних документів, індивідуальний навчальний план схвалено педагогічною радою (протокол №12 від 30.08.2019р., наказ №225 від30.08.2019р.) та затверджено директоркою закладу. Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, які складалися за урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їх здібностей та потреб. Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів інваріантної складової навчального плану та кількості годин, що відводилася для вивчення на кожен предмет, за умови виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалося педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Журнали обліку проведення занять та індивідуальних навчальних досягнень учнів в наявності.

Профільне навчання в закладі ґрунтувалося з однієї сторони на врахуванні освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, побажань їхніх батьків, а з іншої сторони на забезпечені закладу кадрами, її матеріально-технічною базою.

Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів та допрофільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2020-2021 н.р.:

- 11-А, 11-Б, 10 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова ).

Відповідно до освітньої програми закладу, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення курсів за вибором та факультативів: українська мова (синтаксис простого та складного речення), література національної меншини (польська література), «Українське відродження в першій третині ХХ століття», етика.

Варто зазначити, що важким видався ІІ семестр 2020-2021 н.р. у зв’язку із загальнонаціональним карантином, спричиненим короновірусною хворобою COVID – 19.Незважаючи на такий виклик, освітній процес забезпечувався дистанційно. На сайті закладу була розміщена інформація про навчання з використанням дистанційних технологій. Навчання здійснювалось на платформі Classroom. Успішно був налагоджений зв'язок з учнівською та батьківською громадськістю. Батьки в цій ситуації проявили себе як активні учасники освітнього процесу.

Методична робота у 2020-2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та задоволення його потреб для вдосконалення педагогічної практики, підвищення рівня інформаційно-цифрової грамотності педагогів, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні методичні кафедри вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; предметні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота зі здібними та обдарованими дітьми.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив НВК №13 працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення освітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи». Метою її реалізації було:

* сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
* розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
* вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
* теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних кафедр, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

педагогічна рада «Толерантна педагогіка в освітньому та виховному просторі» (жовтень);

педагогічна рада «Про досягнення та проблеми впровадження Концепції «Нова українська школа» у 3-х класах» (травень);

психолого-педагогічний семінар«Синдром професійного вигоряння. Запобігання конфліктів в освітньому процесі»;

педагоги вдосконалювали свої професійні навички беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн-школі тощо;

працювала творча група вчителів початкових класів «Школа становлення педагогічної майстерності вчителя НУШ».

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. Протягом навчального року розглянуті такі питання:

Серпень:

* Про вибори секретаря педагогічної ради.
* Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2019-2020н.р. та завдання на 2020-2021 навчальний рік.
* Про реалізацію дистанційної форми навчання як вимоги сьогодення.
* Про реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти в частині моніторингу якісного показника рівня навчальних досягнень учнів.
* Про затвердження Тимчасового положення про порядок організації освітнього процесу у 2020/2021 н. р. в Кам’янець-Подільському навчально-виховному комплексі №13 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням польської мови і гімназії Хмельницької області в період карантину в зв’язку з поширенням короновірусної хвороби (COVID-19).
* Про схвалення структури та режиму роботи НВК №13 на 2020-2021н.р.
* Про схвалення річного плану роботи НВК №13 на 2020-2021н.р.
* Про затвердження графіка внутрішкільної системи забезпечення якості освіти у 2020-2021н.р.
* Про схвалення графіка медико–педагогічного спостереження за уроками фізичної культури в 1-11 класах НВК№13.
* Про схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників НВК №13 на 2020-2021н.р.
* Про індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) на 2020-2021н.р.
* Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13. Затвердження Індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
* Про повторне навчання здобувачів освіти Бойко Кароліни Олегівни, Гурницького Олександра Володимировича.
* Про схвалення списку педагогічних працівників НВК №13, які проходитимуть курси підвищення кваліфікації у 2020-2021н.р.
* Про виконання рішень педагогічних рад.

**Жовтень:**

* Толерантна педагогіка в освітньому та виховному просторі.
* Про роботу школи з питань попередження дитячого травматизму, охорона життя та здоров’я дітей.
* Про стан харчування.
* Про стан викладання української мови та літератури (літературного читання).

**Січень:**

* -Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді.
* Про результати інклюзивної та індивідуальної форм навчання.
* Про рівень навчальних досягненьучнів здобувачів освіти 9-х класів - претендентів на одержання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (за потребою).
* Про претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (за потребою).

**Квітень:**

* Про результати роботи з обдарованими та здібними дітьми. Виконання Програми «Розвиток та підтримка науково-дослідницької роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста».
* Здоров’я здобувача освіти – найцінніша складова становлення особистості.
* Про стан  охорони праці в НВК №13 щодо створення безпечного освітнього середовища.
* Про стан харчування учасників освітнього процесу.
* -Про стан викладання хімії
* Про стан викладання польської мови

**Травень:**

* Про досягнення та проблемивпровадженняконцепції «Нова українська школа» у 3-хкласах.
* Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачівосвіти 9,11 класів за станом здоров’я ( за потребою).
* Про переведення учнів 1-8, 10 класів та нагородження Похвальними листами.
* Допуск учнів 9 класів до складання державної підсумкової атестації.
* Про підсумки роботи колективу щодо виконання графіку медико – педагогічного контролю.
* Про результати роботи Ради по харчуванню НВК №13.
* Про стан оздоровчої компанії учнів НВК №13.
* Обговорення освітніх програм (варіативної складової робочого навчального плану).
* Про стан викладання трудового навчання (Дизайн і технології)

**Червень:**

* Про переведення учнів 9-х класів.
* Про нагородження учнів 11 класу Похвальними грамотами за високі досягнення у вивченні окремих предметів
* Про відрахування учнів 11-го класу.
* Про нагородження учнів 11 класу золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні»/

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входили керівник, його заступники, голови методичних кафедр. Питання удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, професійного зростання вчителя, атестації педагогічних працівників, ролі методичних кафедр у розвитку творчості вчителів та учнів, форм і методів роботи зі здібними та обдарованими учнями,підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.З педагогами закладу щомісяця проводились інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу.Протягом 2020-2021н.р. на засіданняхметодичної ради обговорювалисятакіпитання:

**Вересень**

1. Аналіз методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Завдання на 2020-2021 навчальний рік.
2. Організація роботи педколективу над реалізацією методичної проблеми школи у 2020-2021 навчальному році.
3. Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, професійних спільнот на 2020-2021 навчальний рік.
4. Про особливості освіти дітей з особливими потребами.
5. Про організацію і проведення предметних тижнів.

**Листопад**

1. Організація роботи з обдарованими та здібними учнями НВК № 13.
2. Про підсумкипроведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисципліну 2020-2021 н. р.
3. Про затвердження списків учнів для участі у II (міському)етапі Всеукраїнських учнівськихолімпіад.
4. Про участь педагогічних працівників у професійних конкурсах,педагогічній виставці «Освіта м. Кам’янця-Подільського на шляхах реформування» у 2020-2021 н. р. Схвалення матеріалів ефективного педагогічного досвіду для участі у педагогічній виставці.
5. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку. Декада передового досвіду вчителів, які атестуються в 2020-2021н.р.

**Січень**

1. Аналіз результатів методичної роботи за І семестр.
2. Моніторинг знань учнів з базових предметів.
3. Участь учнів у ІІ етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
4. Про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагогів. Хід атестаціїпедагогічних працівників.

**Березень**

1. Підсумки участі учнів у міському етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсі ім. П.Яцика, конкурсі-захисті учнівських робіт по лінії МАН.
2. Про організоване закінчення 2020-2021 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів.

**Травень**

1. Результативність методичної роботи за ІІ семестр 2020-2021н.р.
2. Про підсумки атестації учителів у 2021 році.
3. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних

працівників.

1. Підсумок участі вчителів у професійних конкурсах, педагогічній виставці «Освіта м.Камянця-Подільського на шляхах реформування».
2. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2021-2022 н. р.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних предметно-методичних кафедр:

• кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;

• кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;

• кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;

• кафедра природничо –математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;

• кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;

• кафедра класних керівників - керівник Саакова В.Г.;

• Школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.На засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, серпневої міської конференції, методичні рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Усі вчителі школи працювали над індивідуальними методичними темами, які обрали залежно від рівня педагогічної майстерності, актуальності та інтересів.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя «Пошук» (кер.Усачова Н.В.), завданням якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Психолого-педагогічний семінар «Синдром професійного вигоряння. Запобігання конфліктів в освітньому процесі» проводився, щоб визначити причини й ознаки синдрому вигорання, обговорити ефективні шляхийого подолання; здійснювати профілактику стресів у педагогічному середовищі;допомогти вчителям розібратися у своїх власних життєвих поглядах; сприятирозумінню цінності та необхідності самопізнання, вихованню в собі професійної впевненості та вміти запобігати конфліктам.

На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв’язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувався обмін досвідом слухачів із проблеми, що розглядається. Психолог школи до кожного засідання готувала тематичні пам’ятки. Засідання проводилися за такими темами:

І засідання. Профілактика професійного вигоряння у вчителів та збереження психічного здоров'я *(жовтень)*

1. Синдром професійного вигоряння. Діагностика синдрому вигоряння.
2. Профілактика синдрому вигоряння. Вправи для релаксації, саморегуляції та відновлення емоційного стану вчителів.

ІІ засідання. «Коло взаємодії: вчитель-учень-батьки»*(січень)*

1. Напрацювання комунікативних навичок.
2. «Етика та культура поведінки вчителів, їх взаємостосунки з учнями, батьками». Опитування.
3. Підвищення рівня емпатійності, вміння прийти на допомогу, надати підтримку.

ІІІ засідання. Конфлікти – це норма життя. Світ взаємин: як навчитися запобігати та вирішувати конфлікти*(березень)*

1. Ставлення до конфлікту. Поведінка у ситуації конфлікту.
2. Способи вирішення конфлікту.
3. Шляхи попередження та подолання конфліктів.

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

На міську ХХІІ педагогічну виставку «Освіта Кам’янця-Подільського на шляхах реформування»педагогами НВК №13 було представлено 6 робіт.

За результатами оцінки експертних комісій високі показники мають матеріали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б.** | **Навчальний заклад, посада** | **Назва матеріалу, класифікація** | **Відзнака** |
| **ГУМАНІТАРНА ОСВІТА** | | | | |
| АНГЛІЙСЬКА МОВА | | | | |
| 1. | Стрельбіцька  Олена Вікторівна | НВК №13, вчитель англійської мови | «Бінго. Вивчаємо слова» *(Настільна гра)* | Диплом  ІІІ ступеня |
| ПОЛЬСЬКА МОВА | | | | |
| 2. | Вітковська Тетяна Валентинівна, Миськова Лариса Антонівна | НВК №13, вчителі польської мови | «Literaturatołatwo» *(Електронний навчальний посібник)* | Диплом  І ступеня |
| **СУСПІЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | |
| ІСТОРІЯ | | | | |
| 3. | Ткачук Інна Петрівна | НВК №13, вчитель історії | Історичне лото для 7 класу *(Настільна гра)* | Диплом  ІІ ступеня |
| **ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА** | | | | |
| ГЕОГРАФІЯ | | | | |
| 4. | Гладиш Оксана Василівна | НВК №13, вчитель географії | Географічні лабіринти *(Інтерактивна гра)* | Диплом  ІІ ступеня |
| **ПОЧАТКОВА ОСВІТА** | | | | |
| 5. | Сероветник Алла Григорівна | НВК №13,  вчитель початкових класів | «Все про LEGO (навчаємось по-новому, навчаємось з LEGO)». *(Електронний навчальний посібник)* | Диплом  ІІІ ступеня |
| **ВИХОВНА РОБОТА** | | | | |
| 6. | Мрачковська Світлана Володимирівна | НВК №13, вихователь групи подовженого дня | «Планета Земля-наш дім» *(Навчальні презентації)* | Диплом  ІІ ступеня |

Щорічно високі результати мають напрацювання вчителів НВК №13 на обласній постійно діючій виставці **"ОсвітаХмельниччини на шляхах реформування":**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **зз/п** | **П.І.Б.** | **Назва матеріалу, класифікація** | **Номінація** | **Відзнака** |
| 1. | Гончарук Мар’яна Іванівна | Середньовічний світ *(Настільна гра)* | Історія | Диплом  І ступеня |
| 2. | Корчинська Наталія Іванівна | Презентації до уроків «Я досліджую світ»*.* 1 клас. *(Електронний навчально-методичний посібник)* | Початкова освіта | Диплом  І ступеня |
| 3. | Меркур’єва Альбіна Феліксівна | Збірник текстів для позакласного читання з польської мови для учнів 3-4 класів *(Навчальний посібник )* | Польська мова | Диплом  І ступеня |
| 4. | Гринчук Надія Василівна | Презентації до уроків літературного читання 2 клас *(Навчальні презентації)* | Початкова освіта | Диплом  ІІступеня |
| 5. | Дзізінська Оксана Віталіївна | Математика. 6 клас. Робочий зошит. І семестр. *(Навчальний посібник*).  Математика. 6 клас. Робочий зошит. ІІ семестр. *(Навчальний посібник*) | Математика | Диплом  ІІ ступеня |
| 6. | Мосьондз Світлана Василівна,  Єленчак Тетяна Олегівна | Презентації з використанням  кейс-технологій для роботи з інтерактивною дошкою на уроках фізики. 7 клас. *(Навчальні презентації)* | Фізика | Диплом  ІІІ ступеня |
| 7. | Вергуш Олег Миколайович, Янкун Євгенія Іванівна, Шкреба Наталія Ігорівна, Тімошенко Олексій Ігорович | Вправи для формування правильної постави та профілактики плоскостопості у школярів *(Методичний посібник)* | Фізична культура | Диплом ІІІ ступеня |
| 8. | Дзізінська Оксана Віталіївна,  Спасюк Олександр Іванович | «У нас планети іншої не буде» (методичний посібник) | Виховна робота | Диплом ІІ ступеня |

У 2020-2021н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» проводився в номінаціях«Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література». Нажаль ніхто з вчителів, української мови та літератури, математики, трудового навчання не виявив бажання взяти участь у конкурсі.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Удосконалити освітній процес зі здібними та обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні і міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук педагогам допомагали різні активні сучасні форми роботи: предметні тижні і декади, інтелектуальні конкурси, робота по лінії МАН України, творчі конкурси, спортивні змагання, конференції.

Будь-яка робота повинна мати свій результат. Результативністю роботи педагогічного колективу, є результативність роботи кожного вчителя та рівень навчальних досягнень учнів в урочній та позаурочній роботі. Якісним показником роботи закладів освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

Учні нашого закладу брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Конкурсі ім. Петра Яцика, та інших альтернативних конкурсах.

У зв’язку зі складною епідемічною ситуацією, яка склалася через загрозу розповсюдження COVID-19 з 27.11.2020 року було скасовано проведення ІІ етапу Всеукраїнських у учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 н.р. Проте, станом на 27.11.2020 р. здобувачі освіти НВК №13 досягли певних результатів участі у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах та міському етапі Міжнародного Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.В міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь – 27 учнів, з них 6 призерів та переможців.

Результати участі у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з/п | Прізвище, ім’яучня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | РибчукДар’я | Математика | 10 | ІІІ | Мосьондз С.В. |
| 2 | ТищукІлля | Математика | 11-А | ІІІ | Дзізінська О.В. |
| 3 | ШафєєваКаріна | Укр. мова та літ. | 7-Б | ІІ | Погорлюк Л.В. |
| 4 | ЗеленькоВіра | Укр. мова та літ. | 8-А | ІІ | Романюк Л.В. |
| 5 | ВиногородськаАнастасія | Укр. мова та літ. | 11-А | ІІІ | Вержбіцька Л.В. |
| 6 | ЗеленькоВіра | Географія | 8-А | І | Гладиш О.В. |

У Конкурсіім. Петра Яцика 9 учасників – 6 призерів міського рівня.

Результати участі в міському етапі Міжнародного Конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я  учня | Конкурс | Клас | Місце | Прізвище, ім’я,  по батькові вчителя |
| 1 | ЗеленькоМикола | Конкурс ім. Яцика | 4-А | ІІІ | Сероветник А.Г. |
| 2 | Семенова Зоряна | Конкурс ім. Яцика | 5-А | І | Романюк Л.В. |
| 3 | ШафєєваКаріна | Конкурс ім. Яцика | 7-Б | ІІІ | Погорлюк Л.В. |
| 4 | ЗеленькоВіра | Конкурс ім. Яцика | 8-А | ІІІ | Романюк Л.В. |
| 5 | ВиногородськаАнастасія | Конкурс ім. Яцика | 11-А | ІІІ | Вержбіцька Л.В. |

Став результативним для учасників ІІІ (обласний) етап ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!». Відповідно до рішення журі Конкурсу в номінації «Історія України та державотворення» дослідницька робота учениці 10 класу Рибчук Дар'ї (вчитель Кушнір Я.П.) відзначена Дипломом ІІ ступеня, у номінації «Література» літературний твір (новела) учениці 11-A класу Чернухи Олександри (вчитель Вержбіцька Л.В.) – Дипломом ІІІ ступеня.

Наукове товариство учнів «Пошук», що працює у НВК №13, на конкурс-захист представило 4 роботи у секціях. За результатами попереднього захисту, захисту постерів та наукової конференції маємо такі досягнення:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Відділення/секція | ПІП,  клас | Місце | Науковий керівник |
| 1 | Літературознавства, фольклористики  та мистецтвознавства/  Зарубіжналітература | Балабан СофіяКостянтинівна,  11 клас | ІІІ | Усачова НаталіяВікторівна |
| 2 | Історії/  Етнологія | ДьоміноваАнастасіяОлександрівна,  11 клас | ІІІ | Ткачук  Інна  Петрівна |
| 3 | Наук про Землю/  Географія та ланшафтознавство | ОлійникІваннаВолодимирівна,  10 клас | ІІ | Мисько  Володимир  Зіновійович |
| 4 | Наук про Землю /  Гідрологія | Мокринчук Максим Олексійович,  10 клас | І | Мисько  Володимир  Зіновійович |

21 квітня 2021 року учень 10 класу, член шкільного наукового товариства «Пошук» Мокринчук Максим взяв участь у ХІІI регіональній науково-практичній конференції «Молоді дослідники-природі Поділля», де зробив доповідь на тему:«Екологічні проблеми використання малої гідроенергетики на р. Смотрич (на прикладі Цибулівської ГЕС)».

21 травня 2021 року учениця 11-Б класу, член шкільного наукового товариства «Пошук» Дьомінова Анастасія взяла участь у конференції «Наукові студії учнів-старшокласників», організованій історичним факультетом КПНУ ім. Івана Огієнка.Матеріали її досліджень були включені до збірника наукових матеріалів за підсумками роботи Кам’янець-Подільського міського наукового товариства.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні тижні: географії, біології, польської мови, правознавства, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, української мови і літератури «Шевченківські дні»,тиждень природничо – математичних дисциплін.

Важлива роль в організації науково - методичної роботи належить шкільному науково - методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників. З боку науково - методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів НВК №13вивчено та узагальнено систему роботи:

* вчителя початкових класів Григорчук О.Л. на тему: «Казкотерапія – здоров’язберігаюча технологія у роботі з молодшими школярами»;
* вчителя географії Гладиш О.В. за темою: «Формування ключових компетентностей учнів шляхом впровадження технології критичного мислення»;
* вчителя початкових класів Іщенко В.В. на тему: «Застосування ігрових технологій в умовах НУШ»;
* вчителя початкових класів, польської мови Маланчук К.А. на тему: «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку пошуково-дослідницької діяльності учнів початкової школи»;
* роботи вчителя польської мови та літератури Миськової Л.А. на тему: «Сучасні методи та прийоми викладання польської мови»;
* вихователя групи подовженого дня Мрачковської С.В. на тему: «Розвиток у молодших школярів екологічної культури та життєвих навичок як важливого чинника формування життєвої компетентності»;
* педагога-організатора Пащенко А.М. на тему: «Формування особистості учня з активною життєвою позицією»;
* вчителя англійської мови Стрельбіцької О.В. на тему: «Створення комунікативних ситуацій на уроках англійської мови»;
* вчителя початкових класів Сероветник А.Г. на тему: «Формування позитивної мотивації навчання, як необхідна умова процесу соціалізації особистості».

У 2020-2021 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 11 педагогічних працівників НВК № 13:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»- 7

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -2

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 2

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 2

- встановлено 11 тарифний розряд -1

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»-1

- присвоєно педагогічне звання «старший учитель » - 1

- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 4

- підтверджено педагогічне звання «старший вихователь» - 1

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. У 2020-2021 н.р.педагогічні працівники НВК №13 підвищили свій фаховий рівень педагогічної майстерності, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ХОІППО та КПНУ. Протягом квітня та травня 2021 року 15 педагогів закладу успішно закінчили онлайн-школу «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного педагога: від теорії до практики»

Слід відзначити, активність та зацікавленість педагогів НВК №13 до підвищення рівня своєї кваліфікації, отримання нових знань фахового та загального рівня, розвитку цифрової грамотності шляхом проходження дистанційних курсів підвищення кваліфікації, он-лайн курсів на платформах «EdEra», «Prometheus», «Освіторія», «Педрада», участі у конференціях, вебінарах тощо.

Розробки уроків вчителі публікують на освітянських платформах «На урок», «Всеосвіта».

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, зріс рівень цифрової грамотності педагогів, посилилась увага модернізації форм, методів і засобів проведення уроку. У 2020-2021 н.р. заклад подав заявку та отримав домен й дозвіл на роботу з ресурсами GSUITEFOREDUCATION, що дало можливість ефективно працювати та широко використовувати можливості Classroomпід час дистанційного навчання.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020-2021 навчального року виконаний.

Виховна робота педагогічного колективу упродовж 2020-2021 навчального року була спрямована на вирішення проблеми школи «Створенняосвітнього середовища, спрямованого на формування професійних компетентностей учителя, керівника Нової української школи», відповідно до поставленої мети виховної роботи, щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе (до свого фізичного «я», психічного «я», соціального «я»).

Над цими питаннями упродовж 2020-2021 н.р працювали 32 класні керівники 1-11 класів, 4 вихователя груп подовженого дня, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи.

Відповідно до річного плану роботи школи педагоги при підтримці і допомозі батьків провели виховні позакласні заходи до Дня вчителя, Дня Українського козацтва та Дня Захисника України,виховнігодини до Міжнародного Дня людей похилоговіку, заходи до Дня партизанськоїслави, бесіди до Дня інвалідів, Всесвітнього Дня толерантності, цикл виховнихзаходів, спрямованих на протидію булінгу (тренінги, відео), здійснили участь у Всеукраїнськійакції «16 днівпротинасилля», відзначили День Гідності і Свободи, День пам’яті жертв Голодомору, провели змагання, присвячені Дню Збройних Сил України, провели ранки до Дня Святого Миколая для учнів 1-4 класів та новорічні свята для учнів 5-11 класів. У ІІ семестрі було проведено виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, Дню Героїв Небесної Сотні, Міжнародному дню рідної мови, Дню вишиванки, Дня Європи та ін.. Нетрадиційно в цьому навчальному році було проведено Свято Останнього дзвоника: у вигляді гри-квесту «У пошуках шкільного дзвоника» для учнів 1-10 класів та свята «Зірковий космолайнер» для випускників школи.

Під час карантину, спричиненого пандемією COVID-19 здійснення виховної роботи проводилось дистанційно. Класні керівники, вихователі ГПД за допомогою онлайн-платформиClassroom працювали з учнями та батьками, проводили тематичні заходи, долучали учнів до флешмобів, віртуальних екскурсій, відео-конференцій та ін..

Виховна робота школи мала чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи закладу. На початку навчального року всіма класними керівниками, вихователями груп подовженого дня була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи. Плани виховної роботи були надані на перевірку і погодження з заступником директора з виховної роботи та затверджені директором школи.

При плануванні роботи враховувалися такі вимоги: формування в учнів комунікативних компетентностей, зв’язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім’ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об’єднання класних керівників.

Було проведено чотири засідання методичних об’єднань класних керівників. У вересні 2020 року проаналізовано результати виховної роботи за 2019-2020н.р. та визначено напрямки роботи на 2020-2021 навчальний рік. У грудні 2020 року розглянуто питання про шкільний булінг та організацію учнівського самоврядування. У лютому 2021 року розглядалось питання про співпрацю з батьками на засадах педагогіки партнерства.У травні2021 року класні керівники в онлайн-режимі провели засідання методичного об’єднання, на якому розглянули питаннягендерного виховання, проблемні питання роботи з батьками, розробили проект плану виховної роботи на 2021-2022н.р.

Упродовж вересня-жовтня згідно річного плану роботи вивчалося питання роботи педагогічного колективу з попередження пропусків занять учнями закладу та стан правовиховної та правоосвітньої роботи в НВК №13.

За період 2020-2021н.р. в школі було проведено ряд виховних заходів.

Протягом 2020-2021 н.р. в школі було проведено такі тематичні тижні:

- вересень: Олімпійський тиждень (07.09-11.09), тиждень профілактики дитячого травматизму (01.09-04.09); тиждень антинаркотичної освіти та пропаганди (14.09-18.09),

- жовтень: тиждень профілактики дитячого травматизму (безпечне користування газом) (05.10-09.10), тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню Захисника України (12.10-16.10);

- листопад: тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (02.11-06.11), (тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!» (16.11-20.11), тиждень «Колоски пам’яті» (16.11-20.11), тиждень «Життю – так!» (23.11-27.11);

- грудень: тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (01.12-04.12), тиждень правових знань «Маю право на права» (07.12-11.12), тиждень милосердя «Подарунки від Миколая» (14.12.-19.12), тиждень «Новорічна казка» (19.12-24.12).

* Січень. Тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (18.01.-22.01.), Тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (18.01.-22.01.),Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (25.01.-29.01).
* Лютий. Тиждень профілактики правопорушень (17.02.-21.02), Декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (10.02.-14.02.), Тиждень профілактики дитячого травматизму (03.02.-07.02.).
* Березень. Тиждень «Жінка – берегиня роду» (01.03.- 05.03.); Тиждень «Слово Великого Кобзаря!» (09.03.-12.03.).
* Тиждень «Мій рідний Кам’янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (22.03.-26.03.).
* Квітень. Місячник здоров’я (01.04.-30.04.); Тижні екологічного виховання «Планета в наших руках!» (05.04.-09.04.); «Біль Чорнобиля» (19.04.-23.04.); Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (13.04.-17.04.).
* Травень. Тиждень військово-патріотичного виховання «Слава героям!» (05.05.-08.05.); Тиждень «Родина твердиня»(11.05.-14.05.); Тиждень «Україна – це Європа!». (17-21.05).

Упродовж 2020-2021 навчального року учні брали участь у таких конкурсах та досягли наступнихрезультатів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс, змагання** | **Прізвище учасника** | **Прізвище керівника** | **Результат** |
| Онлайн-квест «Скарби давнього Кам’янця» | Команда школи | Кушнір Я.П. | ІІ місце |
| Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова…» | Шафєєва Каріна,  7-Б клас | Мосьондз С.В.  Пащенко А.М. | ІІ місце |
| Конкурс представлення роїв, їх емблем та гасел (рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) | Рій «Нащадки козаків» 6-Б класу | Стрельбіцька О.В. | ІІІ місце |
| Конкурс представлення роїв, їх емблем та гасел (рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) | Рій «Серце патріота» 10 класу | Самборська С.В. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2019» | Чернуха Олександра,  11-А клас | Вержбіцька Л.В. | І місце |
| Конкурс авторської поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2020» | Ксьоншкевич Микола,  3-Г клас | Сулятицька І.І. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2020» | Граб’юк Діана,  7-В клас | Гладиш О.В.,  Ілик Л.М. | ІІ місце |
| Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: сто років надії і боротьби» | Члени гуртка «Вступ до теорії держави» | Кушнір Я.П. | ІІІ місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | Члени гуртка «Історичне краєзнавство»  6-А класу | Ткачук І.П. | І місце |
| Конкурс «Портфоліо волонтерських загонів» | Члени волонтерського загону «Прометей» | Васильчук І.В. | ІІІ місце |
| Конурс мобільного кіно «Оскар» | Актив учнівського самоврядування | Пащенко А.М. | І місце |
| Чемпіонат області з легкої атлетики | Чернуха Олександра,  11-А клас | Вергуш О.М. | І місце |
| Чемпіонат області з легкої атлетики | Швець Єлизавета,  11-А клас | Вергуш О.М. | І місце |
| Чемпіонат області з легкої атлетики | Антименюк Марія,  11-А клас | Вергуш О.М. | ІІ місце |
| Чемпіонат області з легкої атлетики | Рубановська Юлія,  11-А клас | Вергуш О.М. | І місце |
| ЧемпіонатУкраїниз легкої атлетики середюніорів | Чернуха Олександра,  11-А клас | Вергуш О.М. | І місце |
| Міський конкурс вокальнихансамблів та малих форм «Музична веселка» | Дует у складі Кокощук К., Шафєєвої К. | Іванченко С.М. | І місце |
| Молодшийвокальнийансамбль | Іванченко С.М. | ІІІ місце |
| Кокощук Катерина,  7-А клас | Іванченко С.М. | ІІ місце |
| Стахович Евеліна,  10 клас | Іванченко С.М. | ІІ місце |
| Конкурс «Український борщ – національний бренд кулінарної культури» | Рибчук Дар’я,  10 клас | Пащенко А.М. | учасник |

Учні та педагоги школи у 2020-2021 навчального року продовжували брати участь у довготривалому проекті щодо організації допомоги учням школи Коношенку Олексію (9-А кл.), Коношенку Максиму (5-А клас), Коношенко Каріні (1-А кл.), батько яких загинув в АТО.

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу до Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля».

У школі активно діє учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, забезпечуючи розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи є активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей в закладі працює 20 шкільних гуртків (5 з яких - на громадських засадах) різного спрямування, з них: художньо-естетичного (6 гуртків), туристсько-краєзнавчого (2 гуртки), природничо-математичного циклу (1 гурток) фізкультурно-спортивного (6 гуртків). Також при НВК №13 діє філія хорової школи та 1 гурток ДЮСШ №1, 2 гуртки ЦДЮТ, 2 гуртки ЕНЦУМ.

Відвідують гуртки шкільних та позашкільних гуртків учні 1—11-х класів, всього 596 учнів, що складає 72% учнів школи.

Керівники гуртків відповідно до вимог вели документацію. Планування роботи здійснювалося згідно з програмою гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках булоохоплено 461 учні (56 % учнів школи).

Однією із складових виховної роботи є профорієнтаційна робота з учнями. В НВК вона побудована на тісному зв’язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами міста, області. На базі школи систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. Також учні старших класів школи відвідали дні відкритих дверей у харчовому, індустріальному, податковому коледжі.Класними керівниками упродовж року проводились виховні години за темами: «Перед вибором професії», «Моє майбутнє». Учні 10 класу взяли участь у інформаційному вебінарі «Презентація Кам’янець-Подільського фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій»

У проведенні профорієнтаційної роботи допомогу класним керівникам надавала практичний психолог школи Чепурняк Н.В., яка проводила анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групову та індивідуальну роботу, виступалана класних батьківських зборах, здійснювала консультування для батьків. Все це сприяло учням у їх виборі майбутньої професії.

Упродовж 2020-2021 навчального року на виконання Постанови КМУ від 13 вересня 2017р. №684 «Порядок ведення обліку дітей шкільного віку», відповідно до річного плану роботи НВК№13 на особливому контролі адміністрації знаходилося питання відвідування учнями навчальних занять, з метою забезпечення здобуття загальної середньої освіти дітей шкільного віку та профілактики вчинення ними правопорушень та злочинів.

Для чіткого контролю за відвідуванням учнями школи в закладі велася книга контролю, де зазначалася причина відсутності кожного учня. Діти, які брали участь у спортивних та творчих змаганнях, оздоровлювалися в санаторіях чи були відсутні за сімейними обставинами, звільнялися від занять у школі, відповідно до наказу міського управління освіти і науки, офіційного листа, поданого відповідним позашкільним закладом, чи за заявою батьків. В окремих випадках, коли учень був відсутнім протягом одного дня навчання або пропускав кілька уроків з тих чи інших причин, батьки подавали письмове пояснення, де зазначали причину відсутності їхньої дитини. Ці пояснення зберігалися у класного керівника/класовода упродовж навчального року. Варто відзначити, що дуже дієвою була система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Проте, окремі батьки не завжди сумлінно ставилися до даного питання.

З дітьми, які без поважних причин не відвідували школу та їхніми батьками проводилася постійна профілактична робота на рівні класного керівника, соціального педагога, заступників, директора школи, служби у справах дітей та представниками ювенальної превенції. Так, 20.04.2021 з учнями 5-х класів була проведена зустріч інспектора ювенальної поліції Кам’янець-Подільського відділу поліції Семірякової Р.М..

Питання охоплення учнів навчанням постійно розглядалося на нарадах при директорові та оперативних нарадах, неодноразово піднімалось і на батьківських зборах.

Впродовж року згідно з річним планом роботи школи класними керівниками, вихователями ГПД, соціальним педагогом, практичним психологом, адміністрацією школи проводилась право-виховна та просвітницька робота по превентивному вихованню здобувачів освіти. Дієвою була робота шкільної Служби порозуміння. 20 квітня 2021 року відбулась онлайн-зустріч учнів 5-х класів з інспектором ювенальної превенції Кам’янець-Подільського відділу поліції - Роксолани Семірякової «Стоп, булінг!» .

Практичний психолог Чепурняк Н.В. в межах своїх посадових обов’язків сприяла вирішенню багатьох проблемних питань, які виникали між учасниками освітнього процесу. Вона також була координатором Шкільної службу порозуміння. Упродовж навчального року Наталя Василівна була наставником для учнів-медіаторів, проводила заняття і тренінги для практичних психологів міста з питань булінгу.

На належному рівні проводилась робота соціальним педагогом Васильчуком І.В. Ним щомісячно поновлювався соціальний паспорт класів та школи.

Станом на 17.06.2021 року у школі навчалося 822 учня, з них: 6 дітей-сиріт та дітей, які знаходилися під опікою, 125 дітей з багатодітних сімей, 28 дитина з малозабезпечених сімей, 1 дитина, яка постраждалих від аварії на ЧАЕС, 19 дітей з інвалідністю, 9 учнів, переселених з Донецької та Луганської областей, діти з ООП – 19.

Класні керівники разом із соціальним педагогом, з представниками батьківського комітету відвідували цих учнів удома, обстежували їхні побутові умови та складали відповідні акти.

Учні, які знаходились під опікою, були забезпечені підручниками, шкільною формою, єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки, культурно-масові заходи, які проводились у місті.

Всі діти пройшли поглиблений медичний огляд.

Для всіх дітей пільгових категорій та за наявності відповідних документів у закладі організовувалось та надавалось безкоштовне харчування.

Напередодні новорічних свят діти пільгових категорій отримали подарунки.

Важливим напрямком роботи з соціального захисту дітей була робота з батьками учнів. В умовах впровадження засад Нової української школи робота з батьками ґрунтується на засадах педагогіки партнерства, коли батьки є рівноправними учасниками освітнього процесу, беруть активну участь у плануванні роботи школи, впливають на прийняття рішень, викликаних потребами часу, допомагають створити у школі комфортне освітнє середовище, докладають зусилля і кошти до зміцнення матеріально-технічної бази школи. Педагоги школи активно залучають батьків до організації та проведення позаурочних заходів, екскурсій, свят. Для батьків у школі упродовж року були організовані та проведені індивідуальні та групові консультації за участю психолога, соціального педагога, вчителів-предметників та класних керівників, адміністрації школи.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Упродовж 2020-2021 навчального року були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори, про що свідчать відповідні документи.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім’ями. Ця робота проводилась за напрямками:

- надання батькам педагогічної підтримки:

* створення умов для розвитку здібностей учнів;
* постійний педагогічний супровід учнів з проблемних багатодітних сімей;
* індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну поведінку.

Проводився педагогічний супровід учнів з проблемних сімей.

Охорона здоров’я дітей є пріоритетним обов’язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров’я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Упродовж 2020-2021 н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги. Слід відзначити роботу медичної сестри Спасюк О.В., яка здійснювала у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та працівників закладу, контролювала дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проводила профілактичні щеплення (за погодження батьків) згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду, надавала першу та невідкладну медичну допомогу,здійснювала моніторинги захворюваності учнів, проходження медичного огляду працівниками школи, результати яких обговорювала на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Варто відзначити роботу спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та Спасюк О.В. у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів.

Відповідно до результатів медичного обстеження нею були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

За станом здоров’я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури.

Медична сестра школи Спасюк О.В. була завжди присутня при закладці продуктів під час приготування страв. Особливу увагу звертала на дотримання умов зберігання та термінів придатності всієї продукції, сировини, особливо тієї, що швидко псується. Олена Вікторівна вела відповідну документацію.

Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров’я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.

2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.

3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.

4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).

5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.

6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.

7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.

9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

З цією метоюв закладу було створено Раду по харчуванню(Наказ №174 від28.08.2020 р.),до якої входили представники батьківських комітетів, медсестра школи, заступник директора з виховної роботи Дзізінська О.В.

Наказом по школі було встановлено та затверджено режим, графік харчування, складено та визначено заходи щодо обліку безкоштовного харчування. Безкоштовним пільговим харчуванням забезпечено:

1. гарячі сніданки - 264 учні 1-4 класів;
2. безкоштовні обіди – 220, з них: під опікою – 6; діти з багатодітних сімей - 117; діти з малозабезпечених сімей – 15; діти постраждалі від ЧАЕС – 1; переселенці – 9; діти, батьки яких є учасники АТО, ООС – 41;діти, батьки яких отримали поранення в АТО, ООС – 2; діти, батьки яких загинули в АТО, ООС – 3; діти з інвалідністю – 12; з особливими освітніми потребами – 14.

У 2020-2021 н.р. було 3 дітей, які потребували дієтичного харчування

КП «КХУ» було розроблено та погоджено Держпродспоживслужбою двотижневе меню.

Послугами буфету, який знаходиться у складі харчоблоку користувалося послугами користується в середньому 395 дітей, що становить близько 49% від загальної кількості учнів школи.

Упродовж семестру результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах батьків класу в режимі он-лайн.

На виконання Законів України “ Про освіту”, “Про охорону праці”, «Про охорону дитинства», „Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. №616 із змінами №1365 від 07.10.2013р. в школі упродовж 2020-2021 року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи з охорони життя й здоров’я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходилася під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, вчителів, медичних працівників.

Упродовж 2020-2021 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. На початку навчального року було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі».

У вересні та грудні 2020 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

На належному рівні забезпечувала роботу закладу та здобувачів освіти шкільна бібліотека. Її робота проаналізована у наказі №306 від 21.12.2020 р. «Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у І семестрі 2020-2021н.р.». Її робота забезпечувала потреби освітнього процесу у всіх його напрямках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Робота шкільної бібліотеки була направлена на реалізацію таких завдань:

* допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвивати освітній процес; виховати загальну культури, національну свідомість;
* виховати культури читання та інформаційні потреби; формувати в учнів уміння та навички бібліотечного користувача;
* за допомогою різних методів та форм роботи забезпечувати учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосновою для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

Завідуюча бібліотекою Цимбалюк Л.В. надавала допомогу у підборі матеріалу для проведення класних годин, предметних тижнів, визначних дат. Всі класні та шкільні свята проходили за її активною участю.

Постійно проводилась робота по збереженню фонду бібліотеки. Велась наполеглива робота по забезпеченню підручниками учнів закладу. Постійно трималося це питання на контролі, підтримувався зв’язок зі школами міста, управлінням освіти і науки. Вчасно робилися замовлення на друк нових підручників.

З ініціативи бібліотекаря та за підтримки батьківської громадськості був організований збір макулатури. За виручені кошти закуплено деякі підручники та художню літературу.

Дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану школи був під неухильним контролем адміністрації, батьківської громадськості та обговорювався на оперативних нарадах, батьківських зборах.

Навчальні класи та кабінети школи були забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість провадити освітній процес на належному рівні

Деякі приміщення потребують капітального ремонту, адже школа введена в експлуатацію у 1963 році. Але, незважаючи на це, утримується у задовільному стані.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом, громадськістю, батьками постійно працює над вирішенням питання модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, адже це процес невпинний.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалася через централізовану бухгалтерію міського управління освіти і науки.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку держави та місцевої влади, адже учні перших класів були забезпечені новими меблями, дидактичним матеріалом, оргтехнікою.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу були благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувався згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13 та адміністрації закладу.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2020-2021 навчальному році вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Членами адміністрації школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян».Вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймались рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось про наслідки розгляду заяв (клопотань).

Багато звернень носили усний характер.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

• на поведінку окремих однокласників;

З боку вчителів:

• прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (навчання нижче можливостей);

• внести зміни у розклад уроків, це пов’язано з дистанційною формою навчання;

• дозволи на проведення екскурсійних поїздок з учнями;

• графік відпусток.

З боку батьків:

• організація індивідуальної форми навчання та інклюзивного навчання;

• звільнення від навчальних занять у зв’язку із сімейними обставинами, відпочинком та оздоровленням учнів закладу;

•призначення класного керівника;

• підготовка класу до нового навчального року (терміни проведення ремонтних робіт)

• про перевід дітей з інших навчальних закладів до НВК №13 та навпаки;

• допомога у вирішенні сімейних стосунків.

З боку громадськості:

• проведення профорієнтаційної роботи;

• проведення культурно-масових заходів, акцій.

В тісній співпраці з батьківською громадськістю упродовж 2020-2021 навчального року вирішувалися нагальні питання, які виникали у закладі. В різних форматах було проведено 2 загальнобатьківські конференції, 4 засідання ради НВК №13.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює надвирішенням питання щодо модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, але це процес дороговартісний та невпинний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

У цьому навчальному році робота з батьками базувалася на педагогіці партнерства і була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Багато питань піднімалося і вирішувалося щодо створення освітнього середовища закладу.

Звіти про фінансово-господарську діяльність висвітлено на сайті закладу у рубриці «Доступність та інформаційна відкритість».

Виходячи з вищевказаного та з метою реалізації положень Конституції України, ЗаконівУкраїни «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції профільного навчання в старшій школі, Стратегії національно–патріотичного виховання, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції Нова українська школа, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13 й інших діючих нормативно-правових документів галузевого міністерства регулювання роботи ЗЗСО, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи у 2021-2022 н.р.:

* Педколективу школи взяти до відома результати провадження освітнього процесу в 2021-2022 н.р.
* Постійно та послідовно підвищувати якість освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у закладі, згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
* Забезпечити максимально сприятливі та безпечні умови навчання та виховання здобувачів освіти, психологічний та медичний супровід організації життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах закладу.
* Оптимізувати роботу з батьками шляхом партнерської взаємодії від спілкування до активного залучення в освітньо-виховний процес насамперед по створенню та оптимізації гармонійного та розвивального середовища для здобувачів освіти.
* Дотримуватись норм законодавства при здійсненні дистанційного навчання та використанні дистанційних технологій, забезпечивши інформування суб’єктів освітнього процесу про порядок, вимоги та особливості організації дистанційного навчання на сайті НВК №13
* Адміністрації, педагогічним працівникам школи приділити особливу увагу учням – першокласникам та їх батькам з метою полегшення їх адаптації до освітнього процесу в умовах НУШ.
* Продовжити системну роботу колективу закладу щодо забезпечення наступності у навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
* Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
* Продовжити пошук і впровадження нових дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
* Продовжити впровадження компетентісного підходу в освітній процес.
* Забезпечити якісну підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.
* Сприяти створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.
* Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
* Продовжити системну реалізацію інформаційно-цільової, соціально-педагогічної функції виховної діяльності щодо створення оптимальних умов особистісного становлення учня, формування в нього почуття патріотизму та громадської відповідальності через педагогічно-психологічний патронат та обмін досвідом.
* Усучаснювати підходи у формуванні здоров’язберігаючого середовища та екологізацію освіти через виконання заходів Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, продовжити роботу щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, булінгу, алкогольній та наркотичній залежності здобувачів освіти.
* Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
* Посилити та урізноманітнити форми і методі національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації.