

**Звіт директора
Кам'янець-Подільського НВК №13
у складі спеціалізованої
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів з поглибленим вивченням
польської мови і гімназії
Хмельницької області
за 2019-2020 навчальний рік**

У 2019-2020 н.р. робота в школі здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції «Нова українська школа», Концепції профільного навчання у старшій школі, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року, інших чинних нормативно-правових документів в галузі освіти, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13, згідно річного плану роботи НВК №13 на 2019-2020 н.р.

Організація освітнього процесу у 1-х класах здійснювалась відповідно до діючих нормативних документів: Постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Концепції «Нова українська школа», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

Освітня програма НВК №13 розроблена на виконання наказів МОН України від 24.04.2018 року щодо затвердження Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

- I ступеня (наказ №407; далі – Типова освітня програма закладів I ступеня);
- II ступеня (наказ №405; далі – Типова освітня програма закладів II ступеня);
- III ступеня (накази №408 та 406; далі Типова освітня програма закладів III ступеня за Держстандартом 2011 року та типова освітня програма закладів II ступеня за Держстандартом 2004 року).

Усі Типові освітні програми розроблені на виконання Закону «Про освіту» та різних Державних стандартів, зокрема:

- Типова освітня програма I ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, у 1-2 класах (постанова КМУ від 21.02.2018 №87);
- Типова освітня програма I ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти у 3-4 класах (постанова КМУ від 20.04.2011р. №462);
- Типова освітня програма II ступеня на основі Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392);
- Типова освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) на основі Державних стандартів базової та повної середньої освіти (10 клас, постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392)

Відповідно до наказу управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради від 05.08.2019 р. №111 «Про підготовку до початку 2019-2020 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період 2019-2020 років в навчальних закладах м. Кам'янця Подільського» 21 серпня 2019 року моніторинговою групою було проведено перевірку готовності закладу та підписано акт (паспорт) моніторингу готовності навчального закладу до роботи у 2019-2020 навчальному році.

Відповідно до Закону України «Про освіту» рішенням педагогічної ради закладу (протокол №12 30 серпня 2019 року, наказ №225 від 30 серпня 2019 року) було схвалено

та затверджено директоркою Кам'янець-Подільського НВК №13 структура роботи Кам'янець-Подільського НВК №13 на 2019-2020 н.р. та режим роботи.

На виконання Законів України «Про освіту» в школі на вересень 2019 року укомплектовано 31 клас, у яких навчалося 788 учнів, на кінець навчального року - 780 учнів (станом на 29.05.2020 р.):

- 1-4 класи – 358 учнів;
- 5-9 класи – 361 учень;
- 10 -11 класи – 61 учень.

Середня наповнюваність класів – 25,2 учні.

В школі працювало 4 групи подовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі. Крім того, в закладі надавалися додаткові освітні послуги для здобувачів освіти початкової школи.

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2019-2020 н.р. показав, що на початок року всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець навчального року стан відвідування складав 93,7%. За 2019-2020 н.р. учнями було пропущено 46279 уроків, з них по хворобі – 29101 уроків (4,0%), з поважних причин – 17178 уроків (2,3%), без поважних причин – 0 уроків. Найбільше пропущено навчальних днів у 9А, 9Б, 8А класах.

Упродовж року згідно з планом внутрішкільного контролю адміністрацією школи контролювались такі питання:

- стан викладання фізичної культури (фронтальний контроль) ; української мови та літератури, мистецтва, біології (природознавства, «Я досліджую світ»), правознавства та громадянської освіти, хімії (тематичний контроль); географії, математики, інформатики (персональний контроль); основ здоров'я, факультативних занять, курсів за вибором та гуртків, зарубіжної літератури, англійської мови, фізики та астрономії, історії (оглядовий контроль);

- стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів;
- перевірка зошитів з української мови, української літератури, з математики, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови, польської мови;
- робота груп подовженого дня;
- перевірка навичок читання учнів 2-4 класів;
- робота гуртків, курсів, факультативів;
- класно-узагальнюючий контроль 1-х, 5-х, 10-го класів;
- робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
- виконання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами.

Через впровадження карантинних заходів перенесено на 2020-2021 навчальний рік тематичний контроль стану викладання польської мови, трудового навчання, персональний контроль викладання предмета Захист Вітчизни, класно – узагальнюючий контроль 8-9 класів.

Всі результати контролю узагальнені в наказах по школі. Щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний місяць.

Згідно з планом внутрішкільного контролю на кінець навчального року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

Якість знань за 2019-2020 н.р. становить:

- початкова школа – 91,4% ,
- основна і старша школа – 78,5%.

У початковій школі навчалися та оцінювалися з навчальних предметів 164 учні 3-4 класів. Високий рівень – 53,6%, достатній – 37,8%, середній – 5,8%, початковий – 0,0% учнів.

У базовій та старшій школі навчалось 422 учні. Якісний показник їх знань – 78,5%. На високому рівні навчалися 37,8%, достатньому – 40,7%, середньому – 21,23%, початковому – 0,02% учнів.

З 12 березня 2020 року впроваджено у навчальному закладі дистанційна форма навчання. Підсумкове оцінювання учнів здійснювалось як в синхронному режимі, так і в асинхронному.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень навчальних досягнень. Нажаль низьким є рівень якості знань у 7А, 9А, 5Г, 8А класах.

Відповідно до Закону України "Про освіту", наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2016 р № 184/28314, на підставі заяви батьків та інших документів, які підтверджували цю вимогу, в закладі було організоване індивідуальне навчання для учня 3-В класу.

Кількість годин для організації індивідуального навчання учня визначено відповідно нормативних документів, індивідуальний навчальний план схвалено педагогічною радою (протокол №12 від 30.08.2019р., наказ №225 від 30.08.2019р.) та затверджено директоркою закладу. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, які склалися за урахуванням індивідуальних особливостей здобувача освіти, його здібностей та потреб. Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів інваріантної складової навчального плану та кількості годин, що відводилася для вивчення на кожен предмет, за умови виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Журнали обліку проведення занять та індивідуальних навчальних досягнень учня в наявності.

За наслідками освітньої діяльності учня, який перебував на індивідуальному навчанні нагороджено Похвальним листом.

Керуючись Законом України «Про освіту», Постановою КМУ від 09.08.2017 №588 "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах", наказу Міністерства освіти і науки № 693 від 25.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказом МОН від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти», на підставі заяв батьків та висновку ІРЦ закладі була організована інклюзивна освіта, що передбачала корекційно – розвиткові заняття із спеціалістами. Всього здобувачів освіти, що потребували інклюзивної освіти на кінець навчального року було 5 (2-Г – 3 учн., 4-В – 1 учн., 1-А – 1 учн.)

За рішенням педагогічної ради (протокол №7 від 29.05.2020 року) усі 5 були переведені до наступного класу.

Профільне навчання в закладі ґрунтувалося з однієї сторони на врахуванні освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, побажань їхніх батьків, а з іншої сторони на забезпечені закладу кадрами, її матеріально-технічною базою.

Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів та допрофільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2019-2020 н.р.:

- 10-А, 10-Б, 11 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова).

Відповідно до освітньої програми закладу, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення курсів за вибором та факультативів: російська мова, українська мова (синтаксис простого та складного речення), література національної меншини (польська література), історія рідного краю, етика.

Варто зазначити, що важким видався II семестр 2019-2020 н.р. у зв'язку із загальнонаціональним карантинном, спричиненим коронавірусною хворобою COVID – 19. Незважаючи на такий виклик, освітній процес забезпечувався дистанційно. На сайті закладу була розміщена інформація про навчання з використанням дистанційних технологій, налагоджений зв'язок з учнівською та батьківською громадськістю. Батьки в цій ситуації проявили себе як активні учасники процесу.

Структура науково-методичної роботи в школі визначалася на рік. Усі педагоги школи були охоплені різними формами методичної роботи, відвідували міські семінари, були залучені до роботи у шкільних предметних кафедрах, міських методичних об'єднаннях вчителів.

Внутрішкільна методична робота з педагогічними кадрами мала системний характер. Планування її було здійснено на основі діагностичного анкетування вчителів та на підставі конкретного аналізу результатів освітнього процесу закладу. Шляхом анкетування вивчено творчий потенціал кожного педагога, його професійні запити. Така організація методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні кафедри вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; предметні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота зі здібними та обдарованими дітьми.

Головним у методичній роботі було надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку педагогічної майстерності в залежності від рівня професійної компетентності кожного педагога, стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та задоволення його потреб для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку).

Протягом навчального року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи, кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив НВК №13 працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення розвивального освітнього середовища, як основного компоненту реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»».

Метою її реалізації було:

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізуються;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- педагогічні ради: «Ефективна взаємодія учасників освітнього процесу через педагогіку партнерства» (жовтень 2019 р.); «Професійне зростання вчителя як запорука ефективного впровадження засад Нової української школи» (січень 2020р.); «Впровадження Концепції «Нова українська школа» в НВК №13. Кроки, спостереження, висновки» (травень 2020р.);
- психолого-педагогічний семінар «Успішний вчитель. Шляхи вдосконалення психологічної компетентності вчителя»;
- творча група вчителів початкових класів «Школа становлення педагогічної майстерності вчителя НУШ».

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обирали насамперед ті питання, які цікавили увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприяло формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало істотне піднесення якості освітнього процесу.

Протягом навчального року розглянуті такі питання:

Серпень:

- Про вибори секретаря педагогічної ради.
- Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 навчальний рік.
- Про стан оздоровлення учнів НВК№13.
- Про результати ЗНО-2019, як критерій реалізації моделі сучасного випускника в умовах реформування школи.
- Про схвалення структури та режиму роботи НВК №13 на 2019-2020н.р.
- Про схвалення річного плану роботи НВК №13 на 2019-2020 н.р.
- Про схвалення графіка внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Про схвалення графіка медико-педагогічного спостереження за уроками фізичної культури в 1-11 класах НВК№13.
- Про схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників НВК №13 на 2019-2020 н.р.
- Про схвалення індивідуального навчального плану учня 3-В класу на 2019-2020 н.р.
- Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13.
- Про схвалення плану заходів щодо Постанови Кабінету Міністрів «Питання українського правопису».

- Про схвалення списку педагогічних працівників НВК №13, які проходять курси підвищення кваліфікації у 2019-2020 н.р.

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Вересень:

- Про вивчення педагогічного досвіду вчителя початкових класів Охоти І.В.

Жовтень:

- Про ефективну взаємодію учасників освітнього процесу через педагогіку партнерства.

- Про виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти. Формування громадянської та соціальної компетентностей.

- Про вирішення конфліктних ситуацій за допомогою медіації. Шкільна служба порозуміння.

- Про стан харчування.

- Про стан викладання фізичної культури.

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Листопад:

- Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13.

Грудень:

- Про створення умов в НВК №13 для розвитку професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в частині виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133.

Січень:

- Про соціальний супровід дітей пільгових категорій.

- Про результати інклюзивної та індивідуальної форм навчання.

- Про професійне зростання вчителя як запорука ефективного впровадження засад

Нової української школи.

- Про підсумки роботи НВК №13 за I семестр 2019-2020 н.р.

- Про шляхи підвищення превентивного виховання учнів НВК №13.

- Про виявлення та попередження булінгу в освітньому закладі.

- Про рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів-претендентів на одержання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

- Про претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Лютий:

- Про організацію інклюзивної форми навчання в НВК №13.

Лютий:

- Про атестаційний період як важливий етап діяльності педагога.

- Про затвердження зведеного плану на 2020 рік підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК №13.

Березень:

- Про вибір підручників для 3 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

- Про вибір предметів для складання державної підсумкової атестації в 9-х класах.

Квітень:

- Про вибір підручників для 7 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

- Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину.

Травень:

- Про претендентів на нагородження учнів-призерів III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II (обласного) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

- Про результати роботи з обдарованими дітьми. Виконання Програми «Розвиток та підтримка науково-дослідницької роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста».

- Про результати організації освітнього процесу школи по формуванню навичок здорового способу життя на виконання Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

- Про стан охорони праці в НВК №13 щодо створення безпечного освітнього середовища.

- Про роботу колективу НВК №13 щодо стану харчування учасників освітнього процесу.

- Про організоване завершення 2019-2020 навчального року.

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Травень:

- Про впровадження Концепції «Нова українська школа» в НВК №13. Кроки, спостереження, висновки.

- Про переведення учнів 1-8, 10-х класів до наступного класу.

- Про нагородження похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

- Про підсумки роботи колективу щодо виконання медико-педагогічного контролю стану здоров'я учнів НВК №13.

- Про результати роботи Ради по харчуванню НВК №13.

- Про роботу із зверненнями громадян.

- Про обговорення освітньої програми (варіативної складової робочого навчального плану).

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Червень:

- Про перевід учнів 9-А класу до наступного класу.

- Про перевід учнів 9-Б класу до наступного класу.

- Про виконання рішень педагогічних рад.

Червень:

- Про відрахування здобувачів освіти 11 класу.

- Про нагородження здобувачів освіти 11 класу золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні".

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних кафедр. Питання удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, професійного зростання вчителя, атестації педагогічних працівників, ролі методичних кафедр у розвитку творчості вчителів та учнів, форм і методів роботи зі здібними та обдарованими учнями, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради. З педагогами закладу щомісяця проводились інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних предметно-методичних кафедр:

- кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;

- кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;

- кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;
- кафедра природничо –математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;
- кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;
- кафедра класних керівників - керівник Саакова В.Г.;
- Школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних кафедр обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції «Нова українська школа», рекомендації МОН, серпневої міської конференції, методичні рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів) так і науково-методичні питання.

Усі вчителі школи працювали над індивідуальними методичними темами, які обрали залежно від рівня педагогічної майстерності, актуальності та інтересів.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя «Пошук» (кер. Усачова Н.В.), завданням якої було надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Психолого-педагогічний семінар «Успішний вчитель. Шляхи вдосконалення психологічної компетентності вчителя» проводився з метою сприяння підвищенню науково-теоретичної і практичної підготовки вчителів, розвитку їх педагогічної майстерності, аналітичного мислення та аналізу конкретних педагогічних ситуацій. На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв'язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувався широкий обмін досвідом слухачів із проблеми, що розглядається. Практичний психолог школи до кожного засідання готувала тематичні пам'ятки. Засідання проводилися за такими темами:

- I засідання. Створення ситуації успіху як один із факторів забезпечення психологічного комфорту учнів на уроці (жовтень 2019р.);
- II засідання. Особистісне зростання вчителя (січень 2020р.);
- III засідання. Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності учнів (березень 2020р.).

Вдосконалення фахової майстерності, здобуття необхідного педагогічного досвіду та можливість поділитися своїми напрацюваннями, вчителі здійснювали, беручи участь у конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах.

На міську XXII педагогічну виставку «Освіта Кам'янця-Подільського на шляхах реформування» педагогами НВК №13 представлено 11 робіт.

За результатами оцінки експертних комісій високі показники мають матеріали:

№ з/п	П.І.Б.	Навчальний заклад, посада	Назва матеріалу, класифікація	Відзнака
ГУМАНІТАРНА ОСВІТА				
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА				
1	Усачова Наталія	НВК №13,	Міфологічні цікавинки	Диплом

	Вікторівна	вчитель зарубіжної літератури	на уроках зарубіжної літератури <i>(Дидактичні матеріали)</i>	II ступеня
СУСПІЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ІСТОРІЯ				
2	Гончарук Мар'яна Іванівна	НВК№13, вчитель історії	Середньовічний світ. <i>(Настільна гра)</i>	Диплом II ступеня
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА				
МАТЕМАТИКА				
3	Чевелюк Оксана Григорівна	НВК №13, вчитель математики	Математичні диктанти <i>(Електронний навчальний посібник)</i>	Диплом III ступеня
4	Дзізінська Оксана Віталіївна	НВК №13, вчитель математики	Математика. 6 клас. Робочий зошит. I семестр. <i>(Навчальний посібник)</i>	Диплом II ступеня
			Математика. 6 клас. Робочий зошит. II семестр. <i>(Навчальний посібник)</i>	
ФІЗИКА				
5.	Мосьондз Світлана Василівна, Єленчак Тетяна Олегівна	НВК №13, вчителі фізики	Презентації 3 використанням кейс-технологій для роботи з інтерактивною дошкою на уроках фізики. 7 клас. <i>(Навчальні презентації)</i>	Диплом I ступеня
ПОЧАТКОВА ОСВІТА				
6	Гринчук Надія Василівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Презентації до уроків літературного читання 2 клас <i>(Навчальні презентації)</i>	Диплом II ступеня
7	Корчинська Наталія Іванівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Презентації до уроків «Я досліджую світ». 1 клас. <i>(Електронний навчально-методичний посібник)</i>	Диплом II ступеня
8	Охота Інна Василівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Таємниці слова. 2 клас. <i>(Навчальні презентації)</i>	Диплом III ступеня
ПОЧАТКОВА ОСВІТА				
ПОЛЬСЬКА МОВА				
9	Меркур'єва Альбіна Феліксівна	НВК №13, вчитель початкових класів, польської мови	Збірник текстів для позакласного читання з польської мови для учнів 3-4 класів. <i>(Навчальний посібник)</i>	Диплом I ступеня
РОЗВИВАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНА ОСВІТА				
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА				

10	Вергуш О.М., Янкун Є. І, Шкреба Н.І, Тімошенко О.І.	НВК №13, вчителі фізичної культури	Вправи для формування правильної постави та профілактики плоскостопості у школярів (<i>Методичний посібник</i>)	Диплом І ступеня
ВИХОВНА РОБОТА				
11	Дзизінська Оксана Віталіївна, Спасюк Олександр Іванович	НВК №13, заступник директора, Вчитель основ здоров'я	«У нас планети іншої не буде» (<i>Методичний посібник</i>)	Диплом ІІ ступеня

Щорічно високі результати мають напрацювання вчителів НВК №13 на обласній постійно діючій виставці **"Освіта Хмельниччини на шляхах реформування"**:

1.	Веселовська Лілія Іванівна, Кушнір Яна Павлівна	НВК №13, вчителі історії	Видатні українці-творці історії. <i>Частина друга.</i> (<i>Навчальна гра</i>)	Диплом І ступеня
2.	Григорчук Оксана Леонідівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Презентації до уроків природознавства у 3 класі на тему: «Рослини, тварини та їх середовище життя» (<i>Навчальні презентації</i>)	Диплом І ступеня
3.	Маланчук Катерина Андріївна	НВК №13, вчитель початкових класів, польської мови	Wesoły alfabet.Zeszyt ćwiczeń klasa 1. (<i>Робочий зошит</i>)	Диплом І ступеня
4.	Чепурняк Наталія Василівна	НВК №13, практичний психолог	«Шкільна служба порозуміння як ефективний спосіб вирішення міжособистісних конфліктів» (<i>Методичний посібник</i>)	Диплом ІІ ступеня

У 2019-2020 н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2020» проводився в номінаціях «Зарубіжна література», «Історія», «Хімія», «Початкова освіта», «Образотворче мистецтво». У конкурсі брали участь вчителі НВК №13: в номінації «Історія» - Кушнір Я.П., в номінації «Початкова освіта» - Маланчук К.А.

За результатами комп'ютерного тестування, методичного практикуму, практичної роботи та захисту навчального проекту Маланчук К.А. здобула перемогу, отримала диплом І ступеня та грошову премію; Кушнір Я.П. отримала диплом ІІІ ступеня та грошову премію.

Маланчук К.А. взяла участь у ІІ обласному етапі конкурсу та стала лауреатом.

У 2019-2020 н.р. вчителі активно працювали над розвитком здібностей та обдарувань учнів НВК №13. Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі ім. Петра Яцика, конкурсі ім. Т. Шевченка та інших різноманітних альтернативних конкурсах. В міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь – 49 учнів, з них призерів та переможців-19; у обласному етапі предметних олімпіад брали участь 6 учнів, з них 5 здобули перемогу на обласному етапі.

Учениця 9-Б класу та учениця 10-Б класу стали переможцями обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури.

У конкурсі ім. Петра Яцика – 6 призерів міського рівня, а у конкурсі ім. Тараса Шевченка – 2 призери міського етапу.

Плідною в цьому навчальному році була діяльність шкільного наукового товариства учнів «Пошук» у якому займалося 8 учнів. У I етапі конкурсу-захисту взяли участь 4 учні, які представили свої дослідження у секціях «Соціологія», «Геологія, геохімія та мінералогія», «Географія та ландшафтознавство», та «Польська мова». Всі посіли призові місця.

Учениця 11 класу, посіла II місце на II етапі конкурсу-захисту в секції «Соціологія» (педагогічний керівник Кушнір Я.П.).

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні тижні: географії, біології, польської мови, правознавства, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, української мови і літератури «Шевченківські дні». Нажаль, через карантинні заходи не відбувся тиждень природничо – математичних дисциплін, який був запланований на квітень.

Важлива роль в організації науково - методичної роботи належить шкільному науково - методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників. З боку науково - методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів НВК №13 вивчено та узагальнено систему роботи:

- вчителя математики, керівника гуртка Дзизінської О.В. на тему: «Практична спрямованість викладання математики, як шлях до виховання соціально адаптованої, економічно грамотної особистості».

- вчителя фізики та астрономії Єленчак Т.О. за темою: «Реалізація наскрізних змістових ліній сучасної шкільної освіти у процесі вивчення фізики».

- вчителя початкових класів, польської мови Меркур'євої А.Ф. на тему: «Компетентнісно орієнтоване навчання здобувачів освіти засобами інтерактивного навчання».

- вчителя математики та фізики Мосьондз С.В. на тему: «Пізнавальна діяльність учнів як засіб реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей на уроках математики».

- вчителя початкових класів, мистецтва Охоти І.В. за темою: «Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови засобами синонімії».

- вчителя історії Кушнір Я. П. за темою: «Формування ключових компетенцій учнів через візуалізацію навчання».

- вчителя фізичної культури Шкреби Н.І. за темою: «Корекція правильної постави та профілактика плоскостопості у школярів на уроках фізичної культури».

У 2019-2020 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 11 педагогічних працівників НВК № 13:

- підтверджено вищу кваліфікаційну категорію - 5

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -2

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 4
- встановлено 12 тарифний розряд -1
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»-1
- присвоєно педагогічне звання «учитель- методист» - 1
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель » - 1
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 3

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. У 2019-2020 н.р. педагогічні працівники НВК №13 підвищили свій фаховий рівень педагогічної майстерності, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ХОППО та КПНУ.

Слід відзначити, активність та зацікавленість педагогів НВК №13 до підвищення рівня своєї кваліфікації, отримання нових знань фахового та загального рівня, розвитку цифрової грамотності шляхом проходження дистанційних курсів підвищення кваліфікації, он-лайн курсів на платформах EdEra та Prometheus, участі у конференціях, вебінарах на платформі ZOOM тощо.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2019-2020 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

План заходів щодо організації науково-методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року в цілому був виконаний.

Виховна робота педагогічного колективу упродовж 2019-2020 навчального року була спрямована на вирішення проблеми школи «Створення розвивального освітнього середовища як основного компонента реалізації завдань Нової української школи», відповідно до поставленої мети виховної роботи, щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе (до свого фізичного «я», психічного «я», соціального «я»).

Над цими питаннями упродовж 2019-2020 н.р працювали 31 класний керівників 1-11 класів, 4 вихователі груп подовженого дня, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи.

Відповідно до річного плану роботи школи педагоги при підтримці і допомозі батьків провели виховні позакласні заходи до Дня вчителя, Дня Українського козацтва та Дня захисника України, організували вітання ветеранів праці з Днем ветерана, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, заходи до Дня партизанської слави, бесіди до Дня інвалідів, Всесвітнього Дня толерантності, цикл виховних заходів, спрямованих на протидію булінгу (тренінги, відео), здійснили участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля», відзначили День Гідності і Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, провели змагання, присвячені Дню Збройних Сил України, організували Андріївські вечорниці, провели новорічні ранки для учнів 1-4 класів, Свято Миколая та новорічні свята для учнів 5-11 класів та ін.. У II семестрі було проведено виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, Дню Героїв Небесної Сотні, Міжнародному дню

рідної мови, Дню вишиванки та ін.. Нетрадиційно, дистанційно в цьому навчальному році було проведено Свято Останнього дзвоника.

Під час карантину, спричиненого пандемією COVID-19 здійснення виховної роботи проводилось дистанційно. Класні керівники, вихователі ГПД за допомогою онлайн-платформ працювали з учнями та батьками, проводили тематичні заходи, долучали учнів до флешмобів, віртуальних екскурсій, відео-конференцій та ін.. Так, спільно з батьками цікавий виховний захід екологічного спрямування, присвячений Дню Землі, провела класний керівник 3-А класу. Класний керівник 6-В класу з учнями та батьками підготувала відеофільм до Дня вишиванки.

Виховна робота школи мала чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи закладу. На початку навчального року всіма класними керівниками, вихователями груп подовженого дня була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи. Плани виховної роботи були надані на перевірку і погодження з заступником директора з виховної роботи та затверджені директором школи.

При плануванні роботи враховувалися такі вимоги: формування в учнів комунікативних компетентностей, зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об'єднання класних керівників.

Було проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників. У вересні 2019 року проаналізовано результати виховної роботи за 2018-2019 н.р. та визначено напрямки роботи на 2019-2020 навчальний рік. У листопаді 2019 року розглянуто питання про шкільний булінг та організацію учнівського самоврядування. У лютому 2020 року розглядалось питання про співпрацю з батьками на засадах педагогіки партнерства. У травні 2020 року класні керівники в онлайн-режимі провели засідання методичного об'єднання, на якому розглянули питання гендерного виховання, проблемні питання роботи з батьками, розробили проект плану виховної роботи на 202-2021 н.р.

Упродовж вересня-жовтня згідно річного плану роботи вивчалось питання роботи педагогічного колективу з попередження пропусків занять учнями закладу та стан правовиховної та правоосвітньої роботи в НВК №13.

За період 2019-2020 н.р. в школі було проведено ряд виховних заходів.

Тематичні тижні та декади:

- Вересень: Олімпійський тиждень (09.09-13.09), тиждень профілактики дитячого травматизму (02.09-06.09); тиждень профілактики правопорушень (23.09-27.09),

- Жовтень: тиждень профілактики дитячого травматизму (15.10-18.10), тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню захисника України (07.10-11.10);

- Листопад: тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (04.11-08.11), (тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!») (11.11-15.11), тиждень «Колоски пам'яті» (18.11-22.11), тиждень «Життю – так!» (25.11-29.11);

- Грудень: тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (02.12-07.12), тиждень правових знань «Маю право на права» (09.12-13.12), тиждень Милосердя (16.12.-20.12), тиждень «Новорічна казка» (16.12-20.12).

- Січень. Тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (13.01.-17.01.), Тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (20.01.-24.01.), Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (27.01.-31.01).

- Лютий. Тиждень профілактики правопорушень (17.02.-21.02), Декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (10.02.-14.02.), Тиждень профілактики дитячого травматизму (03.02.-07.02.).

- Березень. Тиждень «Жінка – берегиня роду» (02.03.-08.03.); Тиждень «Слово Великого Кобзаря!» (09.03.-13.03.).

У дистанцій формі проведено:

- Тиждень «Мій рідний Кам'янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (16.03.-20.03.).

- Квітень. Тиждень здоров'я (01.04.-03.04.); Тижні екологічного виховання «Бережи планету!» (06.04.-10.04.); «Біль Чорнобиля» (20.04.-24.04.); Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (13.04.-17.04.).

- Травень. Тиждень військово-патріотичного виховання «Слава ветеранам!» (04.05.-08.05.); Тиждень безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму (11.05.-15.05.)

05.12.2019 року на базі НВК №13 учнівським самоврядуванням закладу за сприяння міської учнівської асоціації «Єднаймося заради добра!» було проведено загальноміський зліт волонтерів, на якому була відзначена робота шкільного волонтерського загону «Прометей». Керівник загону отримав подяку управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Упродовж 2019-2020 навчального року учні брали участь у таких конкурсах та досягли наступних результатів:

Конкурс, змагання	Результат
Футквест «Спадщина Старого міста»	місце
Конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова...»	II місце
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2019»	I місце
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2019»	II місце
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2019»	III місце
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї - 2019»	III місце
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	III місце
Шкільна туриада «Похід вихідного дня»	I місце
Конкурс «Всесвітній день тварин» (стінгазета)	I місце
Конкурс «Всесвітній день тварин» (фото)	I місце
Конкурс «Всесвітній день тварин» (оповідання)	II місце
Міський тиждень науково-технічної творчості LEGOCITI	III місце
Міський тиждень науково-технічної творчості	I місце
Козацький гарт	I місце
Легкоатлетичний крос	I місце
Чемпіонат України з легкої атлетики	I місце
Міський конкурс солістів-вокалістів «Зорепад»	III місце
Міський конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Музична веселка»	I місце
Міський конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Музична веселка»	I місце

Упродовж 2019-2020 навчального року педагоги та учні школи долучились до акцій:

- «Допомога для бійців АТО» (кава, чай, печиво, цукерки тощо);

- «Допомога Довжоцькому інтернату для інвалідів і людей похилого віку».

Також учні та педагоги школи брали участь у довготривалому проекті по організації допомоги учням школи, батько яких загинув в АТО.

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу До Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля», флешмобу «Моя вишивана Україна»

У школі активно діяло учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, яка забезпечувала розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи були активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів. Стан розвитку учнівського самоврядування проаналізовано в наказі №367 від 26.12.2019р.

За ініціативи учнівських лідерів та за погодженням членів ради НВК №13 в грудні 2019 року було проведено благодійний аукціон солодощів. За виручені кошти було придбано комп'ютерну техніку для покращання матеріально-технічної бази школи (навчальні кабінети 205,209) та підвищення якості освітнього процесу.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей було створено мережу 19 шкільних гуртків різного спрямування(5 з яких працювали на громадських засадах).

Учні школи відвідували заняття у філії хорової школи та чотирьох позашкільних гуртках ПНВО, які працювали на базі НВК №13.

Керівники гуртків відповідно до вимог вели документацію. Планування роботи здійснювалося згідно з програмою гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках було охоплено 524 учні (67 % учнів школи).

Упродовж 2019-2020 навчального року на виконання Постанови КМУ від 13 вересня 2017р. №684 «Порядок ведення обліку дітей шкільного віку», відповідно до річного плану роботи НВК№13 на особливому контролі адміністрації знаходилося питання відвідування учнями навчальних занять, з метою забезпечення здобуття загальної середньої освіти дітей шкільного віку та профілактики вчинення ними правопорушень та злочинів.

Для чіткого контролю за відвідуванням учнями школи в закладі велася книга контролю, де зазначалася причина відсутності кожного учня. Діти, які брали участь у спортивних та творчих змаганнях, оздоровлювалися в санаторіях чи були відсутні за сімейними обставинами, звільнялися від занять у школі, відповідно до наказу міського управління освіти і науки, офіційного листа, поданого відповідним позашкільним закладом, чи за заявою батьків. В окремих випадках, коли учень був відсутнім протягом одного дня навчання або пропускав кілька уроків з тих чи інших причин, батьки подавали письмове пояснення, де зазначали причину відсутності їхньої дитини. Ці пояснення зберігалися у класного керівника/класовода упродовж навчального року. Варто відзначити, що дуже дієвою була система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Проте, окремі батьки не завжди сумлінно ставилися до даного питання.

З дітьми, які без поважних причин не відвідували школу та їхніми батьками проводилася постійна профілактична робота на рівні класного керівника, соціального педагога, заступників, директора школи, служби у справах дітей та представниками ювенальної превенції. Так, 28.11.2019 з учнями 5-11 класів була проведена зустріч інспектора ювенальної поліції Кам'янець-Подільського відділу поліції.

Підсумки роботи педагогічного колективу з даного питання узагальнено в наказах: №33 від 31.01.2020р. «Про попередження пропусків занять учнями та реалізацію плану-заходів проведення правовиховної та правоосвітньої роботи на 2019-2020 н.р. в НВК №13», №13 від 10.01.2020 р. «Про затвердження рішення педагогічної ради».

Питання охоплення учнів навчанням постійно розглядалося на нарадах при директорові та оперативних нарадах, неодноразово піднімалось і на батьківських зборах, батьківській конференції.

Однією із складових виховної роботи є профорієнтаційна робота з учнями. В НВК вона побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами міста, області. На базі школи систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. Також відбувалися зустрічі учнів школи з представниками навчальних закладів Польщі. Класними керівниками упродовж року проводились виховні години за темами: «Перед вибором професії», «Моє майбутнє».

У проведенні профорієнтаційної роботи допомогу класним керівникам надавала практичний психолог школи Чепурняк Н.В., яка проводила анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групову та індивідуальну роботу, виступала на класних батьківських зборах, здійснювала консультування для батьків. Все це сприяло учням у їх виборі майбутньої професії.

Практичний психолог Чепурняк Н.В. в межах своїх посадових обов'язків сприяла вирішенню багатьох проблемних питань, які виникали між учасниками освітнього процесу. Вона також була координатором Шкільної служби порозуміння. Упродовж навчального року Наталя Василівна була наставником для учнів-медіаторів, проводила заняття і тренінги для практичних психологів міста з питань булінгу.

05.09.2019 на базі нашої школи було проведено круглий стіл «Шкільна служба порозуміння: здобутки і перспективи» за участю начальника відділу ювенальної превенції УПД ГУНП в Хмельницькій області; старшого інспектора з особливих доручень відділу ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП в Хмельницькій області; начальника відділу стратегічних судових справ ГО «Асоціація юристівм. Кам'янця-Подільського»; інспектора ювенальної поліції Кам'янець-Подільського відділу поліції; методиста управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Н.Дюдневої.

На належному рівні проводилась робота соціальним педагогом. Ним щомісячно поновлювався соціальний паспорт класів та школи.

Станом на 29.05.2020 року у школі навчалось 780 учнів, з них: 6 дітей-сиріт та дітей, які знаходилися під опікою, 108 дітей з багатодітних сімей, 61 дитина з малозабезпечених сімей, 1 дитина, яка постраждала від аварії на ЧАЕС, 17 дітей з інвалідністю, 6 учнів, переселених з Донецької та Луганської областей.

На постійному контролі адміністрації школи та педагогічного колективу перебували діти, які знаходилися під опікою. Підсумки роботи з дітьми даної категорії підведено у наказах (№360 від 23.12.2019 р. «Про роботу з дітьми, учнями НВК №13, що знаходяться під опікою і проживають в сім'ях опікунів, піклувальників та прийомних сім'ях», №13 від 10.01.2020р. «Про затвердження рішення педагогічної ради») та довідках.

Класні керівники разом із соціальним педагогом, з представниками батьківського комітету відвідували цих учнів удома, обстежували їхні побутові умови та складали відповідні акти.

Ці учні були забезпечені підручниками, шкільною формою, єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки, культурно-масові заходи, які проводились у місті.

Всі діти пройшли поглиблений медичний огляд.

Для всіх дітей пільгових категорій та за наявності відповідних документів у закладі організовувалось та надавалось безкоштовне харчування.

Напередодні новорічних свят діти пільгових категорій отримали подарунки.

Діти пільгових категорій за погодженням батьків (опікунів) відпочивали у таборах та санаторіях.

Важливим напрямком роботи з соціального захисту дітей була робота з батьками учнів. В умовах впровадження засад Нової української школи робота з батьками ґрунтується на засадах педагогіки партнерства, коли батьки є рівноправними учасниками освітнього процесу, беруть активну участь у плануванні роботи школи, впливають на прийняття рішень, викликаних потребами часу, допомагають створити у школі комфортне освітнє середовище, докладають зусилля і кошти до зміцнення матеріально-технічної бази

школи. Педагоги школи активно залучають батьків до організації та проведення позаурочних заходів, екскурсій, свят. Для батьків у школі упродовж року були організовані та проведені індивідуальні та групові консультації за участю психолога, соціального педагога, вчителів-предметників та класних керівників, адміністрації школи.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Упродовж 2019-2020 навчального року були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори, про що свідчать відповідні документи.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками:

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з проблемних багатодітних сімей;
- індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну поведінку.

Проводився педагогічний супровід учнів з проблемних сімей.

Змістовною та продуктивною була робота шкільної бібліотеки. Її робота забезпечувала потреби освітнього процесу у всіх його напрямках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Робота шкільної бібліотеки була направлена на реалізацію таких завдань:

- допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвивати освітній процес; виховати загальну культуру, національну свідомість;
- виховати культури читання та інформаційні потреби; формувати в учнів уміння та навички бібліотечного користувача;
- за допомогою різних методів та форм роботи забезпечувати учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосновою для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

Завідуюча бібліотекою надавала допомогу у підборі матеріалу для проведення класних годин, предметних тижнів, визначних дат. Всі класні та шкільні свята проходили за її активною участю.

Постійно проводилась робота по збереженню фонду бібліотеки. Велась наполеглива робота по забезпеченню підручниками учнів закладу. Постійно трималося це питання на контролі, підтримувався зв'язок зі школами міста, НМЦ управління освіти і науки. Вчасно робилися замовлення на друк нових підручників.

З ініціативи бібліотекаря та за підтримки батьківської громадськості був організований збір макулатури. За виручені кошти закуплено деякі підручники та художню літературу.

Роботу бібліотеки проаналізовано у довідках, звітах та наказі (№100 від 18.05.2020р. «Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у 2019-2020 н.р.»).

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Упродовж 2019-2020 н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги. Слід відзначити роботу медичної сестри, яка здійснювала у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та працівників закладу, контролювала дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проводила профілактичні щеплення (за погодження батьків) згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду,

надавала першу та невідкладну медичну допомогу, здійснювала моніторинги захворюваності учнів, проходження медичного огляду працівниками школи, результати яких обговорювала на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Варто відзначити роботу спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та медичної сестри у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів.

Відповідно до результатів медичного обстеження нею були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

За станом здоров'я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури.

Медична сестра школи була завжди присутня при закладці продуктів під час приготування страв, контролювала проведення С-вітамінізації. Особливу увагу звертала на дотримання умов зберігання та термінів придатності всієї продукції, сировини, особливо тієї, що швидко псується. Медсестра вела відповідну документацію.

Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров'я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.
2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.
3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.
4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).
5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.
6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.
7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.
8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.
9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

З метою організації якісного харчування учнів НВК та контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог постачання, якістю, умовами зберігання і реалізації продуктів харчування, продовольчої сировини, а також технологією приготування страв в закладі було створено Раду по харчуванню (Наказ №240/1 від 03.09.2018р.), до якої входили представники батьківських комітетів, медсестра школи, заступник директора з виховної роботи.

Наказом по школі було встановлено та затверджено режим, графік харчування, складено та визначено заходи щодо обліку безкоштовного харчування.

КП «КХУ» було розроблено та погоджено Держпродспоживслужбою двотижневе меню.

Послугами буфету, який знаходиться у складі харчоблоку користувалося послугами користується в середньому 395 дітей, що становить близько 49% від загальної кількості учнів школи.

Групу подовженого дня відвідували 120 учнів (4 групи). Вони були забезпечені дворазовим харчуванням. За батьківську плату були забезпечені гарячими обідами 176 учнів (10 груп), яким надавалися додаткові освітні послуги.

У 2019-2020 н.р. не було дітей, які потребували дієтичного харчування.

Всі учні школи I ступеня (355 учнів) були забезпечені безкоштовними гарячими сніданками. Безкоштовні гарячі обіди отримували такі учні: 6 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з малозабезпечених сімей - 49 дітей, 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС; 5 дітей, які здобувають освіту за інклюзивною формою навчання; 8 дітей, батьки яких є учасниками АТО; 7 дітей, переселених зі східних областей України. Також на кошти мецената харчувалося 2 учнів школи, сім'ї яких

перебувають в складних життєвих обставинах. В наявності всі документи, які засвідчують пільги.

Упродовж 2019-2020 навчального року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах.

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про охорону праці”, «Про охорону дитинства», „Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. №616 із змінами №1365 від 07.10.2013р. в школі упродовж 2019-2020 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи з охорони життя й здоров'я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходилася під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, вчителів, медичних працівників.

Упродовж 2019-2020 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі».

У вересні та грудні 2019 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Разом з тим спостерігався недостатній контроль з боку окремих працівників щодо дотримання учнями техніки безпеки під час освітнього процесу, особливо на перервах, групах подовженого дня, а також порушення самими учнями правил безпеки життєдіяльності.

Дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану школи був під неухильним контролем адміністрації, батьківської громадськості та обговорювався на оперативних нарадах, батьківських зборах.

Навчальні класи та кабінети школи були забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість провадити освітній процес на належному рівні

Деякі приміщення потребують капітального ремонту, адже школа введена в експлуатацію у 1963 році. Але, незважаючи на це, утримується у задовільному стані.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом, громадськістю, батьками постійно працює над вирішенням питання модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, адже це процес невідпинний.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалася через централізовану бухгалтерію міського управління освіти і науки.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку держави та місцевої влади, адже учні перших класів були забезпечені новими меблями, дидактичним матеріалом, оргтехнікою.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу були благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувався згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13 та адміністрації закладу.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2019-2020 навчальному році вона була спрямована на

захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Членами адміністрації школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Із загальної кількості звернень найтипівішими були звернення щодо прийому учнів до закладу. Розглядались звернення щодо організації інклюзивного навчання та індивідуальної форми навчання

Усно звертались батьки щодо конфліктних ситуацій, які виникали між здобувачами освіти.

Усі звернення громадян вирішувалися позитивно.

Дане питання постійно було на контролі в членів адміністрації та обговорювалося на оперативних нарадах при директорові.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над вирішенням питання модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, але це процес невпинний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку місцевої влади. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13, Піклувальної ради та адміністрації закладу.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. У вересні, грудні 2019 року; січні, травні, серпні 2020 року (в он-лайн режимі) були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори, на яких вирішувалися важливі та нагальні питання закладу, з метою якісного функціонування закладу.

За період 2019-2020 навчального року в закладі було проведено ремонтні роботи приміщень та поліпшено матеріально-технічну базу НВК №13.

Звіти про фінансово-господарську діяльність висвітлено на сайті закладу у рубриці «Доступність та інформаційна відкритість».