

**Звіт директора
Кам'янець-Подільського НВК №13
у складі спеціалізованої
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів з поглибленим вивченням
польської мови і гімназії
Хмельницької області
за 2018-2019 навчальний рік**

У 2018-2019 н.р. робота в школі здійснювалася відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Указу президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", Конвенції про права дитини, Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2015 рр., Концепції Нова українська школа, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2015 року, інших чинних нормативно-правових документів в галузі освіти, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13 та згідно до річного плану роботи НВК №13 на 2018-2019 н.р.

Організація освітнього процесу у 1-х класах здійснювалась відповідно до діючих нормативних документів: Постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», концепції нової української школи, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

Освітня програма НВК №13 розроблена на виконання наказів МОН України від 24.04.2018 року щодо затвердження Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

- I ступеня (наказ №407; далі – Типова освітня програма закладів I ступеня);
- II ступеня (наказ №405; далі – Типова освітня програма закладів II ступеня);
- III ступеня (накази №408 та 406; далі Типова освітня програма закладів III ступеня за Держстандартом 2011 року та типова освітня програма закладів II ступеня за Держстандартом 2004 року).

Усі Типові освітні програми розроблені на виконання Закону «Про освіту» та різних Державних стандартів, зокрема:

- Типова освітня програма I ступеня на основі Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова КМУ від 20.04.2011р. №462);
- Типова освітня програма II ступеня на основі Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392);
- Типові освітні програми III ступеня (профільна середня освіта)на основі державних стандартів базової та повної середньої освіти (10 клас, постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1392) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (11 клас, постанова КМУ від 14.01.2004р. №24)

На виконання Законів України «Про освіту» в школі на вересень 2018 року укомплектовано 29 класів, у яких навчалосся 744 учні, на кінець навчального року - 736 учнів (станом на 31.05.2019 р.):

- 1-4 класи – 372 учнів;
- 5-9 класи – 330 учнів;
- 10 -11 класи – 42 учнів.

Середня наповнюваність класів – 25,7 учні.

В школі працювало 4 групи подовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі. Крім того, в закладі надавалися додаткові освітні послуги у 11 класах початкової школи.

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2018-2019 н.р. показав, що на початок року всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець навчального року стан відвідування складав 91,7%. За 2018-2019 н.р. учнями було пропущено 61119 уроків, з них по хворобі – 38808 уроків (5,4%), з поважних причин – 21289 уроків (2,9%), без поважних причин – 0 уроків. Найбільше пропущено навчальних днів у 7Б, 9Б, 6В, 5В класах.

Упродовж року згідно з планом внутрішкільного контролю адміністрацією школи контролювались такі питання:

- стан викладання мистецтва (художньої культури), біології (природознавства, екології), правознавства, (фронтальний контроль); фізичної культури, географії, математики, інформатики, Захисту Вітчизни (тематичний контроль); факультативних, гурткових, занять та курсів за вибором, основ здоров'я, англійської мови, фізики та астрономії, історії та людини і світ, хімії (персональний контроль); української мови та літератури, польської та російської мови, трудового навчання (оглядовий контроль);

- стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів;
- перевірка зошитів з української мови, з української літератури, з математики, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови, польської мови;
- робота групи подовженого дня;
- перевірка навички читання учнів 2-4 класів;
- робота гуртків, курсів, факультативів;
- класно-узагальнюючий контроль 1-х, 4-х, 5-х, 10-го класів;
- робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
- виконання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами.

Результати контролю узагальнені в наказах по школі. Щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний місяць.

Згідно з планом внутрішкільного контролю на кінець навчального року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

Якість знань за 2018-2019 н.р. становить:

- початкова школа – 86,37% ,
- основна і старша школа – 78,97%.

У початковій школі навчалися та оцінювались з навчальних предметів 176 учнів 3-4 класів. Якісний показник їхніх знань – 86,37%. Високий рівень – 44,1%, достатній – 42,28%, середній – 12,46%, початковий – 0,09% учнів.

У базовій та старшій школі навчалося 371 учень. Якісний показник їх знань – 78,97%. На високому рівні навчалися 39,08%, достатньому – 39,89%, середньому – 20,55%, початковому – 0,02% учнів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень навчальних досягнень. Нажаль низьким є рівень якості знань у 7А, 5А, 6В, 10-му класах.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа; недостатня робота із учнями, які мають проблеми у засвоєнні навчального матеріалу, особливо в початковій школі.

Відповідно до Закону України "Про освіту", наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р № 8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2016 р № 184/28314 та на підставі заяв батьків та інших документів, які підтверджують цю вимогу в закладі було організоване індивідуальне навчання для двох учнів НВК №13.

Організація індивідуальної форми навчання здійснювалась відповідно до нормативно-правових документів, згідно з вимогами Положення про індивідуальну форму навчання та на підставі заяв батьків, наказів директора школи, відповідних медичних документів.

Кількість годин для організації індивідуального навчання учнів визначався директором навчального закладу, узгоджувався з управлінням освіти і науки. Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, які складалися з урахування індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб і затверджувалися директором закладу. Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів і варіантної складової навчального плану та кількості годин, що відводилися для вивчення на кожен предмет, за умов виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Журнали обліку проведення занять та індивідуальних досягнень знань учнів в наявності.

За рішенням педагогічної ради (Протокол № 8 від 31.05.2019 року) ці учні переведені до наступного класу.

Профільне навчання в закладі ґрунтується з однієї сторони на врахуванні освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, побажань їхніх батьків, а з іншої сторони на забезпеченні закладу кадрами, її матеріально-технічною базою.

Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів та до профільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2018-2019 н.р.:

- 10, 11 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова).

Відповідно до навчального плану роботи школи, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення курсів за вибором та факультативів: польська мова, російська мова, практикум з правопису української мови, основи ділового спілкування іноземною мовою (англ.), історія рідного краю, етика.

Структура науково-методичної роботи в школі визначалася на рік. Усі педагоги школи були охоплені різними формами методичної роботи, відвідували міські семінари, були залучені до роботи у шкільних предметних кафедрах, міських методичних об'єднаннях вчителів. Науково-методична робота здійснювалась за основними організаційними формами: індивідуальними (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація, наставництво), груповими (шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа педагогічної майстерності, школа молодого вчителя) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари, предметні тижні).

Внутрішкільна методична робота з педагогічними кадрами мала системний характер. Планування її було здійснено на основі діагностичного анкетування вчителів та на підставі конкретного аналізу результатів освітнього процесу закладу. Шляхом анкетування вивчено творчий потенціал кожного педагога, його професійні запити. Головним у методичній роботі було надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку педагогічної майстерності в залежності від рівня професійної компетентності кожного педагога. Особистісно-орієнтований підхід до процесу підвищення професійної компетентності педагогів навчального закладу здійснювався через дотримання принципів практичної спрямованості та через оптимальне поєднання різних форм і методів методичної роботи.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою «Створення розвивального освітнього середовища, як основного компоненту реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»». З метою реалізації даного питання у школі проведено ряд заходів, що сприяли підвищенню рівня теоретичної та практичної обізнаності педагогів.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує нагальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків.

У відповідності до річного плану роботи НВК №13 були проведені засідання педагогічної ради

При визначенні змісту роботи педагогічної ради до уваги бралися насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив, і колегіальне вирішення яких сприяло би формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало б істотне піднесення якості освітнього процесу. У 2018-2019 навчальному році було проведено 16 засідань педагогічних рад, на яких розглянуті питання:

Серпень:

Протокол №12 від 31.08.2018 року

- Вибори секретаря педагогічної ради.
- Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 навчальний рік.
- Про ЗНО, як критерій реалізації моделі сучасного випускника в умовах реформування школи.
- Про схвалення річного плану роботи НВК №13 на 2018-2019 н.р.
- Про схвалення структуру і режим роботи школи у 2018-2019 н.р.
- Про схвалення навчального плану на 2018-2019 н.р.
- Про схвалення плану-графіка внутрішнього шкільного контролю за станом викладання предметів.
- Про оцінювання учнів 2-х класів.
- Про схвалення графіка медико-педагогічного спостереження за уроками фізичної культури в 1-11 класах НВК №13.
- Про стан оздоровлення учнів НВК №13.
- Про схвалення правил внутрішнього розпорядку для працівників НВК №13 на 2018-2019 н.р.
- Про схвалення індивідуального навчального плану учня 3-А класу Дробенюка В.Д. на 2018-2019 н.р.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Вересень:

Протокол №12 від 31.08.2018 року

- Про схвалення списку педагогічних працівників НВК №13, які проходять курси підвищення кваліфікації у 2018-2019 н.р.
- Про схвалення індивідуального навчального плану на 2018-2019 н.р. для учня 2-В класу Кривенка Д.Д.

Жовтень:

Протокол №14 від 23.10.2018 року

- Про підтвердження замовлення підручників для 5 класу та вибір підручників для 10 класу.
- Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-х класів у Новій українській школі.

Жовтень:

Протокол №15 від 30.10.2018 року

- Про партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.
- Про реалізація загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я маю право». Моделювання наскрізного виховного простору в умовах Нової української школи.
- Про стан харчування.
- Про підсумки реалізації загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки.
- Про булінг та мобінг у школі: причини, наслідки, допомога.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Жовтень:

Протокол №16 від 22.11.2018 року

- Про зарахування Вінярської Ангеліни Вікторівни до 1-Г класу.

Січень:

Протокол №1 від 11.01.2019 року

- Про соціальний супровід дітей пільгових категорій.
- Про шляхи підвищення превентивного виховання учнів НВК №13.
- Про стан викладання мистецтва та художньої культури
- Про підсумки роботи НВК №13 за I-й семестр 2018-2019 н.р.. Навчальний аспект.
- Про рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів - претендентів на одержання свідоцтв з відзнакою.
- Про рівень навчальних досягнень учнів 11 класу - претендентів на одержання свідоцтв з відзнакою.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Березень:

Протокол №2 від 06.03.2019 року

- Про вибір проектів підручників для 2 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.
- Про атестаційний період як важливий етап діяльності педагога.

Березень:

Протокол №3 від 19.03.2019 року

- Про вибір проектів підручників для 6 та 11 класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

Березень:

Протокол №4 від 25.03.2019 року

- Про зміни в Структурі роботи навчального закладу..
- Про замовлення підручників для 10 та 11 класів.

Квітень:

Протокол №5 від 09.04.2019 року

- Про роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовного та морального світогляду.
- Про стан викладання біології (природознавства, екології, "Я досліджую світ").
- Про стан викладання правознавства.
- Про дотримання санітарно - гігієнічних вимог під час організації освітнього процесу та проведення позакласної роботи як запорука активного впровадження здоров'язберігаючих технологій та охорони праці.
- Про зарахування Бойко К.А. до 6-Б класу.
- Про проведення ДПА в 4-х та 9-х класах.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Квітень:

Протокол №6 від 23.04.2019 року

- Про результати роботи з обдарованими та здібними дітьми. Виконання Програми «Підтримка та розвиток інтелектуально обдарованих дітей міста на 2019 рік».

Травень:

Протокол №7 від 20.05.2019 року

- Про проведення державної підсумкової атестації для учениці 4-Б класу Гляс Вікторії Романівни.

Травень:

Протокол №8 від 31.05.2019 року

- Про хід впровадження реформування освіти: «Нова українська школа» та дотримання Державних стандартів початкової освіти на компетентнісній основі.
- Про підсумки роботи Ради по харчуванню за 2018-2019 н.р.

- Про підсумки роботи колективу щодо профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу за 2018-2019 н.р.
- Про підсумки медико-педагогічного контролю за 2018-2019 н.р.
- Про організацію оздоровлення учнів школи у 2019 році.
- Про роботу із зверненнями громадян.
- Про допуск учнів 9-А класу до складання державної підсумкової атестації.
- Про допуск учнів 9-Б класу до складання державної підсумкової атестації.
- Про переведення учнів 1-8-х та 10-го класів до наступного класу.
- Про нагородження Похвальними листами учнів 3-8, 10 класів.
- Про схвалення освітньої програми на 2019-2020 н.р.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Червень:

Протокол №9 від 14.06.2019 року

- Про перевід учнів 9-А класу до наступного класу.
- Про перевід учнів 9-Б класу до наступного класу.
- Про виконання рішень педагогічних рад.

Червень:

Протокол №10 від 21.06.2019 року

- Про скасування претендентки на нагородження золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні" та нагородження її срібною медаллю "За досягнення у навчанні".

Червень:

Протокол №11 від 24.06.2019 року

- Про зарахування результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математики, української мови, англійської мови, історії України, біології, географії, хімії.
- Про відрахування учнів 11 класу.
- Про нагородження учнів 11 класу золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні" та срібною медаллю "За досягнення у навчанні".

Метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК №13 працювала методична рада, до складу якої ввійшли - заступник директора школи, керівники шкільних методичних кафедр, досвідчені вчителі школи.

Упродовж 2018-2019 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Аналіз методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік. Завдання методичної служби НВК (методична рада, предметні кафедри, творчі групи) на 2018-2019 навчальний рік.
- Затвердження планів роботи методичних кафедр.
- Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
- Про продовження роботи над єдиною науково-методичною проблемою *"Створення розвивального освітнього середовища, як основного компоненту реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»*.
- Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2018-2019 навчальному році.
- Організація профільного навчання у 10-х класах.
- Робота з обдарованими та здібними учнями НВК № 13.
- Про підготовку учнів до участі у шкільних, міських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті учнівських робіт по ліній МАН.
- Організація методичної роботи з молодими вчителями.
- Декада передового досвіду вчителів, які атестуються в 2018-2019 н.р.
- Участь вчителів у шкільному, міському конкурсі «Освіта Кам'янець – Подільського на шляхах реформування».

- Підготовка до участі вчителів у конкурсі «Вчитель року -2019».
- Про підготовку до атестації педагогічних працівників.
- Аналіз результатів методичної роботи за I семестр.
- Моніторинг знань учнів з базових предметів.
- Участь учнів у II етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
- Оцінка творчої активності та професійної компетенції вчителів (звіт вчителів на засіданні предметної кафедри).
- Підсумок участі вчителів у педагогічній виставці «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування».
- Підсумок участі учнів у міському етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсі ім. П.Яцика, конкурсі - захисті учнівських робіт по лінії МАН.
- Про забезпечення належної підготовки учнів випускних класів до ЗНО та ДПА.
- Підсумки рейтингу вчителів, що атестуються. Підготовка атестаційних матеріалів.
- Результативність методичної роботи за II семестр 2018-2019 н.р.
- Моніторинговий супровід ефективності профільного навчання.
- Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Результати атестації педагогічних працівників.
- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
- Визначення основних напрямків методичної роботи на 2019-2020 н. р.

У школі працював постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування компетентної особистості педагога». Метою його було: сприяти підвищенню науково-теоретичної і практичної підготовки вчителів, сприяти розвитку їх педагогічної майстерності, аналітичного мислення, спонукати до аналізу конкретних педагогічних ситуацій. На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв'язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувався широкий обмін досвідом слухачів із проблем, що розглядалися. Психолог школи до кожного засідання готував тематичні пам'ятки. У 2018-2019 н.р. робота семінару спрямовувалась на збереження психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів: «Шляхи врегулювання міжособистісних конфліктів серед учасників освітнього процесу».

I засідання. Медіація, підхід до вирішення міжособистісних конфліктів (*жовтень*)

1. Поняття «медіація». Базові принципи. Як працює медіація.
2. Шкільна служба порозуміння в НВК № 13 (учні - медіатори).
3. Способи вирішення конфліктів за допомогою медіації в школі.

II засідання. Булінг (насилля в шкільному середовищі) (*січень*)

1. Типи булінгу.
2. Агресивна поведінка. Причини виникнення агресивної поведінки.
3. Способи запобігання булінгу в школі.

III засідання. Шляхи врегулювання відносин педагога та учня (*березень*)

1. Професійне, педагогічне спілкування. Структура спілкування.
2. Взаємодія вчителя з учнями.
3. Рекомендації для вчителя, щоб уникнути «емоційного вигорання».

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працювали методичні кафедри:

- кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;
- кафедра суспільно – гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;
- кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;
- кафедра природничо-математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;
- кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;

- школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані згідно з планом роботи засідання методичних кафедр, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, проведення державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Усі педагоги закладу працювали над індивідуальними методичними темами, які було обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Слід відмітити активну участь вчителів у роботі методичної кафедри початкових класів (керівник Іванченко С.М.) у семінарах, конференціях, міському методичному об'єднанні, конкурсах, організацію роботи зі здібними та обдарованими учнями та результативну роботу кафедри. У цьому навчальному році продовжувала роботу творча група вчителів початкових класів по вивченню положень Концепції Нової української школи та їх впровадження у 2018-2019 н.р. в освітній процес.

Вчителі мали можливість вдосконалювати свою фахову педагогічну майстерність, здобувати необхідний досвід та можливість поділитися своїми напрацюваннями, беручи участь конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вебінарах, майстер-класах:

- Ілік Л.М. та Усачова Н.В.- робота у засіданні круглого столу «Сторінками творчості Оксани Радущинської» (ХОШПО);

- Іванченко С.М., Корчинська Н.І., вчителі початкових класів взяли участь у регіональній науково-практичній конференції «Нова українська школа: виклики сьогодення, реалії впровадження, перспективи»;

- Хитрук І.В. опанувала програму курсу «Мова програмування Python» (ХОШПО);

- Вітківська Т.В., Шулепко О.Ф., вчителі польської мови, взяли участь у навчальному семінарі «Сучасні методики викладання польської мови (в контексті Нової української школи)», 29-30 серпня 2018 року, ХОШПО.

Вчитель фізичної культури Вергуш О.М. у лютому 2019 року провів майстер-клас для вчителів фізичної культури міста на тему «Біг на короткі дистанції. Стрибок у довжину з місця. Стрибок у довжину з розбігу».

Вчитель географії Гладиш О.В. підготувала дистанційний майстер-клас для вчителів географії на тему «Основи критичного мислення на уроках географії».

Упродовж 2018-2019 навчального року працювала в закладі Школа молодого вчителя «Пошук» (керівник Усачова Н.В.), завдання якої полягало в наданні необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, в розвитку вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У березні проводився тиждень молодого спеціаліста, в рамках якого молоді та новопризначені спеціалісти проводили відкриті уроки та виховні заходи.

На виконання річного плану роботи НВК №13 протягом року проводилися предметні декади, тижні. На належному науково-методичному рівні було проведено тижні: географії, біології, польської мови, історії та правознавства, англійської мови, зарубіжної літератури, української мови і літератури.

У 2018-2019 н.р. вчителі активно працювали над розвитком здібностей та обдарувань учнів НВК №13. Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі ім. Петра Яцика, конкурсі ім. Т. Шевченка та інших альтернативних конкурсах.

У міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь – 44 учні, з них стали призерами та переможцями - 20.

В обласному етапі предметних олімпіад брали участь 5 учнів, з них 4 здобули перемогу на обласному етапі, учениця 9-Б класу, посіла II місце на Всеукраїнському етапі

учнівської предметної олімпіади з польської мови та літератури. У конкурсі ім. Петра Яцика маємо 3 призера міського рівня.

У конкурсі ім. Т. Шевченка – 1 переможець та 1 призер міського етапу.

Міський заочний біологічний конкурс «Біосвіт» - 16учасників, з них 2 призера.

В закладіупродовж 2018-2019 н.р. проводилася робота в шкільномунауковомутовариствіучнів «Пошук». Учні активно брали участь у конкурсї-захисті наукових робіт, наукових конференціях, конкурсах тощо. На I етап конкурсупрозахисту було представлено 3 роботи у секціях:

Секція	Клас	Кількість балів	Місце	Науковий керівник
Соціологія	10	85,25	I	Кушнір Я.П.
Географія та ландшафтознавство	10	75,45	III	Мисько В.З.
Психологія	10	80	II	Чепурняк Н.В.

Переможець I етапу - учениця 10 класу взяла участь в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у секції «Соціологія» з темою «ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ НА СОЦІАЛЬНУ ПОВЕДІНКУ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ» та посіла III місце.

У жовтні 2018 року, учениця 10 класу взяла участь у VI обласній учнівській науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки: погляд юних науковців Хмельниччини», де зробила доповідь на тему: «Роль батьків у формуванні соціально-психологічної готовності дітей до майбутньої політичної участі» та була відзначена Дипломом «За найкращий виступ».

Отже,можназробитивисновок, що у школісклаласьналежна система роботи з обдарованими та здібнимиучнями. Відстежується позитивна динамікарезультативностіробитипедагогічногоколективу у цьомунапрямку.

Важлива роль в організації науково-методичної роботи належить шкільному науково-методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників. З боку науково-методичного кабінету постійно надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду з метою впровадження його в практику роботи вчителів НВК №13 вивчено та узагальнено систему роботи таких педагогів:

- вчителя трудового навчання Данчук Наталії Ярославівни на тему «Використання методу індивідуальних та колективних проєктів на уроках трудового навчання»;
- вчителя початкових класів Іванченко Світлани Миколаївни на тему «Застосування прийомів критичного мислення на уроках в початковій школі»;
- вчителя початкових класів Корчинської Наталії Іванівни на тему «Формування комунікативної компетентності молодших школярів»;
- вчителя української мови та літератури Романюк Лариси Володимирівни на тему «Виховання компетентної, національно-свідомої, духовно багатой

особистості шляхом використання новітніх технологій на уроках української мови та літератури»;

- вчителя англійської мови Самборської Світлани Вікторівни на тему «Технологія розвитку критичного мислення на уроках англійської мови» ;
- вчителя історії, правознавства та основ здоров'я Спасюка Олександра Івановича на тему «Розвиток критичного мислення як засіб формування життєвих компетентностей в системі особистісно-орієнтованої освіти»;
- вчителя біології та хімії Ставніччук Анжеліки Олександрівни на тему «Застосування технології критичного мислення на уроках хімії та біології»;
- вчителя біології ХвостачАліни Миколаївни на тему «Формування в учнів природничо-наукової компетентності засобами інтеграції навчального змісту предметів»;
- практичного психолога Чепурняк Наталії Василівни на тему «Медіація, як ефективний спосіб вирішення конфліктів».

У 2018-2019 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 10 педагогічних працівників НВК № 13:

- підтверджено вищу кваліфікаційну категорію - 8
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -1
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1
- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 2
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель » - 2

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі у свою чергу провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. У 2018-2019 н.р. 12 педагогічних працівників НВК №13 підвищили свій фаховий рівень педагогічної майстерності, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ХОПШО та КПНУ.

В поточному навчальному році результативною для вчителів стала участь у міській педагогічній виставці «Освіта Кам'янця – Подільського на шляхах реформування»:

№ з/п	П.І.Б.	Назва матеріалу	Відзнака	Номінація
1.	Самборська Світлана Вікторівна	FunEnglishgamesandcrosswords forchildren (Електронний навчальний посібник)	II	Гуманітарна освіта
2.	Веселовська Лілія Іванівна, Кушнір Яна Павлівна	Видатні українці-творці історії. Частина друга. (навчальна гра.)	I	Суспільні дисципліни
3.	Хвостач Аліна Миколаївна	Завдання з біології для поточного оцінювання учнів. 7 клас. (Електронний навчальний посібник)	II	Природничо-математична освіта
4.	Ставніччук Анжеліка Олександрівна, Говоровська Наталія Святославівна	Тести для підготовки до ЗНО з хімії (Навчальний посібник)	I	Природничо-математична освіта
5.	Гринчук Надія Василівна, Іщенко Віра Василівна	Презентації до уроків біології у 7 класі на тему:«Поведінка тварин. Організми та середовища існування»	I	Природничо-математична освіта

		(Навчальні презентації)		
6.	Маланчук Катерина Андріївна	Wesołyalfabet. Zeszytówiczeńklasa 1. (Робочий зошит)	I	Польська мова
7.	Григорчук Оксана Леонідівна	Презентації до уроків природознавства у 3 класі на тему: «Рослини, тварини та їх середовище життя» (Навчальні презентації)	II	Початкова освіта
8.	Гринчук Надія Василівна	Презентації до уроків «Я досліджую світ». 1 клас.(Навчальні презентації)	III	Початкова освіта
9.	Іванченко Світлана Миколаївна	Кольоровий світ навчання (Електронний навчально-методичний посібник)	I	Початкова освіта
10.	Чепурняк Наталія Василівна	«Шкільна служба порозуміння як ефективний спосіб вирішення міжособистісних конфліктів» (Методичний посібник)	II	Психологічна служба

В обласній постійно діючій виставці "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування":

№ з/п	П.І.Б.	Навчальний заклад, посада	Назва матеріалу, класифікація	Відзнака
1.	Веселовська Лілія Іванівна, Кушнір Яна Павлівна	НВК №13, вчителі історії	Видатні українці-творці історії (навчальна гра.)	Диплом II ступеня
2.	Гладиш Оксана Василівна	НВК №13, вчитель географії	Географічні диктанти з курсу «Україна у світі: природа, населення». (Творча група вчителів географії)	Диплом III ступеня
3.	Гринчук Надія Василівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Світочі світової поезії. Літературне читання. 4 клас. (Навчальні презентації)	Диплом III ступеня
4.	Іщенко Віра Василівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Осінь у природі. Природознавство.2 клас.(Навчальні презентації)	Диплом III ступеня

5.	Григорчук Оксана Леонідівна	НВК №13, вчитель початкових класів	Права та безпека дитини. Основи здоров'я. 2 клас. (Навчальні презентації)	Диплом II ступеня
6.	Яцюк Наталія Вікторівна	НВК №13, вчитель початкових класів, польської мови	«Elementarzpierwszej klasy» (Зошит-шаблон)	Диплом I ступеня
7.	Вергуш Олег Миколайович, Янкун Євгенія Іванівна, Шкреба Наталія Ігорівна, Тімошенко Олексій Ігорович	НВК №13, вчителі фізичної культури	Розвиток фізичних якостей у молодших школярів (методичний посібник)	Диплом I ступеня

У конкурсі «Учитель року – 2019» взяли участь вчителі НВК №13: у номінації «Географія» - Гладиш О.В., у номінації «Основи здоров'я» - Спасюк О.І.

За результатами комп'ютерного тестування, методичного практикуму, практичної роботи та захисту навчального проекту Гладиш Оксана Василівна отримала диплом III ступеня та грошову премію, а Спасюк Олександр Іванович – Диплом учасника та грошову премію.

Адміністрація школи та вчителі брали участь у вебінарах, які проводять спеціалісти ХОППО, видавництва «Освіта» та «Ранок».

Виховна робота педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення проблеми «Формування духовних, моральних та патріотичних цінностей учнів відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Над нею упродовж 2018-2019 н.р працювало 29 класних керівників 1-11 класів, 4 вихователі груп подовженого дня, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Виховна робота школи мала чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками, вихователями груп подовженого дня була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи. Плани виховної роботи були надані на перевірку і погодження з заступником директора з виховної роботи та затверджені директором школи.

При плануванні роботи враховувалися такі вимоги: формування в учнів комунікативних компетентностей, зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об'єднання класних керівників.

Було проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників. У вересні проаналізовано результати виховної роботи за 2017-2018 н.р. та визначено напрямки роботи на 2018-2019 навчальний рік. У листопаді розглянуто питання, щодо соціального захисту учасників освітнього процесу та охорони дитинства. У січні розглядалось питання про шкільний булінг та організацію учнівського самоврядування, а також про проектні технології в організації колективних творчих справ. У квітні класні керівники на засіданні методичного об'єднання розглянули питання, щодо планування виховної роботи з учнями та проблемні питання роботи з батьками.

Упродовж вересня-жовтня згідно річного плану роботи вивчалось питання роботи педагогічного колективу з попередження пропусків занять та хід виконання Указу Президента України №113/2000 від 20.01.2000 р. «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень» та стан правовиховної та правоосвітньої роботи в НВК №13.

За період 2018-2019 н.р. в школі було проведено ряд виховних заходів.

Тематичні тижні та декади:

- **Вересень:** Олімпійський тиждень (03.09-07.09), Тиждень профілактики дитячого травматизму (10.09-14.09); Тиждень профілактики правопорушень (24.09-28.09),

- **Жовтень:** Тиждень профілактики дитячого травматизму (15.10-19.10), Тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню захисника України (08.10-12.10);

- **Листопад:** Тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (05.11-09.11), (Тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!» (12.11-16.11), тиждень «Колоски пам'яті» (19.11-23.11), Тиждень «Життю – так!» (26.11-30.11);

- **Грудень:** Тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (03.12-07.12), Тиждень правових знань «Маю право на права» (10.12-14.12), Тиждень Милосердя (17.12.-21.12), Тиждень «Новорічна казка» (17.12.-21.12).

- **Січень.** Тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (14.01.-21.01.), Тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (21.01.-25.01.), Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (28.01.-01.02).

- **Лютий.** Тиждень профілактики правопорушень (18.02.-22.02), Декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (11.02.-15.02.), Тиждень профілактики дитячого травматизму (04.02.-08.02.).

- **Березень.** Тиждень «Жінка – одвічна загадка природи» (04.03.-08.03.); Тиждень «Вічне слово твоє, Великий Кобзарю!» (09.03.-12.03.); Тиждень «Мій рідний Кам'янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (18.03.-12.03.).

- **Квітень.** Тиждень здоров'я (01.04.-05.04.); Тижні екологічного виховання «Бережи планету!» (08.04.-12.04.); «Біль Чорнобиля» (22.04.-26.04.); Тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (15.04.-19.04.).

- **Травень.** Тиждень військово-патріотичного виховання «Слава ветеранам!» (01.05.-10.05.); Тиждень безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму (13.05.-17.05.)

В період з 15.04.2018р. по 15.05.2018р. проведено Місячник, присвячений Дню матері та Міжнародному дню сім'ї.

За окремими планами упродовж I та II семестрів в школі відзначали такі дні:

- 28.09.2018 р. – Всеукраїнський День бібліотек;
- 05.10.2018 р. – День працівників освіти;
- 12.10.2018 р. – День українського козацтва, День захисника України;
- 24.10.2018 р. – Міжнародний День шкільних бібліотек;
- 09.11.2018 р.- День українського козацтва, писемності;
- 23.11.2018 р. - День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- 03.12.2018 р. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 06.12.2018 р. – День Збройних сил України;
- 10.12.2018 р.- День прав людини.
- 22.01.2019 р. - День Соборності України
- 21.02.2019 р. - День мови;
- 06.04.2019 р. - День здоров'я;
- 26.04.2019 р. - День вшанування жертв Чорнобильської трагедії;
- 05.05.2019 р. - День пам'яті і примирення, День Перемоги у II світовій війні.
- 31.05.2019 р. – Свято Останнього дзвоника
- 31.05.2019 р. – Заходи до Всесвітнього Дня захисту дітей.

Також на базі школі 10.05.2019 року учнівським самоврядуванням закладу за сприяння міської учнівської асоціації «Нова генерація лідерів» було проведено загальноміський спортивний захід «Спортивна дитина – здорова країна!»

Упродовж 2018-2019 навчального року учні брали участь у таких конкурсах та досягли наступних результатів:

Конкурс, змагання	Прізвище учасника	Прізвище керівника	Результат
Конкурс авторські поезії та прози «Я паросток малий землі своєї»	Учениця 10 класу	Вержбіцька Л.В.	I місце
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Учнівський колектив 7-А класу	Ставнійчук А.О.	I місце
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	гурток «Юний географ»	Гладиш О.В.	I місце
Шкільна тріада «Похід вихідного дня»	Гурток «Юний географ»	Гладиш О.В.	II місце
Козацький гарт	Збірна школи	Вергуш О.М. Янкун Є.І.	I місце
Конкурс мобільного кіно «Оскар»	Учнівське самоврядування	Пащенко А.М.	I місце
Конкурс новорічної іграшки	Учні 9-А класу	Данчук Н.Я.	II місце
Конкурс новорічної іграшки	Учениця 4-Б класу	Меркур'єва А.Ф.	III місце
Конкурс вокальних колективів «Пісенні розсипи»	Вокальна група 2-8 класів	Дроздовська Л.М.	II місце
Конкурс хорових колективів «Співає юність Поділля»	Шкільний хор учнів 5-10 класів	Дроздовська Л.М.	II місце
Конкурс танцювальних колективів	Танцювальний колектив «Експромпт»	Кіченька О.О., Григорчук О.Л.	III місце
Конкурс «Шкільний вальс»	Танцювальний колектив «Експромпт»	Кіченька О.О.	III місце
Міський конкурс «Подільська писанка»	Учениця 9-А класу	Данчук Н.Я.	I місце
Обласний конкурс писанкарства «Подільська писанка»	Учениця 9-А класу	Данчук Н.Я.	II місце
Міський етап Всеукраїнського конкурсу експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник».	Учні 7-А класу	Ставнійчук А.О., Гельфанова Н.А.	I місце
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник».	Учні 7-А класу	Ставнійчук А.О., Гельфанова Н.А.	I місце

Міська спартакіада школярів	Команда школи	Вергуш О.М., Янкун Є.І., Тімошенко О.І.	I місце
Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Рій учнів 8-9 класів	Твердохліб М.І., Спасюк О.І., Пащенко А.М.	III місце
Обласні змагання Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних	Шкільна команда «Час діяти!» учнів 8-10 класів	Пащенко А.М.	III місце
Міський конкурс мобільного кіно «Оскар» у номінації «Здоровим бути модно»	Учні 8-Б та 9-Б класу,	Пащенко А.М., Самборська С.В., Усачова Н.В.	I місце
Конкурс дитячої творчості «Тварини у моєму житті»	Учениця 5-А класу	Чевелюк О.Г.	I місце
Міський конкурс дитячих малюнків «Пасхальна радість»	Учениця 7-Б класу	Миськова Л.А.	I місце
Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята»	Учень 3-Б класу	Григорчук О.Л.	I місце
Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята»	Учень 3-Б класу	Григорчук О.Л.	I місце
Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята»	Учень 3-Б класу	Григорчук О.Л.	I місце
Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята»	Учень 4-Г класу	Співак І.Я.	I місце
Міські змагання «Козацький гарт»	Команда учнів школи	Вергуш О.М., Янкун Є.І., Тімошенко О.І.	I місце

Упродовж 2018-2019 навчального року на виконання річного плану роботи школи, відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, «Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація" у школі були проведені виховні заходи, конкурси, акції, свята:

Свято Першого дзвоника, свято до Дня вчителя, вітання ветеранів праці з Днем ветерана, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, участь в акції «Чисті схили», заходи до Дня партизанської слави, бесіди до Дня інвалідів, Всесвітнього Дня толерантності, цикл виховних заходів «Ні – насиллю!» (тренінги, відео), участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», Новорічні ранки (1-4 класи), новорічне свято для 5-7 кл., Новорічна дискотека для старшокласників, тематичні ранки для учнів 1-5 класів «Святий Миколай», заходи до Дня Землі, заходи до дня матері та Дня примирення, Дня пам'яті та примирення, участь у заходах до Дня міста та Дня захисту дітей.

Учні школи долучились до акцій:

- «Допомога для бійців АТО» (кава, чай, печиво, цукерки тощо);
- «Допомога дітям Луганщини»;

- «Подаруй вишиванку!» (для дітей та дорослих Донецької та Луганської областей);
- «Допомога притулку для дітей»;

Також учні та педагоги школи брали участь у довготривалому проєкті по організації допомоги учням школи (7-А кл.) та (3-А клас), батько яких загинув в АТО.

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу До Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля», флешмобу «Моя вишивана Україна»

У школі активно діяло учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, яка забезпечувала розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи були активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів. Стан розвитку учнівського самоврядування проаналізовано в наказі №368 від 26.12.2018р.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей було створено мережу 15 шкільних гуртків (5 з яких працювали на громадських засадах) різного спрямування.

Учні школи відвідували заняття у філії хорової школи та позашкільні гуртки, які працювали на базі НВК (4 гуртки ПНВО).

Керівники гуртків відповідно до вимог вели документацію. Планування роботи здійснювалося згідно з програмою гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках було охоплено 580 учнів (78,8 % учнів школи).

Упродовж 2018-2019 навчального року на виконання Постанови КМУ від 13 вересня 2017р. №684 «Порядок ведення обліку дітей шкільного віку», відповідно до річного плану роботи НВК№13 на особливому контролі адміністрації знаходилося питання відвідування учнями навчальних занять, з метою забезпечення здобуття загальної середньої освіти дітей шкільного віку та профілактики вчинення ними правопорушень та злочинів.

Для чіткого контролю за відвідуванням учнями школи в закладі велася книга контролю, де зазначалася причина відсутності кожного учня. Діти, які брали участь у спортивних та творчих змаганнях, оздоровлювалися в санаторіях чи були відсутні за сімейними обставинами, звільнялися від занять у школі, відповідно до наказу міського управління освіти і науки, офіційного листа, поданого відповідним позашкільним закладом, чи за заявою батьків. В окремих випадках, коли учень був відсутнім протягом одного дня навчання або пропускав кілька уроків з тих чи інших причин, батьки подавали письмове пояснення, де зазначали причину відсутності їхньої дитини. Ці пояснення зберігалися у класного керівника/класовода упродовж навчального року. Варто відзначити, що дуже дієвою була система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Проте, зрідка зустрічалося легковажне ставлення до даного питання зі сторони батьків.

З дітьми, які без поважних причин не відвідували школу та їхніми батьками проводилася постійна профілактична робота на рівні класного керівника, соціального педагога, заступників, директора школи, служби у справах дітей та представниками ювенальної превенції.

Підсумки роботи педагогічного колективу з даного питання узагальнено в наказах: №291 від 08.10.2018р. «Про попередження пропусків занять учнями та реалізацію плану-заходів проведення правовиховної та правоосвітньої роботи на 2018-2019 р.н. в НВК №13», №38 від 04.02.2019 р. «Про хід виконання Указу Президента України №113/2000 від 20.01.2000р. «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності та правопорушень та «Заходів з профілактики вчинення правопорушень та злочинів учнями НВК №13».

Питання охоплення учнів навчанням часто розглядалося на нарадах при директорові та оперативних нарадах, неодноразово піднімалось і на батьківських зборах, конференціях.

В школі упродовж 2018-2019 н.р. діяла «Шкільна служба порозуміння», де учні-медіатори активно та якісно проводили роботу щодо профілактики конфліктів та булінгу у закладі.

Одною із складових виховної роботи є профорієнтаційна робота з учнями. В НВК вона побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами міста, області. На базі школи систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. Також відбувалися зустрічі учнів школи з представниками навчальних закладів Польщі. Класними керівниками упродовж року проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія».

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавала практичний психолог школи Чепурняк Н.В. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з нею, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяло визначенню учнів з майбутнім.

Варто позитивно відзначити роботу практичного психолога Чепурняк Н.В. у виконання нею посадових обов'язків. Завдяки її професіоналізму було вирішено багато проблемних питань, які позитивно вирішувались для всіх учасників освітнього процесу.

На належному рівні проводилась робота соціальним педагогом Васильчуком І.В. Ним щомісячно поновлювався соціальний паспорт класів та школи.

Станом на 31.05.2018 року у школі навчалось 736 учнів, з них: 8 дітей-сиріт та дітей, які знаходилися під опікою, 108 дітей з багатодітних сімей, 63 дітей з малозабезпечених сімей, 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС, 14 дітей з інвалідністю, 6 учнів, переселених з Донецької та Луганської областей.

На постійному контролі адміністрації школи та педагогічного колективу перебували діти, які знаходилися під опікою. Підсумки роботи з дітьми даної категорії підведено у наказах (№364 від 22.12.2018 р. «Про роботу з дітьми, учнями НВК №13, що знаходяться під опікою і проживають в сім'ях опікунів, піклувальників та прийомних сім'ях», №76 від 05.03.2019 р. «Про здійснення контролю за умовами проживання, станом навчання, виховання та утримання підопічних дітей у сім'ях опікунів, піклувальників у 2019 році»).

Класні керівники разом із соціальним педагогом, з представниками батьківського комітету відвідували цих учнів удома, обстежували їхні побутові умови та склали відповідні акти.

Ці учні були забезпечені підручниками, шкільною формою, єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки, культурно-масові заходи, які проводились у місті.

Всі діти пройшли поглиблений медичний огляд.

Для всіх дітей пільгових категорій та за наявності відповідних документів у закладі організовувалось та надавалось безкоштовне харчування.

Напередодні новорічних свят діти пільгових категорій отримали подарунки.

Діти пільгових категорій за погодженням батьків (опікунів) відпочивали у таборах та санаторіях.

Важливим напрямком роботи з соціального захисту дітей була робота з батьками учнів. Для них у школі упродовж року були організовані та проведені індивідуальні та групові консультації за участю психолога, соціального педагога, вчителів-предметників та класних керівників.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками:

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з проблемних багатодітних сімей;
- індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну поведінку.

Проводився педагогічний супровід учнів з проблемних сімей.

Упродовж 2018-2019 навчального року було проведено круглі столи за участі учнів, їх батьків та представників ювенальної превенції.

Змістовною та продуктивною була робота шкільної бібліотеки (бібліотекар Цимбалюк Л.В.). Її робота забезпечувала потреби освітнього процесу у всіх його напрямках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Робота шкільної бібліотеки була направлена на реалізацію таких завдань:

- допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвивати освітній процес; виховати загальну культури, національну свідомість;

- виховати культури читання та інформаційні потреби; формувати в учнів уміння та навички бібліотечного користувача;

- за допомогою різних методів та форм роботи забезпечувати учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосновою для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

Завідуюча бібліотекою Цимбалюк Л.В. надавала допомогу у підборі матеріалу для проведення класних годин, предметних тижнів, визначних дат. Всі класні та шкільні свята проходили за її активною участю.

Постійно проводилась робота по збереженню фонду бібліотеки. Велась наполеглива робота по забезпеченню підручниками учнів закладу. Постійно трималося це питання на контролі, підтримувався зв'язок зі школами міста, НМЦ управління освіти і науки. Вчасно робилися замовлення на друк нових підручників.

З ініціативи бібліотекаря та за підтримки батьківської громадськості був організований збір макулатури. За виручені кошти закуплено деякі підручники та художню літературу.

Роботу бібліотеки проаналізовано у наказах: №356 від 18.12.2018 р. «Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у I семестрі 2018-2019 н.р.», №163 від 28.05.2019р. «Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у 2018-2019 н.р.».

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Упродовж 2018-2019 н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги. Слід відзначити роботу медичної сестри Спасюк О.В., яка здійснювала у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та працівників закладу, контролювала дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проводила профілактичні щеплення (за погодження батьків) згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду, надавала першу та невідкладну медичну допомогу, здійснювала моніторинги захворюваності учнів, проходження медичного огляду працівниками школи, результати яких обговорювала на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Варто відзначити спільну роботу адміністрації закладу, класних керівників та Спасюк О.В. у питаннях проведення роз'яснювальної роботи щодо проведення щеплень учнів.

Відповідно до результатів медичного обстеження нею були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

За станом здоров'я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури.

Медична сестра школи Спасюк О.В. була завжди присутня при закладці продуктів під час приготування страв, контролювала проведення С-вітамінізації. Особливу увагу звертала на дотримання умов зберігання та термінів придатності всієї продукції, сировини, особливо тієї, що швидко псується. Олена Вікторівна вела відповідну документацію.

Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров'я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.
2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.
3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.
4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).
5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.
6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.
7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.
8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.
9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

З метою організації якісного харчування учнів НВК та контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог постачання, якістю, умовами зберігання і реалізації продуктів харчування, продовольчої сировини, а також технологією приготування страв в закладі було створено Раду по харчуванню (Наказ №240/1 від 03.09.2018р.), до якої входили представники батьківських комітетів, медсестра школи, заступник директора з виховної роботи Дзизінська О.В.

Наказом по школі було встановлено та затверджено режим, графік харчування, складено та визначено заходи щодо обліку безкоштовного харчування.

КП «КХУ» було розроблено та погоджено Держпродспоживслужбою двотижневе меню.

Послугами буфету, який знаходився у складі харчоблоку користувалося в середньому 468 дітей, що становило близько 63,6% від загальної кількості учнів школи. Чотири групи подовженого дня відвідувало 120 дітей. Вони щоденно були забезпечені дворазовим харчуванням. Додаткові заняття з предметів варіантної частини в позаурочний час відвідувало 204 учнів у 11 групах. Вони за батьківську плату були забезпечені гарячими обідами. У 2018-2019 н.р. не було дітей, які потребували дієтичного харчування. Безкоштовними гарячими сніданками були забезпечені 275 учнів школи I ступеня. Безкоштовними гарячими обідами були забезпечені 83 учні: з них 8 дітей-сиріт, з малозабезпечених сімей - 63 дитини, 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС, 5 дітей, батьки яких є учасниками АТО, 6 учнів, переселених зі східних областей України. Також на кошти мецената харчувалося 2 учні школи, сім'ї яких перебували в складних життєвих обставинах. В закладі наявні всі документи, які засвідчують пільги.

Упродовж навчального року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах.

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про охорону праці”, «Про охорону дитинства», „Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. №616 із змінами №1365 від 07.10.2013р. в школі упродовж 2018-2019 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи з охорони життя й здоров'я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходилася під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, вчителів, медичних працівників.

Упродовж 2018-2019 навчального року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі».

У вересні та грудні 2018 року було проведено тижні безпеки життєдіяльності, в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Разом з тим спостерігався недостатній контроль з боку окремих працівників щодо дотримання учнями техніки безпеки під час освітнього процесу, особливо на перервах, уроках фізичної культури, групах подовженого дня, а також порушення самими учнями правил безпеки життєдіяльності.

Дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану школи був під неухильним контролем адміністрації, батьківської громадськості та обговорювався на оперативних нарадах, батьківських зборах.

Навчальні класи та кабінети школи були забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість провадити освітній процес на належному рівні

Деякі приміщення потребують капітального ремонту, адже школа введена в експлуатацію у 1963 році. Але, незважаючи на це, утримується у задовільному стані.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом, громадськістю, батьками постійно працює над вирішенням питання модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, адже це процес неспинний.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалася через централізовану бухгалтерію міського управління освіти і науки.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку держави та місцевої влади, адже учні перших класів були забезпечені новими меблями, дидактичним матеріалом, оргтехнікою.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу були благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувався згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13 та адміністрації закладу.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. У серпні, вересні, грудні 2018 року, лютому, травні, червні 2019 року були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2018-2019 навчальному році вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймались рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

- на поведінку окремих однокласників;

- пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів.

З боку вчителів:

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (навчання нижче можливостей);
- внести зміни у розклад уроків;
- дозволи на проведення екскурсійних поїздок з учнями;
- графік відпусток.

З боку батьків:

- закріплення навчальних кабінетів за класом;
- ремонт класних меблів;
- призначення класного керівника;
- підготовка класу до нового навчального року (терміни проведення ремонтних робіт)
- про перевід дітей з інших навчальних закладів до НВК №13;
- допомога у вирішенні сімейних стосунків.

З боку громадськості:

- проведення профорієнтаційної роботи;
- проведення культурно-масових заходів, акцій.

В тісній співпраці з батьківською громадськістю упродовж 2018-2019 навчального року вирішувалися нагальні питання, які виникали у закладі. Було проведено 2 загальнобатьківські конференції, 4 засідання ради НВК №13.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над вирішенням питання щодо модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, але це процес дороговартісний та невпинний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку держави та місцевої влади. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13, Піклувальної ради та адміністрації закладу.

У цьому навчальному році робота з батьками базувалася на педагогіці партнерства і була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. Багато питань піднімалося і вирішувалося щодо створення освітнього середовища закладу.

За період 2018-2019 навчального року в закладі було проведено ремонтні роботи приміщень та поліпшено матеріально-технічну базу НВК №13.

Звіти про фінансово-господарську діяльність висвітлено на сайті закладу у рубриці «Доступність та інформаційна відкритість».

Виходячи з вищевказаного та з метою реалізації положень Конституції України, Закону України «Про освіту», законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Концепції профільного навчання в старшій школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепції Нова українська школа, Стратегії розвитку навчально-виховного комплексу №13 й інших діючих нормативно-правових документів галузевого міністерства регулювання роботи ЗЗСО, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи у 2019-2020 н.р.:

- Забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів.
- Педколективу школи взяти до відома результати провадження освітнього процесу в 2018-2019 н.р.
- Адміністрації, педагогічним працівникам школи приділити особливу увагу учням – першокласникам та їх батькам з метою полегшення їх адаптації до освітнього процесу в умовах НУШ.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів.
- Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
- Продовжити впровадження компетентнісного підходу в освітній процес.
- Забезпечити якісну підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.
- Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
- Разом зі службою ювенальної превенції, службою у справах неповнолітніх, місцевими органами самоврядування, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
- Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування .
- Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації.
- Активізувати роботу педагогів з обдарованими та талановитими дітьми, створивши умови для розвитку їх творчих здібностей та навичок, самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації.