### Звіт директора

### Кам’янець-Подільського НВК №13

### у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням польської мови і гімназії Хмельницької області

### за 2017-2018 навчальний рік

У 2017-2018 н.р. робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції профільного навчання у старшій школі, Конвенції про права дитини, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ» та згідно нормативних документів Міністерства освіти і науки та відповідно до плану роботи школи на 2017-2018 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» в школі на вересень 2017 року укомплектовано 27 класів, у яких навчалося 687 учнів, на кінець навчального року - 682 учні (станом на 25.05.2018 р.):

* 1-4 класи – 348 учнів;
* 5-9 класи – 299 учнів;
* 10 -11 класи – 35 учнів.

Середня наповнюваність класів – 25,3 учні.

В школі працювало 4 групи продовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі. Крім того, в закладі надавалися додаткові освітні послуги у 11 класах початкової школи.

Аналіз стану відвідування занять учнями за 2017-2018 н.р. показав, що на початок року всі учні своєчасно приступили до навчання. На кінець навчального року стан відвідування складав 91,1%. Пропущено 56291 урок, з них по хворобі – 16256 уроків (5,7%), з поважних причин – 10708 уроків (3,1%), без поважних причин – 0 уроків. Найбільше пропущено навчальних днів у 9Б, 6Б, 10, 11 класах.

Упродовж року згідно з планом внутрішкільного контролю адміністрацією школи контролювались такі питання:

* стан викладання інформатики, географії (я у світі), математики, Захисту Вітчизни (фронтальний контроль), зарубіжної літератури, факультативних, гурткових занять та курсів за вибором, англійської мови, факультативів, курсів за вибором, гурткових занять, біології (природознавства), фізики (астрономії), основ здоров’я, історії, мистецтва, правознавства (тематичний контроль), української мови та літератури (літературного читання), польської і російської мови, трудового навчання (персональний контроль), фізичної культури, хімії (оглядовий контроль);
* стан ведення класних, факультативних та гурткових журналів;
* перевірка зошитів з української мови, з української літератури, з математики, зарубіжної літератури та стану ведення словників з англійської мови, польської мови;
* робота групи продовженого дня;
* перевірка навички читання учнів 2-4 класів;
* робота гуртків, курсів, факультативів;
* рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів за навчальний рік;
* класно-узагальнюючий контроль1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10 класів;
* робота по профілактиці правопорушень, шкідливих звичок;
* виховання програми з правил вуличного руху, поведінки на воді, поведінки з вибухонебезпечними речовинами.

Результати контролю узагальнені в наказах по школі. Щотижня проводились інструктивно-методичні наради, на яких підводились підсумки роботи за попередній термін і обговорювались плани на наступний місяць.

Згідно з планом внутрішкільного контролю на кінець навчального року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

Якість знань за 2017-2018 н.р. становить:

* початкова школа – 89,43% ,
* основна і старша школа – 76,42%.

У початковій школі навчається та оцінюється з навчальних предметів 186 учнів 3-4 класів. Якісний показник їхніх знань – 89,43 % ( на 2,76% зріс відповідно до І семестру). Високий рівень – 40,59%, достатній – 48,84%, середній – 10,48%, початковий – 0 учнів.

У базовій та старшій школі навчається 334 учні. Якість їх знань – 76,42%.

На високому рівні навчаються 32,7%, достатньому – 43,72%, середньому – 23,3%, початковому – 0,07% учнів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б підвищити свій рівень. Нажаль низьким є рівень якості знань у 9Б, 3Г, 10, 11 класах.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа, недостатня робота із учнями, які мають проблеми у засвоєнні навчального матеріалу.

Профільне навчання в закладі ґрунтується з однієї сторони на врахуванні освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, побажань їхніх батьків, а з іншої сторони на забезпеченні закладу кадрами, її матеріально-технічною базою.

Робота по впровадженню профільного навчання була організована відповідно до нормативних документів. Варіативний компонент робочого навчального плану використовувався для підсилення предметів та допрофільної підготовки.

Мережа профільних класів у 2017-2018 н.р.:

- 10, 11 класи – філологічний напрям (іноземна філологія, польська мова ).

Відповідно до навчального плану роботи школи, за рахунок варіативної складової, було організовано вивчення курсів за вибором та факультативів: польська мова, російська мова, практикум з правопису української мови, основи ділового спілкування іноземною мовою (англ.), країнознавство, історія рідного краю, етика.

Показиником роботи в даному напрямку у цьому навчальному році є те, що педагогічний колектив НВК №13 та учні 8-А та 9-А класів та закладу брали участь у реалізації освітньо-виховного проекту “Перли в короні», який був започаткований та організований Фондом «Щасливе дитинство» ( м. Люблін). Метою проекту є створення сильної спільноти, яка має спільну мету та використовує різні методи для її досягнення. Довготривалий проект має різні цілі на кожний семестр: побудова спільноти класу, школи, родини, народу.

Структура науково-методичної роботи в школі визначалася на рік. Усі педагоги школи були охоплені різними формами методичної роботи, відвідували міські семінари, були залучені до роботи у шкільних предметних кафедрах, міських методичних об'єднаннях вчителів. Науково-методична робота здійснювалась за основними організаційними формами: індивідуальними (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація, наставництво), груповими (шкільні методичні об’єднання, творчі групи, школа педагогічної майстерності, школа молодого вчителя) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари, предметні тижні).

Внутрішньошкільна методична робота з педагогічними кадрами мала системний характер. Планування її було здійснено на основі діагностичного анкетування вчителів та на підставі конкретного аналізу результатів освітнього процесу закладу. Шляхом анкетування вивчено творчий потенціал кожного педагога, його професійні запити. Головним у методичній роботі було надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку педагогічної майстерності в залежності від рівня професійної компетентності кожного педагога. Особистісно-орієнтований підхід до процесу підвищення професійної компетентності педагогів навчального закладу здійснювався через дотримання принципів практичної спрямованості та через оптимальне поєднання різних форм і методів методичної роботи.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою «Створення розвивального освітнього середовища як основного компоненту реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»». З метою реалізації даного питання у школі проведено ряд заходів, що сприяли підвищення рівня теоретичної та практичної обізнаності педагогів.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує нагальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків.

У відповідності до річного плану роботи НВК №13 були проведені засідання педагогічної ради

При визначенні змісту роботи педагогічної ради до уваги бралися насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив, і колегіальне вирішення яких сприяло би формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало б істотне піднесення якості освітнього процесу. У 2017-2018 навчальному році було проведено 14 засідань педагогічних рад на яких розглянуті питання:

Серпень:

Протокол №8 від 31.08.2017 року

* Вибори секретаря педагогічної ради.
* Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2016-2017 н.р. та завдання на 2017-2018 навчальний рік.
* Про результати ЗНО-2017.
* Про результати реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та Національної стратегії з оздоровчої рухової активності «Рухова активність –здоровий спосіб життя- здорова нація».
* Про реформу в освіті «Нова українська школа».
* Про затвердження річного плану роботи НВК №13 на 2017-2018 н.р.
* Про структуру і режим роботи школи у 2017-2018 н.р.
* Про варіативну частину робочого навчального плану на 2017-2018 н.р.
* Про затвердження плану-графіка внутрішнього шкільного контролю за станом викладання предметів.
* Про оцінювання учнів 2-х класів.
* Про затвердження графіка медико-педагогічного контролю стану здоров’я учнів НВК №13.
* Про стан оздоровлення учнів НВК №13.
* Про затвердження правил внутрішнього розпорядку для працівників НВК №13
* Про навчання учня у 1 класі НВК №13.
* Про виконання рішень педагогічних рад.

Протокол №9 від 08.09.2017 року

* Про вивчення предмета «Захист Вітчизни» учнями 10 класу.

**Жовтень:**

Протокол №10 від 31.10.2017 року

* Про інноваційні підходи до формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як запорука важливого фактора формування соціально активної особистості школярів.
* Стан викладання інформатики.
* Про стан організації харчування в НВК №13.
* Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в НВК №13.
* Про виконання рішень педагогічної ради.

**Січень:**

Протокол №1 від 03.01.2018 року

* Про аспекти соціально - педагогічного захисту пільгових категорій та соціально незахищених дітей на Виконання Комплексної Програми запобігання бездоглядності відповідно до Забезпечення виконання статті 18 Закону України “Про загальну середню освіту ”, Інструкції обліку дітей і підлітків шкільного віку.
* Про превентивне виховання учнів в контексті креативної освіти.
* Про стан викладання географії («Я у світі»).
* Про нові тенденції та підходи до розвитку старшої профільної школи (відповідно до проекту Типового навчального плану для учнів 10-11 класів) .
* Про особистісне зростання вчителя, як мету і результат педагогічного досвіду. Презентаційні роботи вчителів, які атестуються.
* Про результати роботи педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями.
* Про результати роботи педагогічного колективу щодо профілактики травматизму та захворюваності по НВК №13.
* Про підсумки роботи НВК №13 за І семестр 2017-2018 н.р.
* Про рівень навчальних досягнень 9-х класів – претендентів на одержання свідоцтв з відзнакою.
* Про виконання рішень педагогічної ради.

**Квітень:**

Протокол №2 від 13.02.2018 року

* Про вибір і замовлення підручників для 5 класу.

Протокол №3 від 01.03.2018 року

* Творчий звіт вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

Протокол №4 від 05.04.2018 року

* Про розширення діяльності учнівської організації самоврядування - шлях до компетентнісного зростання юного патріота України.
* Про багатовекторність Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної самосвідомості, громадянської активності, правових цінностей, збереження здоров’я та рухової активності зростаючого покоління.
* Про індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників навчально-виховного процесу.
* Про стан викладання математики.
* Про проведення ДПА у 4-х та 9-х класах.
* Про дотримання санітарно - гігієнічних вимог підчас організації навчально – виховного процесу та проведення позакласної роботи як запорука активного впровадження здоров’язберігаючих технологій та охорони праці.
* Про виконання рішень педагогічної ради.

**Травень:**

Протокол №5 від 24.04.2018 року

* Про визначення претендентів на нагородження учнів-призерів НВК №13 відповідно до Програми «Підтримка та розвиток інтелектуально обдарованих дітей міста на 2018 рік.
* Про вибір підручників для учнів 5-го та 10-го класів

Протокол №6 від 15.05.2018 року

* Про вибір підручників для учнів 1-го класу.

Протокол №7 від 21.05.2018 року

* Про допуск учнів 11 класу до ДПА.

Протокол №8 від 25.05.2018 року

* Про допуск учнів 9-А класу до складання ДПА.
* Про допуск учнів 9-Б класу до складання ДПА.
* Про переведення учнів 1- 8,10-го класів до наступного класу.
* Про нагородження Похвальними листами учнів 1- 8,10-го класів.
* Про виконання рішень педагогічної ради.

Протокол №9 від 30.05.2018 року

* Про врахування психологічних аспектів при активізації пізнавальних інтересів учнів в умовах переходу на нову модель взаємодії учасників навчально-виховного процесу «Нова українська школа».
* Про стан викладання предмету «Захист Вітчизни».
* Про організацію оздоровлення учнів школи.
* Про підсумки роботи колективу щодо профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу за 2017-2018 н.р
* Про підсумки роботи Ради по харчуванню за 2017-2018 н.р.
* Про підсумки медико-педагогічного контролю.
* Про підсумки роботи колективу щодо профілактики правопорушень серед школярів у 2017-2018 н.р.
* Про підсумки роботи колективу щодо соціального захисту дітей.
* Про результати впровадження в НВК №13 інноваційних підходів до формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності, як запоруки важливого фактору формування соціально-активної особистості школяра.
* Про схвалення освітньої програми НВК №13 на 2018-2019 н.р.
* Про схвалення Стратегії розвитку НВК №13 на 2018-2023роки.
* Про виконання рішень педагогічної ради.

**Червень:**

Протокол №10 від 11.06.2018 року

* Про перевід учнів 9-А класу.
* Про перевід учнів 9-Б класу.
* Про виконання рішень педагогічних рад.

Протокол №11 від 23.06.2018 року

* Про зарахування результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти з української мови, історії України, математики, англійської мови, біології, географії, хімії, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання. (Копія відомостей додається).
* Про відрахування учнів 11 класу із НВК№13.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК №13 працювала методична рада, до складу якої ввійшли - заступник директора школи, керівники шкільних методичних кафедр, досвідчені вчителі школи.

Упродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* Аналіз методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік. Завдання методичної служби НВК (методична рада, предметні кафедри, творчі групи) на 2017-2018 н. р.
* Розподіл обов’язків між членами методичної ради.
* Затвердження плану роботи психолого – педагогічного семінару.
* Затвердження планів роботи методичних кафедр
* Про роботу над єдиною науково-методичною проблемою: «Створення розвивального освітнього середовища як основного компоненту реалізації завдань Нової української школи».
* Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2017-2018 навчальному році.
* Організація профільного навчання у 10-х класах.
* Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
* Робота з обдарованими та здібними учнями НВК № 13.
* Про підготовку учнів до участі у шкільних, міських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті учнівських робіт по ліній МАН.
* Організація методичної роботи з молодими вчителями.
* Декада передового досвіду вчителів, які атестуються в 2017-2018 н.р.
* Участь вчителів у шкільному, міському конкурсі «Освіта Кам’янця – Подільського на шляхах реформування».
* Підготовка до участі вчителів у конкурсі «Вчитель року -2018».
* Про підготовку до атестації педагогічних працівників.
* Аналіз результатів методичної роботи за І семестр.
* Моніторинг знань учнів з базових предметів.
* Участь учнів у ІІ етапі конкурсу-захисту учнівських робіт по лінії МАН.
* Оцінка творчої активності та професійної компетенції вчителів (звіт вчителів на засіданні предметної кафедри).
* Підсумок участі вчителів у педагогічній виставці «Освіта м. Кам’янця-Подільського на шляхах реформування».
* Підсумок участі учнів у міському етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсі імені

Петра Яцика, конкурсі - захисті учнівських робіт по лінії МАН.

* Про забезпечення належної підготовки учнів випускних класів до ЗНО та ДПА.
* Підсумки рейтингу вчителів, що атестуються. Підготовка атестаційних матеріалів.
* Результативність методичної роботи за ІІ семестр 2017-2018 н.р.
* Моніторинговий супровід ефективності профільного навчання.
* Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
* Результати атестації педагогічних працівників.
* Визначення основних напрямків методичної роботи на 2018-2019 н. р.

У школі працював постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування компетентної особистості педагога». Метою якого є: сприяти підвищенню науково-теоретичної і практичної підготовки вчителів, сприяти розвитку їх педагогічної майстерності, аналітичного мислення, спонукати до аналізу конкретних педагогічних ситуацій. На заняттях семінару поряд із питаннями теорії опрацьовувалися практичні завдання, зокрема з розв’язанням задач ситуативного характеру з питань виховання, дидактики, психології, відбувається широкий обмін досвідом слухачів із проблеми, що розглядається. Психолог школи до кожного засідання готував тематичні пам’ятки. У 2017-2018 н.р. робота семінару була спрямована на збереження психічного та фізичного здоров’я учнів та педагогів.

Тематика засідання психолого-педагогічного семінару «Збереження психічного та фізичного здоров'я учня та педагога»:

**Жовтень**

І засідання: «Фізичне здоров'я – фундаментальна основа психічного розвиту учня».

1. Врахування індивідуально-психологічних особливостей учнів підліткового віку.
2. Рівень фізичного здоров'я сучасних дітей та педагогів.
3. Сучасні самооздоровчі настрої. Методи саморегуляції.

**Січень**

ІІ засідання: «Психологічний клімат колективу»

1. Вплив психологічного клімату на розвиток особистості учня та працездатність колективу.
2. Збереження психічного здоров'я учня та педагога.
3. Методи саморегуляції та можливість їх використання у роботі педагога.

**Березень**

ІІІ засідання: «Шкільна мотивація як компонент психологічної комфортності» Вплив учителя на формування інтересів учнів.

1. Практичні навички спілкування дорослих для збереження гідності дитини.
2. Вплив оцінюючої діяльності вчителя на психологічний клімат класу.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні кафедри:

* кафедра початкових класів - керівник Іванченко С.М.;
* кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін - керівник Романюк Л.В.;
* кафедра іноземних мов - керівник Самборська С.В.;
* кафедра природничо-математичних дисциплін - керівник Мосьондз С.В.;
* кафедра «Здорового способу життя та предметів художньо – естетичного циклу» - керівник Ставнійчук А.О.;
* школа молодого вчителя «Пошук» - керівник Усачова Н.В.

Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані згідно з планом роботи засідання методичних кафедр, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, проведення державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Усі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Слід відмітити активну участь вчителів у роботі методичної кафедри початкових класів (керівник Іванченко С.М.) у семінарах, конференціях, міському методичному об’єднанні, конкурсах, організацію роботи зі здібними та обдарованими учнями та результативну роботу кафедри.

У 2017-2018 н.р. в НВК №13 працювали дві творчі групи:

* вчителів початкових класів по вивченню положень концепції Нової української школи та їх впровадження у 2018-2019 н.р. в освітній процес;
* «Розвиток професійної компетенції вчителя» (Школа передового педагогічного досвіду).

Вчителі-предметники брали активну участь у роботі міських предметних семінарів на яких розглядалися актуальні питання сучасної освіти.

Вдосконаленням своєї фахової педагогічної майстерності вчителі здійснювали шляхом участі в різноманітних конкурсах, семінарах, конференціях тощо:

Саакова В.Г.- робота у засіданні круглого столу «Літературна освіта-важливий фактор формування ключових життєвих компетентностей»;

Іщенко В.В.- участь у регіональній науково-практичній конференції «Реалізація компетентнісного підходу на засадах між предметної інтеграції в змісті початкової освіти»;

Григорчук О. Л. – учасниця семінару-тренінгу «Педагогіка партнерства. Забезпечення співпраці в навчальному процесі через інтеракцію»;

Гринчук Н.В., Корчинська Н.І., Маланчук К.А. прослухали курс навчання на обласному семінарі-тренінзі для вчителів 4-х класів за темою: «Підвищення ефективності навчального процесу на засадах компетентнісного підходу».

Меркур'єва А. Ф.відвідала методичні курси з польської мови в м. Хмельницькому 24-26 жовтня 2017р., взяла участь у семінарі «Експертиза підручників» у Центрі модернізації освіти при Міністерстві освіти України у листопаді 2017 р., провела експертну оцінку підручника «Польська мова. 1 клас» у березні- квітні 2018 р.;

Іванченко С. М.відвідала майстер-класи «Формування інноваційних компетентностей учнів початкових класів засобами інтегрованого навчання» та «Впровадження діяльнісного підходу для формування життєвих компетентностей учнів початкових класів»; тренінг «Впровадження в освітній процес курсу «Вчимося жити разом».

Активно працювала Школа молодого вчителя «Пошук» (кер. Усачова Н.В.), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Щорічно у березні проводиться тиждень молодого спеціаліста, в рамках якого молоді та новопризначені спеціалісти провели відкриті уроки, та виховні заходи.

Згідно з річним планом роботи НВК упродовж року проведено предметні декади, тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні: географії, біології, польської мови, історії та правознавства, англійської мови, зарубіжної літератури та російської мови, декада української мови і літератури «Шевченківські дні», тиждень природничо-математичних дисциплін.

У 2017-2018 н.р. вчителі активно працювали над розвитком здібностей та обдарувань учнів НВК №13. Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Конкурсі ім. Петра Яцика, Конкурсі ім. Т. Шевченка та інших різноманітних й різнопланових конкурсах. В міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь – 48 учнів, з них 24 учні закладу стали призерами та переможцями; у обласному етапі предметних олімпіад брали участь 7 учнів, з них 5 здобули перемогу. У Конкурсі ім. Петра Яцика – 3 призера міського етапу, 1 – обласного; у Конкурсі ім. Т. Шевченка – 4 призера міського рівня; міський заочний біологічний конкурс «Біосвіт» - 14 учасників, з них 6 переможців та призерів; «Лелека» (25 учасників): золотий - 5, срібний-8, бронзовий - 5, учасник - 7; «Кришталева сова» (10 учасників): І місце - 1; ІІ місце -3; ІІІ місце - 4; учасник - 2; «Соняшник» (34 учасника): Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 1, Диплом І ступеня регіонального рівня – 1, Диплом ІІ ступеня регіонального рівня – 2, Диплом переможця в початковій школі – 15, учасник – 15; «Колосок» -137 учасників: золотий -38; срібний – 71, учасник – 28.

Важлива роль в організації науково-методичної роботи належить шкільному науково- методичному кабінету. Тут зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних кафедр, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів- предметників. З боку науково - методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

З метою активізації творчої діяльності педагогічних працівників, стимулювання їх неперервної фахової та загальної освіти, поширення передового педагогічного досвіду та впровадження його у практику роботи вчителів НВК №13 вивчено та узагальнено систему роботи:

1. Вчителя історії Веселовської Л.І. на тему:«Компетентнісний підхід у особистісно орієнтованому навчанні історії».

2. Вчителя математики Пілінської В.І. на тему: «Розвиток творчої особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій».

3. Вчителя зарубіжної літератури Саакової В.Г. на тему:«Шляхи реалізації креативного навчання в системі вивчення зарубіжної літератури».

4. Вчителя фізичної культури Янкун Є.І. на тему: «Особливості розвитку фізичних якостей у школярів 5-7 класів».

5. Вчителя української мови та літератури Вержбіцької Л.В. на тему:«Парадигма творчого навчання розвитку особистості. Освітні маршрути».

6. Вчителя англійської мови Ращик О.О. на тему: «Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами ігрових технологій на уроках англійської мови».

7. Вчителя географії Миська В.З. на тему:«Формування життєвих компетентностей учнів через організацію діяльнісного підходу при вивченні географії».

У 2017-2018 навчальному році проведено чергову атестацію. Проатестовано 13 педагогічних працівників НВК № 13:

- підтверджено вищу кваліфікаційну категорію - 4

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -3

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» -3

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 2

- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 3

- присвоєно педагогічне звання «старший учитель » - 1

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМВ.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. У 2017-2018 н.р. 10 педагогічних працівників НВК №13 підвищили свій фаховий рівень педагогічної майстерності, пройшовши курси підвищення кваліфікації при ХОІППО та КПНУ.

Готуючись до реформування в освіті вчителі школи активно долучалися до онлайн-курсів: для вчителів початкових класів (на платформі ЕdЕrа), «Основи здоров’язбережувальної компетентності», «Вчимося жити разом» та «Критичне мислення для освітян» (на платформі Prometheus).

В поточному навчальному році результативною для вчителів стала участь у міській педагогічній виставці «Освіта Кам’янця – Подільського на шляхах реформування»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б.** | **Назва матеріалу** | **Від-**  **знака** | **Номінація** |
| 1 | Яцюк Наталія Вікторівна | **«**Elementarz pierwszej klasy»  *(Зошит-шаблон)* | І | Гуманітарна освіта |
| 2 | Веселовська Лілія Іванівна, Кушнір Яна Павлівна | Видатні українці-творці історії *(навчальна гра.)* | І | Суспільні дисципліни |
| 3 | Гладиш Оксана Василівна | Географічні диктанти з курсу «Україна у світі: природа, населення». *(Тв. гр. вч. географ.)* | І | Суспільні дисципліни |
| 4 | Вергуш Олег Миколайович, Янкун Євгенія Іванівна, Шкреба Наталія Ігорівна, Тімошенко Олексій Ігорович | Розвиток фізичних якостей у молодших школярів *(методичний посібник)* | І | Розвивально-естетична освіта |
| 5 | Гринчук Надія Василівна | Світочі світової поезії. Літературне читання. 4 клас**.**  *(Навчальні презентації)* | ІІ | Початкова освіта |
| 6 | Іщенко Віра Василівна | Осінь у природі. Природознавство.2 клас.  (*Навчальні презентації)* | ІІ | Початкова освіта |
| 7 | Григорчук Оксана Леонідівна | Права та безпека дитини. Основи здоров’я. 2 клас. (*Навчальні презентації)* | ІІ | Початкова освіта |
| 8 | Романюк Лариса Володимирівна,  Саакова Віолетта Генріківна | Повчальне слово байки. *(Методичний посібник).* | ІІІ | Гуманітарна освіта |
| 9 | Пазинюк Ірина Вікторівна | Математичні квести. 7 клас. *(Електронний методичний посібник)* | ІІІ | Природничо-математичні дисципліни |

Матеріали вчителів–призерів виставлені для ознайомлення в Інтернеті.

У конкурсі «Вчитель року-2018» взяли участь 2 вчителя НВК №13: у номінації «Українська мова та література» - Вержбіцька Л.В., у номінації «Фізична культура» - Тімошенко О.І.

За результатами комп’ютерного тестування, методичного практикуму, та практичної роботи Вержбіцька Лілія Василівна отримала диплом ІІІ ступеня, а Тімошенко Олексій Ігорович – Диплом учасника.

Адміністрація школи та вчителі брали участь у вебінарах, які проводили спеціалісти ХОІППО, представники видавництв «Освіта» та «Ранок».

Постійна увага приділялася в школі учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Велася робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей.

Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень.

Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагали:

* олімпіади з базових дисциплін;
* конкурси знавців навчальних дисциплін;
* робота в Малій академії наук;
* конкурси на творчість та логічне мислення.

Саме завдяки кропіткій роботі учнів та педагогів наші талановиті та обдаровані учні досягли вагомих результатів в олімпіадах, змаганнях, конкурсах, турнірах.

В міській олімпіаді з базових дисциплін взяли участь 48 учнів закладу, переможцями та призерами стали 24 учні.

**Результати міської олімпіаді з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище,ім’я,  по батькові вчителя |
| 1 | Оленич Олександра | Трудове навчання | 9-А | ІІІ | Кіценька О.О. |
| 2 | Виногородська Анастасія | Українська мова та літ. | 8-А | ІІ | Вержбіцька Л.В. |
| 3 | Рибчук Дар’я | Фізика | 7-Б | ІІІ | Єленчак Т.О. |
| 4 | Слободян Олег | Історія | 8-Б | ІІІ | Веселовська Л.І. |
| 5 | Цимбалюк Крістіна | Історія | 9-А | ІІІ | Кушнір Я.П. |
| 6 | Тищук Ілля | Географія | 8-А | ІІІ | Гладиш О.В. |
| 7 | Подгурний Давід | Географія | 10 | ІІІ | Гладиш О.В. |
| 8 | Рибчук Дар’я | Математика | 7-Б | ІІ | Мосьондз С.В. |
| 9 | Тищук Ілля | Математика | 8-А | ІІ | Дзізінська О.В. |
| 10 | Михайлова Олександра | Математика | 9-А | ІІІ | Пазинюк І.В. |
| 11 | Яворський Богдан | Польська мов. та література | 9-Б | ІІ | Миськова Л.А. |
| 12 | Бура Вероніка | Польська мов. та література | 9-Б | І | Миськова Л.А. |
| 13 | Подгурний Давід | Польська мов. та література | 10 | І | Меркур’єва А.Ф. |
| 14 | Проданюк Андрій | Польська мов. та література | 11 | ІІ | Миськова Л.А. |
| 15 | Савліва Ірина | Польська мов. та література | 11 | І | Миськова Л.А. |
| 16 | Тищук Ілля | Біологія | 8-А | ІІІ | Хвостач А. М. |
| 17 | Басіста Вікторія | Біологія | 9-А | ІІ | Ставнійчук А. О. |
| 18 | Рибчук Дар’я | Хімія | 7-Б | ІІІ | Ставнійчук А. О. |
| 19 | Зеленько Марія | Хімія | 7-А | ІІ | Ставнійчук А. О. |
| 20 | Слободян Олег | Хімія | 8-А | ІІ | Ставнійчук А. О. |
| 21 | Михайлова Олександра | Хімія | 9-А | ІІ | Ставнійчук А. О. |
| 22 | Цимбалюк Крістіна | Хімія | 9-А | ІІ | Ставнійчук А. О. |
| 23 | Подгурний Давид | Хімія | 10 | І | Ставнійчук А. О. |
| 24 | Басіста Вікторія | Англ. мова | 9-А | ІІІ | Самборська С.В. |

**Результати ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад перемогли:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Предмет | Клас | Місце | Прізвище,ім’я,  по батькові вчителя |
| 1 | Савліва Ірина | Польська мова | 11 | ІІ | Миськова Л.А. |
| 2 | Подгурний Давід | Польська мова | 10 | ІІ | Меркур’єва А.Ф. |
| 3 | Бура Вероніка | Польська мова | 9 | ІІ | Миськова Л.А. |
| 4 | Яворський Богдан | Польська мова | 9 | ІІІ | Миськова Л.А. |
| 5 | Цимбалюк Крістіна | Хімія | 9 | ІІІ | Ставнійчук А.О. |

У науковому товаристві учнів «Пошук», що працювало у НВК №13, займалося 8 учнів.

У І етапі конкурсі-захисту взяли участь 4 учні.

**Результати І етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт по лінії МАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секція | ПІБ учасника | Клас | Кількість  балів | Місце | Науковий  керівник |
| Соціологія | Подгурний Давід Сергійович | 10 | 81,5 | ІІ | Кушнір Я.П. |
| Географія та ландшафтознавство | Цимбалюк Крістіна Мирославівна | 9-А | 77,75 | ІІІ | Кушнір Я.П. |
| Березовська Софія В’ячеславівна | 10 | 80 | ІІ | Мисько В.З. |
| Психологія | Донденко Марина Євгеніївна | 10 | 67,25 |  | Чепурняк Н.В. |

Учень 10 класу Подгурний Давід взяв участь у ІІІ етапі конкурсу – захисту учнівських робіт по лінії МАН та представив свої дослідження з соціології на тему «Соціальна активність учнівської молоді: флешмоб, як засіб її стимулювання» та посів ІІ місце.

**Результати участі учнів у конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Конкурс | Клас | Місце | Прізвище,ім’я,  по батькові вчителя |
| 1 | Шафєєва Каріна | Конкурс ім. Яцика | 4-Б | І | Корчинська Н.І. |
| 2 | Юркова Марія | Конкурс ім. Яцика | 6-А | ІІІ | Ілик Л.М. |
| 3 | Олійник Іванна | Конкурс ім. Яцика | 7-Б | ІІІ | Вержбіцька Л.В. |
| 4 | Драгомерецька Олександр. | ім. Т.Шевченка | 5-Б | ІІІ | Богонос Е.І. |
| 5 | Юркова Марія | ім. Т.Шевченка | 6-А | І | Ілик Л.М. |
| 6 | Зеленько Марія | ім. Т.Шевченка | 7-А | І | Романюк Л.В. |
| 7 | Гогенко Анастасія | ім. Т.Шевченка | 8-Б | ІІ | Романюк Л.В. |

**Результати участі у ХVІІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості**

ХVІІ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості проводився під гаслом «Об’єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення».

На міський етап конкурсу, у номінації «Історія України і державотворення» представлена робота учениці 9-А класу Михайлової Олександри (кер. Кушнір Я.П.), яка посіла І місце, а на обласному етапі – ІІІ.

Виховна робота педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення проблеми «Формування духовних, моральних та патріотичних цінностей учнів відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Над нею упродовж 2017-2018 н.р працювало 27 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Виховна робота школи мала чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні з заступником директора з виховної роботи.

При плануванні роботи враховувалися такі вимоги: зв’язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім’ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об’єднання класних керівників.

Було проведено чотири засідання методичних об’єднань класних керівників. У вересні проаналізовано результати виховної роботи за 2016-2017 н.р. та визначено напрямки роботи в І семестрі 2017-2018 н.р. У листопаді розглянуто питання, що стосуються роботи соціального захисту учасників навчально-виховного процесу. У січні розглядалось питання «Учнівське самоврядування – засіб підготовки дітей до життя в умовах демократії». У квітні класні керівники на засіданні методичного об’єднання розглянули питання, що стосуються планування виховної роботи з учнями.

Упродовж 2017-2018 н.р. в школі було проведено:

**Вересень.** Місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі!».

Тематичні тижні: Олімпійський тиждень (04.09-08.09), тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо» (01.09-04.09), тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (18.09-22.09);

**Жовтень.** Тиждень профілактики дитячого травматизму (02.10.-06.10.), тиждень національно-патріотичного виховання, присвячений Дню Захисника України (09.10.-13.10.);

**Листопад.** Тиждень профілактики правопорушень та антинаркотичної освіти і пропаганди (06.11.-10.11.), (тиждень толерантності «Ми - різні і єдині!» (13.11.-17.11.), тиждень «Колоски пам’яті» (16.11.-20.11.), тиждень «Життю – так!» (27.11.-01.12.);

**Грудень.** Тиждень «Ми-нащадки козаків» до Дня Збройних сил України (01.12-08.12), тиждень правових знань «Маю право на права» (04.12.-08.12.), тиждень Милосердя (11.12.-15.12), тиждень «Новорічна казка» (18.12.-22.12).

**Січень**. Тиждень «З Україною в серці!» (до Дня Соборності України) (15.01.-19.01.), тиждень учнівських ініціатив «Обговорюємо, плануємо, діємо!» (22.01.-26.01.), тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (29.01.-02.02).

**Лютий**. Тиждень профілактики правопорушень (19.02.-23.02), декада військово-патріотичного виховання (до Дня ветерана та Дня виводу військ з Афганістану) (12.02.-16.02.), тиждень профілактики дитячого травматизму (05.02.-09.02.).

**Березень**. Тиждень «Велич жінки» (05.03.-09.03.); тиждень «Вічне слово твоє, Великий Кобзарю!» (06.03.-10.03.); тиждень «Мій рідний Кам’янець» (до дня визволення міста від німець-фашистських загарбників) (12.03.-16.03.).

**Квітень**. Тиждень здоров’я (03.04.-07.04.); тижні екологічного виховання «Бережи планету!» (09.04.-13.04.); «Біль Чорнобиля» (23.04.-27.04.); тиждень антинаркотичної освіти і пропаганди (16.04.-20.04.).

**Травень**. Тиждень військово-патріотичного виховання «Слава ветеранам!» (31.04.-05.05.); тиждень безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму (14.05.-18.05.)

В період з 15.04.2018р. по 15.05.2018р. проведено місячник, присвячений Дню матері та Міжнародному дню сім’ї.

За окремими планами упродовж І та ІІ семестрів в школі відзначали такі дні:

* 01.09.2017 р. - День знань;
* 28.09.2017 р. - Всеукраїнський День бібліотек;
* 29.09.2017 р. - День працівників освіти;
* 13.10.2017 р. - День українського козацтва, День Захисника України;
* 24.10.2017 р. - Міжнародний День шкільних бібліотек;
* 09.11.2017 р. - День українського козацтва, писемності;
* 24.11.2017 р. - День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій;
* 01.12.2017 р. - Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
* 06.12.2017 р. - День Збройних сил України;
* 08.12.2017 р. - День прав людини;
* 21.02.2018 р. - День мови;
* 06.04.2018 р. - День здоров’я;
* 26.04.2018 р. - День вшанування жертв Чорнобильської трагедії;
* 05.05.2018 р. - День пам’яті і примирення, День Перемоги у ІІ світовій війні.

Упродовж 2017-2018 навчального року на виконання річного плану роботи школи відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, «Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація" у школі були проведені виховні заходи, конкурси, акції, свята:

Свято Першого дзвоника, свято до Дня вчителя, вітання ветеранів праці з Днем ветерана, виховні години до Міжнародного Дня людей похилого віку, участь в акції «Чисті схили», заходи до Дня партизанської слави, бесіди до Дня інвалідів, Всесвітнього Дня толерантності, цикл виховних заходів «Ні – насиллю!» (тренінги, відео), участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», Новорічні ранки (1-4 класи), новорічне свято для 5-7 кл., Новорічна дискотека для старшокласників, тематичні ранки для учнів 1-5 класів «Святий Миколай», заходи до Дня Землі, заходи до дня матері та Дня примирення, Дня пам’яті та примирення, участь у заходах до Дня міста та Дня захисту дітей.

Учні школи долучились до акцій:

- «5 картоплин» (до Міжнародного Дня людей похилого віку);

- «Допомога для бійців АТО» (кава, чай, печиво, цукерки тощо);

* «Допомога дітям Луганщини»;
* «Українська книга для дітей Донеччини та Луганщини»
* «Допомога притулку для дітей»;

Активну участь учнів НВК у конкурсах дала теж позитивні результати.

**Результати участі учнів у конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс, змагання | Прізвище учасника | Прізвище керівника | Результат |
| Футквест  «Спадщина Старого міста» | Команда школи | Кушнір Я.П. |  |
| Конкурс фольклорних колективів  «Кришталеві джерела» | Фольклорний колектив | Пащенко А.М. | І місце |
| Конкурс читців  «Чисті роси мови дорогої» | Курчак Андрій,  6-Б кл. | Миськова Л.А.,  Пащенко А.М. | І місце |
| Конкурс читців  «Чисті роси мови дорогої» | Тарасюк Анастасія,  7-Б кл. | Самборська С.В.,  Пащенко А.М. | ІІ місце |
| Конкурс авторські поезії та прози  «Я паросток малий землі своєї» | Чернуха Олександра,  8-А кл. | Саакова В.Г.,  Вержбіцька Л.В. | І місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді  «Моя Батьківщина – Україна» | Учнівський колектив  6-А кл. | Ставнійчук А.О. | І місце |
| Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» | Гурток «Юний географ» | Гладиш О.В. | ІІ місце |
| Шкільна тріада  «Похід вихідного дня» | Гурток «Юний географ» | Гладиш О.В. | ІІІ місце |
| Міський етап обласного конкурсу «70 років з туризмом і краєзнавством» | Цимбалюк Христина | Ілик Л.М. | ІІ місце |
| Козацький гарт | Збірна школи | Вергуш О.М.  Янкун Є.І. | І місце |
| Конкурс мобільного кіно «Оскар» | Учнівське самоврядування | Пащенко А.М. | ІІІ місце |
| Міський конкурс «Легосіті» | Ком. учнів 6-Б кл. | Паньков В.І.,  Миськова Л.А. | ІІІ місце |
| Конкурс новорічної іграшки | Куриш Анастасія, 8-Акл.  Короташ Марія, 8-А кл. | Кіценька О.О. | ІІІ місце |
| Міський конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Пісенні розсипи» | Вокальна група  учнів 2-8 кл. | Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Міський конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Пісенні розсипи» | Квартет 9-Б кл. | Дроздовська Л.М. | ІІІ місце |
| Міський конкурс-огляд хорових колективів «Співає юність Поділля» | Хоровий колектив учнів  5-10 кл. | Дроздовська Л.М. | ІІ місце |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | 6-А кл. | Ставнійчук А.О. | ІІІ місце |
| Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята» | Новіков Костянтин,  3-А кл. | Іванченко С.М. | І місце |
| Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята» | Главацький Денис, 2-Б кл. | Григорчук О.Л. | І місце |
| Міська виставка-конкурс «Умілі майстринята» | Білоус Валерія, Головатий Юрій, 2-А кл. | Іщенко В.В. | ІІ місце |
| Міський очний конкурс «Подільська писанка» | Ращик Софія, 8-Б кл. | Кіценька О.О. | ІІІ місце |
| Міський конкурс «Шкільний вальс» | Танцювальний колектив «Експромт» | Кіценька О.О. | ІІІ місце |
| Міський етап обласного конкурсу «70 років з туризмом і краєзнавством» | Цимбалюк Христина,  9-А кл. | Ілик Л.М. | ІІІ місце |
| Обласний етап Всеукраїнського заочного фестивалю «В об’єктиві натураліста» | Коваль Анастасія, 7-А кл. | Єленчак Т.О. | І місце |

Також учні та педагоги школи брали участь у довготривалому проекті по організації допомоги учням школи Коношенку Олексію (6-А кл.) та Коношенку Максиму (2-А клас), батько яких загинув в АТО.

Учні та педагоги школи стали учасниками Всеукраїнського флешмобу До Всесвітнього Дня миру та Дня толерантності, флешмобу в підтримку акції «16 днів проти насилля».

У школі активно діє учнівське самоврядування - шкільна учнівська рада, яка забезпечує розвиток в учнів ініціативи, самодисципліни, активності, відповідальності та організаторських здібностей. Члени учнівського самоврядування школи є активними учасниками загальношкільних змагань, акцій, конкурсів. Стан розвитку учнівського самоврядування проаналізовано в наказі №428 від 28.12.2018р.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей створено мережу 16 шкільних гуртків (5 з яких працюють на громадських засадах) різного спрямування.

Учні школи відвідували і позашкільні гуртки, які працювали на базі НВК (2 гуртки ДЮСШ №1, 3 гуртки ПНВО).

Керівники гуртків вели документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснювалося згідно з програмою гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках було охоплено 560 учнів (86,6 % учнів школи).

Упродовж 2017-2018 навчального року на виконання Постанови КМУ від 13 вересня 2017р. №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», відповідно до річного плану роботи НВК на особливому контролі адміністрації знаходилося питання відвідування учнями навчальних занять, з метою забезпечення здобуття загальної середньої освіти дітей шкільного віку та профілактики вчинення ними правопорушень та злочинів.

Для чіткого контролю за відвідуванням учнями школи в закладі велася книга контролю, де зазначалася причина відсутності кожного учня. Діти, які брали участь у спортивних та творчих змаганнях, оздоровлювалися в санаторіях чи були відсутні за сімейними обставинами, звільнялися від занять у школі, відповідно до наказу міського управління освіти і науки, офіційного листа, поданого відповідним позашкільним закладом, чи за заявою батьків. В окремих випадках, коли учень відсутній протягом одного дня навчання, або пропускає кілька уроків з тих чи інших причин, батьки подавали письмове пояснення, де зазначали причину відсутності їхньої дитини. Ці пояснення зберігалися у класного керівника/класовода упродовж навчального року. Виправдала себе система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Проте, зрідка зустрічалося легковажне ставлення до даного питання зі сторони батьків.

З дітьми, які без поважних причин не відвідували школу та їхніми батьками проводилася постійна профілактична робота на рівні класного керівника, соціального педагога, заступників, директора школи, служби у справах дітей та представниками ювенальної превенції.

Підсумки роботи педагогічного колективу з даного питання узагальнено в наказах: №315 від 03.10.2017 р. «Про попередження пропусків занять учнями та реалізацію плану-заходів проведення правовиховної та право освітньої роботи на 2017-2018 р.н. в НВК №13», №36 від 31.01.2018р. «Про хід виконання Указу Президента України №113/2000 від 20.01.2000р. «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень та «Заходів з профілактики вчинення правопорушень та злочинів учнями НВК №13».

Питання охоплення учнів навчанням часто розглядалося на нарадах при директорові та оперативних нарадах, неодноразово піднімалось і на батьківських зборах, конференціях.

Одною із складових виховної роботи є профорієнтаційна робота з учнями. В НВК вона побудована на тісному зв’язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами міста, області. На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. Також відбуваються зустрічі учнів школи з представниками навчальних закладів Польщі. Класними керівниками упродовж року проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія».

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавала практичний психолог школи Чепурняк Н.В. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з нею, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Варто позитивно відзначити роботу практичного психолога Чепурняк Н.В. у виконання нею посадових обов’язків. Завдяки її професіоналізму було вирішено багато проблемних питань, які позитивно вирішувались для всіх учасників освітнього процесу.

На належному рівні проводилась робота соціальним педагогом Васильчуком І.В. Ним щомісячно поновлювався соціальний паспорт класів та школи.

Станом на 30.05.2018 року у школі навчалося 682 учні, з них 106 дітей з багатодітних сімей, 65 дітей з малозабезпечених сімей, 2 дітей постраждалих від аварії на ЧАЕС, 11 дітей з інвалідністю, 7 переселенців.

На постійному контролі адміністрації школи та педагогічного колективу перебували діти, які знаходилися під опікою. Підсумки роботи з дітьми даної категорії підведено у наказах (№407 від 20.12.2017р. «Про роботу з дітьми, учнями НВК №13, що знаходяться під опікою і проживають в сім’ях опікунів», №122 від 12.04.2018р. «Про здійснення контролю за умовами проживання, станом навчання, виховання та утримання підопічних дітей у сім’ях опікунів, піклувальників у 2018 році»).

Класні керівники разом соціальним педагогом, з представниками батьківського комітету відвідували цих учнів удома, обстежували їхні побутові умови та складали відповідні акти.

Ці учні були забезпечені підручниками, шкільною формою, єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки, культурно-масові заходи, які проводились у місті.

Всі діти пройшли поглиблений медичний огляд.

Для всіх дітей пільгових категорій та за наявності відповідних документів у закладі організовувалось та надавалось безкоштовне харчування.

Напередодні новорічних свят діти пільгових категорій отримали подарунки.

Діти пільгових категорій за погодженням батьків (опікунів) відпочивали у таборах та санаторіях.

Важливим напрямком роботи з соціального захисту дітей була робота з батьками учнів. Для них у школі упродовж року були організовані та проведені індивідуальні та групові консультації за участю психолога, соціального педагога, вчителів-предметників та класних керівників.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім’ями. Ця робота проводилась за напрямками:

- надання батькам педагогічної підтримки:

* створення умов для розвитку здібностей учнів;
* постійний педагогічний супровід учнів з проблемних багатодітних сімей;
* індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну поведінку.

Проводився педагогічний супровід учнів з проблемних сімей.

Упродовж навчального року було проведено круглі столи за участі учнів, їх батьків та представників ювенальної превенції.

Змістовною та продуктивною була робота шкільної бібліотеки (бібліотекар Цимбалюк Л.В.). Її робота забезпечувала потреби освітнього процесу у всіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Робота шкільної бібліотеки була направлена на реалізацію таких завдань:

* допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвивати освітній процес; виховати загальну культури, національну свідомість;
* виховати культури читання та інформаційні потреби; формувати в учнів уміння та навички бібліотечного користувача;
* з допомогою різних методів та форм роботи забезпечувати учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосновою для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

Завідуюча бібліотекою Цимбалюк Л.В. надавала допомогу у підборі матеріалу до класних годин, предметних тижнів, визначних дат. Всі класні та шкільні свята проходили за її активною участю.

Постійно проводилась робота по збереженню фонду бібліотеки. Велась наполеглива робота по забезпеченню підручниками учнів закладу. Постійно трималося це питання на контролі, підтримувався зв’язок зі школами міста, НМЦ управління освіти і науки. Вчасно робилися замовлення на друк нових підручників.

З ініціативи бібліотекаря та за підтримки батьківської громадськості був організований збір макулатури за виручені кошти закуплено підручники та художню літературу.

Роботу бібліотеки проаналізовано у наказах: №394 від 12.12.2017р. « Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у І семестрі 2017-2018 н.р.», №189 від 31.05.2018р. «Про роботу шкільної бібліотеки та організацію позакласного читання у 2017-2018 н.р.».

Охорона здоров’я дітей є пріоритетним обов’язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров’я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про загальну середню освіту», наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Упродовж 2017-2018 н.р. в школі функціонував медичний кабінет, який був забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги. Слід відзначити роботу медичної сестри Спасюк О.В., яка здійснювала у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та працівників закладу, контролювала дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проводила профілактичні щеплення (за погодження батьків) згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду, надавала першу та невідкладну медичну допомогу, здійснювала моніторинги захворюваності учнів, проходження медичного огляду працівниками школи, результати яких обговорювала на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Відповідно до результатів медичного обстеження нею були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

За станом здоров’я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури.

Медична сестра школи Спасюк О.В. була завжди присутня при закладці продуктів під час приготування страв, контролювала проведення С-вітамінізації. Особливу увагу звертала на дотримання умов зберігання та термінів придатності всієї продукції, сировини, особливо тієї, що швидко псується. Олена Вікторівна вела відповідну документацію.

Одним з найважливіших питань для збереження та зміцнення здоров’я дітей було питання організації харчування учнів закладу.

Основними завданнями закладу в організації харчування є:

1. Формування здорової особистості.

2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.

3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.

4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).

5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.

6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.

7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.

9. Здійснення систематичного виробничого контролю.

З метою організації якісного харчування учнів НВК та контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог постачання, якістю, умовами зберігання і реалізації продуктів харчування, продовольчої сировини, а також технологією приготування страв в закладі було створено Раду по харчуванню (наказ №272 від 06.09.2017р.), до якої входили представники батьківських комітетів, медсестра школи, заступник директора з виховної роботи Дзізінська О.В.

Наказом по школі встановлено та затверджено режим, графік харчування, складено та визначено заходи щодо обліку безкоштовного харчування.

КП «КХУ» розроблене та погоджено Держпродспоживслужбою двотижневе меню.

У 2017-2018 н.р. безкоштовними гарячими сніданками були забезпечені всі учні школи І ступеня – 349 учнів. Безкоштовними гарячими обідами забезпечувалося 96 учнів пільгової категорії. Учні груп продовженого дня (120 учнів), учні основної та старшої школи мали можливість харчуватися у шкільній їдальні за батьківські кошти.

Послугами буфету, який знаходиться у складі харчоблоку користується в середньому 435 дітей, що становить близько 63,8% від загальної кількості учнів школи.

Упродовж навчального року результати контролю з даного питання обговорювалися на нарадах при директорові, засіданні Ради школи, батьківських зборах.

На виконання Законів України “ Про освіту”, “Про охорону праці”, «Про охорону дитинства», „Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і заклалах освіти від 26.12.2017р. №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. №616 із змінами №1365 від 07.10.2013р. в школі упродовж 2017-2018 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Стан роботи з охорони життя й здоров’я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, фахівця з охорони праці, вчителів, медичних працівників.

Упродовж року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку.

Було організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі».

У вересні та грудні було проведено тижні безпеки життєдіяльності в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями тощо.

Разом з тим спостерігається недостатній контроль з боку окремих працівників щодо дотримання учнями техніки безпеки під час освітнього процесу, особливо на перервах, уроках фізичної культури, групах продовженого дня, а також порушення самими учнями правил безпеки життєдіяльності.

Дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану школи був під неухильним контролем адміністрації, батьківської громадськості та обговорювався на оперативних нарадах, батьківських зборах.

Навчальні класи та кабінети школи були забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити навчально-виховний процес на належному рівні

Деякі приміщення потребують капітального ремонту, адже школа введена в експлуатацію у 1961 році. Але, незважаючи на це утримується у задовільному стані.

На належному рівні в закладі велася робота щодо виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян». У 2017-2018 навчальному році вона була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація велася у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян».

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймались рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

За цей навчальний рік в школі було винесено одне дисциплінарних стягнень.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

• на девіантну поведінку окремих однокласників;

• пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;

• прохання дати дозвіл на проходження повторної річної атестації з окремих предметів.

З боку вчителів:

• прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);

* внести зміни у розклад уроків;
* дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
* графік відпусток.

З боку батьків:

• розміщення класу;

• ремонт класних меблів;

* призначення класного керівника;

• підготовка класу до нового навчального року.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над вирішенням цього питання, але модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес невпинний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів державного, місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних, спонсорських коштів для належних умов його життєдіяльності.

За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку місцевої влади. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням та за погодженням членів Ради НВК №13, Піклувальної ради та адміністрації закладу.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу: вчителів, батьків, учнів. У серпні, вересні, грудні, травні були проведені засідання загальношкільного батьківського комітету, загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори.

За період 2017-2018 навчального року в закладі було проведено багато ремонтних робіт та поліпшено матеріально-технічну базу НВК №13, а саме:

* придбано газовий котел (79451,00 грн.);
* придбано комплект мультимедійного обладнання (46743,00 грн.);
* придбано та встановлено в котельні насос циркуляційний (2352,00 грн.)
* придбано дошку мобільно-обертову в кабінет фізики (3870,00 грн.);
* придбано дошку у кабінет початкового навчання №222 (2843,00 грн.);
* придбано дошку у кабінет англійської мови №119/1 (1373,00 грн.);
* проведено капітальний ремонт підлоги коридору на І поверсі з заміною старого покриття на плитку;
* проведено капітальний ремонт кабінету №109 (20000 грн.);
* проведено реконструкцію кабінету №119, №119/1;
* придбано та встановлено двері у кабінет №119/1;
* проведено реконструкцію учительської та кабінету учнівського самоврядування;
* проведено ремонт тепломережі (промивка батарей, встановлення спускних кранів у навчальних кабінетах №201, 202, спортивній залі, коридорі І поверх;
* встановлено вентиляцію в кабінеті хімії;
* проведено заміну насоса центробіжного;
* проведено облицювання стін в коридорі прибудови (біля майстерень) із попередньою заміною водопровідних та каналізаційних труб;
* замінено старі умивальники та крани в коридорі прибудови (біля майстерень) на нові;
* проведено косметичні ремонти коридорів на І, ІІ, ІІІ поверхах, прибудові, рекреаціях;
* проведено косметичний ремонт обідньої зали;
* проведено заміну дверей обідньої зали (13000 грн.)
* проведено косметичні ремонти туалетів ІІ, ІІІ поверх, прибудова;
* проведено косметичний ремонт кабінету №222 (кабінет початкового навчання);
* проведено косметичний ремонт господарського приміщення (котельня);
* проведено підготовку (заміна труб) тепломережі підвального приміщення закладу до опалювального сезону;
* проведено косметичний ремонт спортивного та ігрового майданчиків;
* проведено косметичний ремонт спортивної зали;
* проведено косметичний ремонт майстерні для хлопчиків;
* проведено заміну штучного освітлення в коридорі прибудову (біля майстерень);
* проведено ремонт центрального фасаду закладу.

Звіти про фінансово-господарську діяльність висвітлено на сайті закладу у рубриці «Доступність та інформаційна відкритість».